

## 「教職員研修の現状」についてのアンケート

- ・新人教員研修の現状について
- ・教職員研修の現状について

全国専門学校情報教育協会 調査委員会

## ●「一条校化」問題(その他の問い:研修の必要性について)

調査委員会資料

大学全入問題とともに専門学校の「一条校化」問題などが話題になっていますが、専門学校の一条校化の中でもっとも問題になるだろう教職員研修課題(教員のみ、職員のみ、教員+職員、上級管理職のいずれかの研修)は何だと思いますか。

下記項目の中で

もっとも重要な教職員研修課題と思われる箇所に◎

たぶん課題になるだろうと思われる箇所に○

ひよっとしたら課題になるかも知れないと思われる箇所に△

当面課題にはならないと思われる箇所に×

を記入して下さい(複数回答可)

	一条校テーマ	① 最も重要	② 課題になる	①+②	③ ひよっとしたら	④ ならない	③+④	計
ア	規模(学生数)の検討課題	8	12	80%	4	1	20%	25
イ	規模(校舎)の検討課題	7	13	74%	5	2	26%	27
ウ	財務状況の検討課題	10	11	81%	4	1	19%	26
エ	設備備品の検討課題	4	18	85%	4	0	15%	26
オ	教員要件(内訳は以下)	16	14	94%	1	1	6%	32
	a 学歴	10	12	76%	6	1	24%	29
	b 実務経験	12	11	82%	4	1	18%	28
	c 専門性	16	9	89%	2	1	11%	28
	d 教育力	13	9	81%	3	2	19%	27
	e 担任能力(学生指導力)	10	9	70%	4	4	30%	27
	f 教材開発力	5	11	57%	7	5	43%	28
	g カリキュラム開発力	9	10	68%	7	2	32%	28
	h 企業連携	4	10	54%	9	3	46%	26
	i 情報リテラシ	0	12	46%	8	6	54%	26
	j シラバスリテラシ(読み書き能力)	5	11	59%	6	5	41%	27
	k 自己研鑽性(自己啓発力)	3	17	71%	3	5	29%	28
	l マネージメント	3	15	67%	3	6	33%	27
	m パーソナリティ	1	11	48%	6	7	52%	25
	n その他	-	-	-	-	-	-	0
カ	カリキュラム	11	17	97%	0	1	3%	29
キ	教育実績	8	18	93%	1	1	7%	28
ク	就職実績	6	12	67%	6	3	33%	27
ケ	教材実績	3	12	56%	7	5	44%	27
コ	企業連携	4	13	59%	8	4	41%	29
サ	その他( )	-	-	-	-	-	-	0

### ●専門学校の「一条校化」では何が研修課題になるか

第1位:カリキュラム(97%) 最も重要(11校/29校中) 課題になる(17校/29校中)

第2位:教員要件(94%) 最も重要(16校/32校中) 課題になる(14校/32校中)

第3位:教育実績(93%) 最も重要(8校/28校中) 課題になる(18校/28校中)

次点は「設備・備品」(85%) 最も重要(4校/26校中) 課題になる(18校/26校中)

### ●「教員」要件では何が研修課題になるのか

第1位:専門性(89%) 最も重要(16校/28校中) 課題になる(9校/28校中)

第2位:実務経験(82%) 最も重要(12校/28校中) 課題になる(11校/28校中)

第3位:教育力(81%) 最も重要(13校/27校中) 課題になる(9校/27校中)

次点は「学歴」(76%) 最も重要(10校/29校中) 課題になる(12校/29校中)

### ●アンケート実施状況

対象数 123校  
 発送日 1月23日  
 集計 2月18日  
 新人研修 32校  
 教職員研修 30校  
 回収率 約25%

分野	延べ校数	割合
工業	28	46%
農業	0	0%
医療	3	5%
衛生	4	7%
教育・社会福祉	3	5%
商業実務	18	30%
服飾・家政	1	2%
文化・教養	4	7%
計	61	100%

