

## 『専門学校教員対象 メンタルヘルス対応力向上研修』 アンケート集計

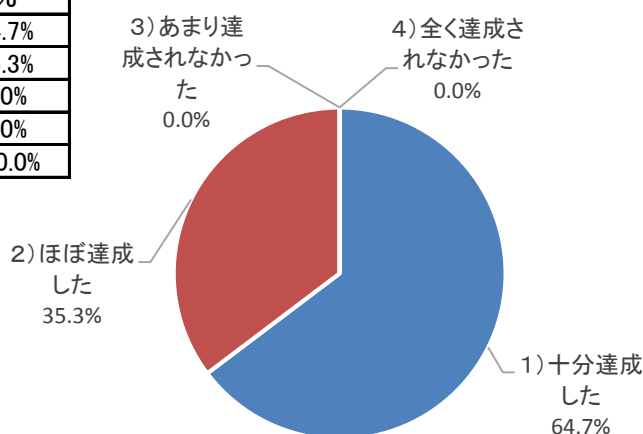
- 実施日:平成29年8月28日～29日
- 場 所:株式会社ウチダ人材開発センタ
- 回答者:専門学校教員 17名 (受講者:19名)
- アンケート結果

### Q1.この研修を受講された目的は？

- ・近年退学する学生の事由が、以前とは変わってきた。メンタルダウンへの対応がより必要となってきた。
- ・メンタルヘルスについて基本的な知識を得ること。
- ・学校の分業「学生支援」で学生対応が重要になってくる為。
- ・発達障害の学生に対する対応を学ぶこと
- ・メンタル不全の学生への対応について、とにかく1つでの多くヒントがもらえればと思って参加しました。
- ・メンタルヘルスに関する知識や対応力を身に付けるため。
- ・メンタルヘルスの知識を得るため
- ・学生や教職員によりよいアドバイスができるように。
- ・学生指導
- ・メンタルヘルスの現状を知り、今後の学生指導に活かす。
- ・以前から興味があった為、
- ・今現在、この内容で悩んでいた為。
- ・興味があったのと、上司にすすめられたため
- ・メンタルヘルスに対する知識・理解を深めるため。・学内でのFD活動に活用する為。
- ・メンタルヘルスの知識と対応を身につけるため。
- ・メンタルヘルスについて理解し、学生の就職や学生生活の指導に役立てること。

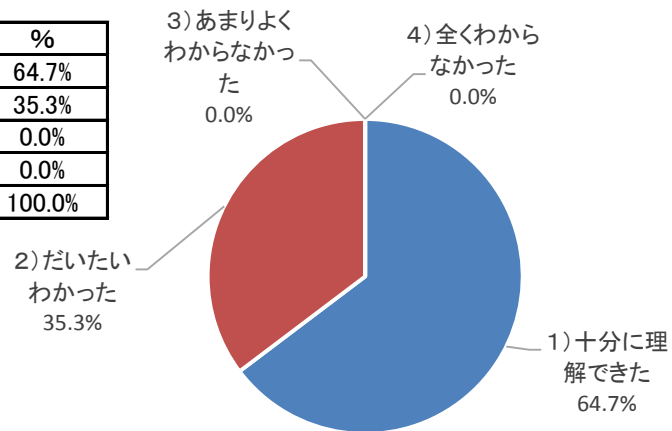
### Q2.上記目的はどの程度達成されましたか？

項目	回答数	%
1)十分達成した	11	64.7%
2)ほぼ達成した	6	35.3%
3)あまり達成されなかった	0	0.0%
4)全く達成されなかった	0	0.0%
合計	17	100.0%



**Q3. アクティブラーニングやファシリテーションについて理解し、アクティブラーニング形式の授業を効果的に行う方法について理解することができましたか？**

項目	回答数	%
1)十分に理解できた	11	64.7%
2)だいたいわかった	6	35.3%
3)あまりよくわからなかった	0	0.0%
4)全くわからなかった	0	0.0%
合計	17	100.0%



**Q4. 今回の研修について良かった点や悪かった点など感想をお聞かせください。**

- ・自分がしょいこみ過ぎることが遠ざかることなのだと実感しました。
  - ・本来の目的から適切な判断と関係先こそ大事とわかりました。
  - ・基礎知識と関係先(リファー、リエゾン先)初動対応全てとても役立ったと感じています。
  - ・概論的にも他の先生方の面談のアプローチなど、参考になりました。
  - ・ロールプレイ等の合間に他の先生方と事例や意見の交換ができたこと。
  - ・精神疾患と発達障害について詳しく知り、理解できた。
  - ・(良かった点)理論もわかりやすく、簡単な言葉でお話くださったこと。ロールプレイ。
  - ・実技が多く入っていた事がとても良かったです。
  - ・基礎知識はもちろん、実践的なこともでき、とても勉強になりました。  
3日間くらいあっても飽きない内容でした。
  - ・グループワークで身をもって学ぶことができたので良かった。
  - ・ロールプレイングで自分を見つめ直すことができたこと。
  - ・実践的な内容の時間がもう少しあるともっと良かったと思います。
  - ・ロールプレイ、ケーススタディで理解が深まった、また具体的によくわかった。
  - ・とてもわかりやすい言葉で教えていただき、理解しやすかったです。
  - ・ロープレでのフィードバックがありがたいです。
  - ・無知な私にとって基本的な内容であったので、しっかり理解できました。
  - ・学生を見ているとどうしてこういう行動をするのだろうと思う学生がいて、詳しく聞いてみないとわかりませんが、発達障害の場合もあるのかなと思いました。
  - ・学術的な観点からくわしく、楽しくご教示頂き、非常に分かりやすかったです。  
ワークも楽しくでき、印象深かったです。
  - ・グループワークが思っていた以上に楽しかった。
- 自分の中でさらに定着させたかった。
- ・理論と実践の両面からとてもわかりやすく体験できた研修でした。2日間あったのですが、もっとロールプレイがこなせるとよいと思いました(時間的に難しいと思いますが)。

**Q5.今後の研修会で取り上げてほしいテーマなどをお聞かせください。**

- ・非定型発達の子が学習する時に有効なテクニックが知りたいです。
- ・分野ごとの教材、教育指導事例の交換
- ・実際の事例を色々知りたい。
- ・今回の研修を踏まえて、レベルアップができるテーマ
- ・パーソナリティ障害の見分け方
- ・もっとさまざまな事例、その後どう対処したかなど詳しく知りたくりました。
- ・テーマというより多くの事例を知りたい。

**Q6. その他のご意見、ご希望をお書きください。**

- ・心の問題、感情の問題ではなく、脳のしくみや事実をそのまま受けとめ伝える大切さも学べて良かったです。
- ・リファーマーとリエゾンの比較図は、もう少し構造を表現できる作図法をとりいれても良いと思いました。(UMLのクラス図等)
- ・大変勉強になりました。講演に来ていただきたいです。
- ・いろんな事例とどう対処したかご紹介いただきたい。
- ・二日間大変お世話になりました。今後ともより良い企画、研修を期待しております。
- ・お互いの現在を話し合う時間とかあればよかったかも。
- ・診療所の紹介等ありがとうございました。
- ・とてもわかりやすく活動的な研修でした。実践的な研修をありがとうございます。

以上