●新人教員研修の現状と今後-教員編(1)

テーマ 記号	テーマ	重点化		必要から		重要度が高い			とりにあらず		やっていない		重要度が低い			計	
		現状	今後	現状	今後	現状	今後	変化率	現状	今後	現状	今後	現状	今後	変化率	現状	今後
ア	学園理念&学園の歴史	10	12	11	14	72%	87%	120%	4	4	4	0	28%	13%	48%	29	30
		34%	40%	38%	47%				14%	13%	14%	0%				100%	100%
イ	学内組織の構成	8	7	17	22	86%	91%	105%	1	3	3	0	14%	9%	68%	29	32
		28%	22%	59%	69%				3%	9%	10%	0%				100%	100%
ウ	教育目標	12	21	13	9	86%	94%	109%	1	2	3	0	14%	6%	45%	29	32
		41%	66%	45%	28%				3%	6%	10%	0%				100%	100%
エ	教育方針	11	21	13	8	83%	94%	113%	2	2	3	0	17%	6%	37%	29	31
		38%	68%	45%	26%				7%	6%	10%	0%				100%	100%
オ	カリキュラム研修	3	18	12	11	54%	91%	169%	4	3	9	0	46%	9%	20%	28	32
		11%	56%	43%	34%				14%	9%	32%	0%				100%	100%
カ	シラバスリテラシー	4	7	10	20	50%	90%	180%	5	1	9	2	50%	10%	20%	28	30
		14%	23%	36%	67%				18%	3%	32%	7%				100%	100%
キ	専門教育	3	3	13	20	57%	74%	130%	1	3	11	5	43%	26%	60%	28	31
		11%	10%	46%	65%				4%	10%	39%	16%				100%	100%
ク	教授法教育	15	15	10	12	83%	90%	108%	1	2	4	1	17%	10%	60%	30	30
		50%	50%	33%	40%				3%	7%	13%	3%				100%	100%
ケ	教材作成法	2	7	8	19	36%	84%	235%	7	1	11	4	64%	16%	25%	28	31
		7%	23%	29%	61%				25%	3%	39%	13%				100%	100%
コ	履修評価システム(期末判定、追再試、単位認定方法などの)	4	9	13	20	61%	91%	149%	3	1	8	2	39%	9%	24%	28	32
		14%	28%	46%	63%				11%	3%	29%	6%				100%	100%
サ	教務業務の連携(出席簿形成、教材印刷、休講・施設利用の連絡など)	7	2	15	23	79%	83%	106%	1	4	5	1	21%	17%	78%	28	30
		25%	7%	54%	77%				4%	13%	18%	3%				100%	100%
シ	補習方法	1	2	9	15	34%	55%	159%	4	10	15	4	66%	45%	69%	29	31
		3%	6%	31%	48%				14%	32%	52%	13%				100%	100%
ス	担任業務	10	12	11	15	72%	87%	120%	2	4	6	0	28%	13%	47%	29	31
		34%	39%	38%	48%				7%	13%	21%	0%				100%	100%
セ	学生対応(履修不良学生、生活不良学生、精神病学生等の指導など)	10	19	14	9	80%	85%	106%	3	4	3	1	20%	15%	76%	30	33
		33%	58%	47%	27%				10%	12%	10%	3%				100%	100%
ソ	ハラスメント対応(セクハラ、パワハラなど)	1	4	6	12	25%	53%	213%	6	11	15	3	75%	47%	62%	28	30
		4%	13%	21%	40%				21%	37%	54%	10%				100%	100%
タ	就職指導	4	9	11	15	54%	73%	136%	1	7	12	2	46%	27%	59%	28	33
		14%	27%	39%	45%				4%	21%	43%	6%				100%	100%
チ	就職先企業研究	0	3	3	17	11%	63%	583%	3	8	22	4	89%	38%	42%	28	32
		0%	9%	11%	53%				11%	25%	79%	13%				100%	100%
ツ	分野企業の動向研究	0	2	5	16	18%	58%	325%	2	8	21	5	82%	42%	51%	28	31
		0%	6%	18%	52%				7%	26%	75%	16%				100%	100%
テ	競合他校状況の研究	1	2	4	14	18%	55%	309%	7	10	16	3	82%	45%	55%	28	29
		4%	7%	14%	48%				25%	34%	57%	10%				100%	100%
ト	見学会など広報・募集にかかわる研修会	2	6	8	14	36%	69%	193%	5	6	13	3	64%	31%	48%	28	29
		7%	21%	29%	48%				18%	21%	46%	10%				100%	100%
ナ	業績評価の研修会	0	2	5	13	18%	52%	290%	4	8	19	6	82%	48%	59%	28	29
		0%	7%	18%	45%				14%	28%	68%	21%				100%	100%
ニ	就業規則	7	6	14	15	72%	70%	97%	4	7	4	2	28%	30%	109%	29	30
		24%	20%	48%	50%				14%	23%	14%	7%				100%	100%
ヌ	リスク管理	0	3	8	16	29%	63%	222%	4	8	16	3	71%	37%	51%	28	30
		0%	10%	29%	53%				14%	27%	57%	10%				100%	100%
ネ	教職員紹介	1	2	14	16	52%	60%	116%	5	9	9	3	48%	40%	83%	29	30
		3%	7%	48%	53%				17%	30%	31%	10%				100%	100%
ノ	メディアリテラシー(情報リテラシー、教材開発のための)	0	2	4	12	15%	48%	326%	6	8	17	7	85%	52%	61%	27	29
		0%	7%	15%	41%				22%	28%	63%	24%				100%	100%

- 第1位: 就職先企業研究(583%)      できていない(22校/28校)      → 今後重点化(3校/32校) 今後必要(17校/32校)
- 第2位: メディアリテラシー(326%)      できていない(17校/27校)      → 今後重点化(2校/29校) 今後必要(12校/29校)
- 第3位: 分野企業の動向研究(325%)      できていない(21校/28校)      → 今後重点化(2校/31校) 今後必要(16校/31校)
- 次点「業績評価の研修会」(290%)      できていない(19校/28校)      → 今後重点化(2校/29校)、今後必要(13校/29校)

●教員研修の現状と今後-教員編(2)

テーマ 記号	テーマ	重点化		必要から		重要度が高い			とりにあらず		やっていない		重要度が低い			計	
		現状	今後	現状	今後	現状	今後	変化率	現状	今後	現状	今後	現状	今後	変化率	現状	今後
ア	学園の理念、教育目標を紹介する研修会	5	7	9	15	58%	79%	135%	1	5	9	1	42%	21%	51%	24	28
		21%	25%	38%	54%				4%	18%	38%	4%				100%	100%
イ	ベテラン教員による新任教員への指導	7	5	12	19	79%	89%	112%	1	1	4	2	21%	11%	53%	24	27
		29%	19%	50%	70%				4%	4%	17%	7%				100%	100%
ウ	教員の教育技法(学習理論、授業法、講義法、討論法、学業評価法、教育機器利用法、メディアリテラシー習熟)を改善するための支援プログラム	10	9	10	17	77%	93%	121%	3	1	3	1	23%	7%	31%	26	28
		38%	32%	38%	61%				12%	4%	12%	4%				100%	100%
エ	カリキュラム開発(履修表の管理を含む)	0	12	9	14	39%	90%	229%	2	1	12	2	61%	10%	17%	23	29
		0%	41%	39%	48%				9%	3%	52%	7%				100%	100%
オ	学生への学習支援(履修指導)システムの開発	2	14	11	12	54%	90%	166%	1	1	10	2	46%	10%	23%	24	29
		8%	48%	46%	41%				4%	3%	42%	7%				100%	100%
カ	学生対応(履修不良学生、生活不良学生、精神障害学生等の指導など)	6	15	17	13	88%	93%	106%	1	1	2	1	12%	7%	58%	26	30
		23%	50%	65%	43%				4%	3%	8%	3%				100%	100%
キ	設置基準を含めた学内外の教育制度の理解	1	1	6	16	29%	63%	216%	3	8	14	2	71%	37%	52%	24	27
		4%	4%	25%	59%				13%	30%	58%	7%				100%	100%
ク	学生による授業評価(アンケートなど)の研修会	1	9	12	17	54%	90%	166%	3	1	8	2	46%	10%	23%	24	29
		4%	31%	50%	59%				13%	3%	33%	7%				100%	100%
ケ	同僚教員による教授法評価の研修会	5	5	7	19	52%	89%	170%	0	2	11	1	48%	11%	23%	23	27
		22%	19%	30%	70%				0%	7%	48%	4%				100%	100%
コ	教員の諸活動の定期的評価の研修会	3	5	1	14	17%	70%	405%	2	5	17	3	83%	30%	36%	23	27
		13%	19%	4%	52%				9%	19%	74%	11%				100%	100%
サ	優秀教員の表彰	1	3	6	11	30%	52%	170%	2	4	14	9	70%	48%	69%	23	27
		4%	11%	26%	41%				9%	15%	61%	33%				100%	100%
シ	教員の研究・教材開発・発表支援	1	3	7	20	33%	79%	238%	6	3	10	3	67%	21%	31%	24	29
		4%	10%	29%	69%				25%	10%	42%	10%				100%	100%
ス	見学会対応など広報・募集系の研修会	4	5	10	19	58%	89%	152%	2	1	8	2	42%	11%	27%	24	27
		17%	19%	42%	70%				8%	4%	33%	7%				100%	100%
セ	提携企業開発、企業連携、就職指導の研修会	0	3	9	17	38%	74%	198%	3	3	12	4	63%	26%	41%	24	27
		0%	11%	38%	63%				13%	11%	50%	15%				100%	100%
ソ	学園祭、作品発表会、インターンシップ・現地教育を含む学外教育などのイベント教育についての研修会	0	1	6	18	26%	70%	270%	3	3	14	5	74%	30%	40%	23	27
		0%	4%	26%	67%				13%	11%	61%	19%				100%	100%
タ	学園の管理運営と教員組織との関係についての理解	1	1	11	16	52%	59%	112%	1	6	10	6	48%	41%	87%	23	29
		4%	3%	48%	55%				4%	21%	43%	21%				100%	100%
チ	研究と教育と募集の調和を図る学内組織の構築の研究	1	3	4	14	22%	61%	279%	1	5	17	6	78%	39%	50%	23	28
		4%	11%	17%	50%				4%	18%	74%	21%				100%	100%
ツ	教員の倫理規定と社会的責任の周知	0	2	8	17	33%	66%	197%	4	6	12	4	67%	34%	52%	24	29
		0%	7%	33%	59%				17%	21%	50%	14%				100%	100%
テ	教務業務の連携(出席簿形成、教材印刷、休講・施設利用の報告など)	3	3	6	15	38%	67%	178%	6	4	9	5	63%	33%	53%	24	27
		13%	11%	25%	56%				25%	15%	38%	19%				100%	100%
ト	管理職研修	5	6	7	16	52%	81%	156%	0	4	11	1	48%	19%	39%	23	27
		22%	22%	30%	59%				0%	15%	48%	4%				100%	100%
ナ	「自己点検・評価」活動とその活用	0	2	13	24	54%	87%	160%	6	2	5	2	46%	13%	29%	24	30
		0%	7%	54%	80%				25%	7%	21%	7%				100%	100%
ニ	「第三者評価」活動とその活用	1	2	4	22	24%	83%	348%	2	2	14	3	76%	17%	23%	21	29
		5%	7%	19%	76%				10%	7%	67%	10%				100%	100%

- 第1位:教員諸活動の定期的評価(405%) できていない(17校/23校) → 今後重点化(5校/27校) 今後必要(14校/27校)
- 第2位:第三者評価(348%) できていない(14校/21校) → 今後重点化(2校/29校) 今後必要(22校/29校)
- 第3位:研究・教育・募集の調和的組織形成(279%) できていない(17校/23校) → 今後重点化(3校/28校) 今後必要(14校/28校)
- 次点「学園祭、作品発表会、インターンシップなどのイベント教育の研修会」(270%) できていない(14校/23校) → 今後重点化(1校/27校)、今後必要(18校/27校)

●新人職員研修の現状と今後-職員編(1)

テーマ 記号	テーマ	重点化		必要から		重要度が高い			とりあえず		やっていない		重要度が低い			計	
		現状	今後	現状	今後	現状	今後	変化率	現状	今後	現状	今後	現状	今後	変化率	現状	今後
ア	学園理念&学園の歴史	10	10	13	17	88%	90%	102%	1	2	2	1	12%	10%	87%	26	30
		38%	33%	50%	57%				4%	7%	8%	3%				100%	100%
イ	学内組織体制	12	9	13	18	96%	90%	94%	0	2	1	1	4%	10%	260%	26	30
		46%	30%	50%	60%				0%	7%	4%	3%				100%	100%
ウ	学則管理	5	6	13	18	72%	83%	115%	2	4	5	1	28%	17%	62%	25	29
		20%	21%	52%	62%				8%	14%	20%	3%				100%	100%
エ	就業規則	9	6	12	19	81%	83%	103%	3	4	2	1	19%	17%	87%	26	30
		35%	20%	46%	63%				12%	13%	8%	3%				100%	100%
オ	会議記録管理	1	0	6	13	28%	45%	160%	3	8	15	8	72%	55%	77%	25	29
		4%	0%	24%	45%				12%	28%	60%	28%				100%	100%
カ	予算管理(経費削減課題も含む)	4	6	8	15	48%	72%	151%	5	3	8	5	52%	28%	53%	25	29
		16%	21%	32%	52%				20%	10%	32%	17%				100%	100%
キ	薬議管理(設備投資の管理を含む)	1	1	10	14	44%	52%	118%	5	9	9	5	56%	48%	86%	25	29
		4%	3%	40%	48%				20%	31%	36%	17%				100%	100%
ク	教員管理(勤怠、外部活動など)	0	1	9	16	36%	59%	163%	6	6	10	6	64%	41%	65%	25	29
		0%	3%	36%	55%				24%	21%	40%	21%				100%	100%
ケ	在籍者管理(納付金、成績簿の管理など)	3	7	8	15	44%	76%	172%	4	3	10	4	56%	24%	43%	25	29
		12%	24%	32%	52%				16%	10%	40%	14%				100%	100%
コ	学生サービス(学生管理)	4	5	13	19	65%	80%	122%	2	3	7	3	35%	20%	58%	26	30
		15%	17%	50%	63%				8%	10%	27%	10%				100%	100%
サ	保護者サービス(保護者管理)	3	6	7	14	40%	65%	161%	2	6	13	5	60%	35%	59%	25	31
		12%	19%	28%	45%				8%	19%	52%	16%				100%	100%
シ	卒業生サービス(同窓会活動など)	0	4	5	14	20%	60%	300%	8	7	12	5	80%	40%	50%	25	30
		0%	13%	20%	47%				32%	23%	48%	17%				100%	100%
ス	来訪者サービス(来訪者管理)	5	8	8	13	52%	72%	139%	2	5	10	3	48%	28%	57%	25	29
		20%	28%	32%	45%				8%	17%	40%	10%				100%	100%
セ	企業サービス(提携企業、就職先企業の管理)	1	3	6	18	28%	70%	250%	3	3	15	6	72%	30%	42%	25	30
		4%	10%	24%	60%				12%	10%	60%	20%				100%	100%
ソ	施設管理	2	4	11	15	50%	66%	131%	5	6	8	4	50%	34%	69%	26	29
		8%	14%	42%	52%				19%	21%	31%	14%				100%	100%
タ	教材設備管理	0	1	8	17	32%	60%	188%	2	6	15	6	68%	40%	59%	25	30
		0%	3%	32%	57%				8%	20%	60%	20%				100%	100%
チ	美化管理	1	0	9	16	38%	55%	143%	6	8	10	5	62%	45%	73%	26	29
		4%	0%	35%	55%				23%	28%	38%	17%				100%	100%
ツ	近隣・地域管理	0	0	4	14	16%	48%	302%	6	7	15	8	84%	52%	62%	25	29
		0%	0%	16%	48%				24%	24%	60%	28%				100%	100%
テ	募集情報の管理(反応数、見学者数、反応見学者率、見学出願率、出願入学率などの)	8	14	8	12	64%	90%	140%	1	1	8	2	36%	10%	29%	25	29
		32%	48%	32%	41%				4%	3%	32%	7%				100%	100%
ト	見学会管理(見学会プログラム+見学会運営の管理)	4	12	10	13	56%	86%	154%	2	2	9	2	44%	14%	31%	25	29
		16%	41%	40%	45%				8%	7%	36%	7%				100%	100%
ナ	見学者管理(当日の対応管理+事後フォロー)	4	11	10	14	56%	86%	154%	3	2	8	2	44%	14%	31%	25	29
		16%	38%	40%	48%				12%	7%	32%	7%				100%	100%
ニ	募集目標管理	6	8	6	15	48%	77%	160%	3	5	10	2	52%	23%	45%	25	30
		24%	27%	24%	50%				12%	17%	40%	7%				100%	100%
ヌ	サイト、パンフレット類の学外公表情報チェック	2	5	8	18	40%	74%	185%	3	3	12	5	60%	26%	43%	25	31
		8%	16%	32%	58%				12%	10%	48%	16%				100%	100%
ネ	ハラスメント対策(セクハラ・パワハラ)	1	2	5	13	24%	52%	216%	7	9	12	5	76%	48%	64%	25	29
		4%	7%	20%	45%				28%	31%	48%	17%				100%	100%
ノ	リスク管理	0	4	6	14	24%	60%	250%	8	9	11	3	76%	40%	53%	25	30
		0%	13%	24%	47%				32%	30%	44%	10%				100%	100%
ハ	メディアリテラシー(情報リテラシーなどの)	0	1	6	12	24%	46%	193%	8	11	11	4	76%	54%	70%	25	28
		0%	4%	24%	43%				32%	39%	44%	14%				100%	100%

- 第1位:近隣・地域管理(302%) できていない(15校/25校) → 今後重点化(0校/29校) 今後必要(14校/29校)
- 第2位:卒業生サービス(300%) できていない(12校/25校) → 今後重点化(4校/30校) 今後必要(14校/30校)
- 第3位:企業サービス:提携企業・就職先企業の管理(250%) できていない(15校/25校) → 今後重点化(3校/30校) 今後必要(18校/30校)
- 第3位:リスク管理(250%) できていない(11校/25校) → 今後重点化(4校/30校)、今後必要(16校/30校)

●職員研修の現状と今後-職員編(2)

テーマ 記号	テーマ	重点化		必要から		重要度が高い			とりにあらず		やっていない		重要度が低い			計	
		現状	今後	現状	今後	現状	今後	変化率	現状	今後	現状	今後	現状	今後	変化率	現状	今後
ア	経営の短期課題	6	7	9	13	65%	74%	114%	0	4	8	3	35%	26%	75%	23	27
		26%	26%	39%	48%				0%	15%	35%	11%				100%	100%
イ	経営の中期課題	5	6	10	15	68%	78%	114%	0	3	7	3	32%	22%	70%	22	27
		23%	22%	45%	56%				0%	11%	32%	11%				100%	100%
ウ	経営の長期課題	3	5	8	15	50%	74%	148%	2	3	9	4	50%	26%	52%	22	27
		14%	19%	36%	56%				9%	11%	41%	15%				100%	100%
エ	学則管理(新科設置、統廃合事務、官庁関係の対応含む)	0	2	9	18	41%	74%	181%	2	3	11	4	59%	26%	44%	22	27
		0%	7%	41%	67%				9%	11%	50%	15%				100%	100%
オ	会議&会議記録の管理(ラインの決定、指示、実行スケジュールの周知と管理)	2	1	2	11	18%	46%	254%	4	10	14	4	82%	54%	66%	22	26
		9%	4%	9%	42%				18%	38%	64%	15%				100%	100%
カ	役員管理	0	0	0	6	0%	23%	-	2	7	20	13	100%	77%	77%	22	26
		0%	0%	0%	23%				9%	27%	91%	50%				100%	100%
キ	労務管理	3	2	5	13	33%	56%	167%	4	5	12	7	67%	44%	67%	24	27
		13%	7%	21%	48%				17%	19%	50%	26%				100%	100%
ク	予算管理(経費削減課題も含む)	4	4	10	17	58%	75%	129%	3	3	7	4	42%	25%	60%	24	28
		17%	14%	42%	61%				13%	11%	29%	14%				100%	100%
ケ	人事管理(業績評価法の研究、人件費削減課題などを含む)	4	3	5	13	39%	57%	146%	3	4	11	8	61%	43%	70%	23	28
		17%	11%	22%	46%				13%	14%	48%	29%				100%	100%
コ	薬議管理(設備投資の管理を含む)	1	0	3	12	18%	46%	254%	3	6	15	8	82%	54%	66%	22	26
		5%	0%	14%	46%				14%	23%	68%	31%				100%	100%
サ	教員管理(動念、外部活動など)	0	0	7	15	30%	58%	190%	5	3	11	8	70%	42%	61%	23	26
		0%	0%	30%	58%				22%	12%	48%	31%				100%	100%
シ	在籍者管理(在籍率の管理、納付金、成績簿の管理など)	2	4	8	13	45%	65%	144%	4	3	8	6	55%	35%	63%	22	26
		9%	15%	36%	50%				18%	12%	36%	23%				100%	100%
ス	学生サービス(学生管理)	6	7	8	16	58%	85%	146%	1	0	9	4	42%	15%	36%	24	27
		25%	26%	33%	59%				4%	0%	38%	15%				100%	100%
セ	保護者サービス(保護者管理)	3	5	6	16	39%	78%	199%	3	1	11	5	61%	22%	37%	23	27
		13%	19%	26%	59%				13%	4%	48%	19%				100%	100%
ソ	卒業生サービス(同窓会活動など)	0	2	6	17	27%	70%	258%	5	3	11	5	73%	30%	41%	22	27
		0%	7%	27%	63%				23%	11%	50%	19%				100%	100%
タ	来訪者サービス(来訪者管理)	2	3	7	18	39%	81%	206%	4	1	10	4	61%	19%	32%	23	26
		9%	12%	30%	69%				17%	4%	43%	15%				100%	100%
チ	企業サービス(提携企業、就職先企業の管理)	0	3	7	19	30%	81%	268%	4	1	12	4	70%	19%	27%	23	27
		0%	11%	30%	70%				17%	4%	52%	15%				100%	100%
ツ	学内他部署連携(本部、財務、経理、募集系など)	2	3	14	15	70%	69%	100%	1	3	6	5	30%	31%	101%	23	26
		9%	12%	61%	58%				4%	12%	26%	19%				100%	100%
テ	対外業務(助成金申請、専門学校情報の周知など)	0	2	6	10	26%	46%	177%	6	7	11	7	74%	54%	73%	23	26
		0%	8%	26%	38%				26%	27%	48%	27%				100%	100%
ト	施設管理	1	0	7	14	35%	54%	155%	4	7	11	5	65%	46%	71%	23	26
		4%	0%	30%	54%				17%	27%	48%	19%				100%	100%
ナ	備品管理	0	0	6	14	27%	54%	197%	5	6	11	6	73%	46%	63%	22	26
		0%	0%	27%	54%				23%	23%	50%	23%				100%	100%
ニ	美化管理	1	0	6	13	32%	50%	157%	3	7	12	6	68%	50%	73%	22	26
		5%	0%	27%	50%				14%	27%	55%	23%				100%	100%
ヌ	近隣・地域管理	0	0	1	13	5%	50%	1100%	5	5	16	8	95%	50%	52%	22	26
		0%	0%	5%	50%				23%	19%	73%	31%				100%	100%
ネ	募集情報の管理(反応数、見学者数、反応見学者率、見学出願率、出願入学率などの)	6	13	12	13	82%	96%	118%	2	1	2	0	18%	4%	20%	22	27
		27%	48%	55%	48%				9%	4%	9%	0%				100%	100%
ノ	見学会管理	3	6	11	18	64%	89%	140%	2	1	6	2	36%	11%	31%	22	27
		14%	22%	50%	67%				9%	4%	27%	7%				100%	100%
ハ	見学者管理	3	7	8	16	50%	88%	177%	3	1	8	2	50%	12%	23%	22	26
		14%	27%	36%	62%				14%	4%	36%	8%				100%	100%
ヒ	募集目標管理	7	11	6	12	59%	88%	150%	3	1	6	2	41%	12%	28%	22	26
		32%	42%	27%	46%				14%	4%	27%	8%				100%	100%
フ	サイト、パンフレット類の学外公表情報チェック	0	1	9	19	39%	74%	189%	2	3	12	4	61%	26%	43%	23	27
		0%	4%	39%	70%				9%	11%	52%	15%				100%	100%
ヘ	メディアリテラシー(情報リテラシーなどの)	0	1	6	16	27%	65%	240%	6	3	10	6	73%	35%	48%	22	26
		0%	4%	27%	62%				27%	12%	45%	23%				100%	100%
ホ	教職員の研修奨励、自己啓発機会の増大	1	3	5	17	27%	74%	272%	5	3	11	4	73%	26%	36%	22	27
		5%	11%	23%	63%				23%	11%	50%	15%				100%	100%
マ	ハラスメント対策(セクハラ、パワハラ)	1	0	5	16	26%	59%	227%	6	6	11	5	74%	41%	55%	23	27
		4%	0%	22%	59%				26%	22%	48%	19%				100%	100%
ミ	リスク管理	1	1	5	15	26%	57%	219%	4	6	13	6	74%	43%	58%	23	28
		4%	4%	22%	54%				17%	21%	57%	21%				100%	100%
ム	「自己点検・評価」活動とその活用	1	5	5	17	27%	79%	288%	5	3	11	3	73%	21%	29%	22	28
		5%	18%	23%	61%				23%	11%	50%	11%				100%	100%
メ	「第三者評価」活動とその活用	0	4	4	20	18%	83%	455%	2	1	16	4	82%	17%	21%	22	29
		0%	14%	18%	69%				9%	3%	73%	14%				100%	100%

- 第1位: 近隣・地域管理(1100%)      できていない(16校/22校)      → 今後重点化(0校/26校) 今後必要(13校/26校)
- 第2位: 第三者評価(455%)      できていない(16校/22校)      → 今後重点化(4校/29校) 今後必要(20校/29校)
- 第3位: 自己点検・評価(288%)      できていない(11校/22校)      → 今後重点化(5校/29校) 今後必要(17校/29校)
- 第4位: 教員の研修奨励(272%)      できていない(11校/22校)      → 今後重点化(3校/27校)、今後必要(17校/27校)