

## 『教授法とインストラクショナルデザイン』研修会 アンケート集計

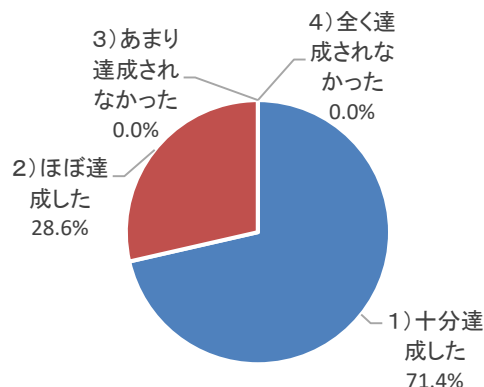
- 実施日：平成28年8月25日～26日
- 場 所：株式会社ウチダ人材開発センタ 研修室
- 回答者：専門学校教員 14名
- アンケート結果

### Q1.この研修を受講された目的は？

- ・これから授業を担当していくにあたって授業の組み方や進行方法などのヒントを知りたかった。
- ・IDについての理解と今後の活かし方
- ・授業を後期より担当するための知識が欲しかったため
- ・教員歴がまだ5ヵ月なので効果的な授業方法や教え方を学びたいと思い参加しました。
- ・新任教員のため
- ・IDの手法を取り入れるため
- ・教員スキルのレベルアップ、我流授業の改善
- ・授業計画の作成方法を学ぶ
- ・学力の違いによる授業ペースの問題
- ・教員経験が無い中で、授業の効率的な進め方や組み立てを学びたく受講しました。
- ・教授法・IDについて学び、今後の授業に活かしたいと思ったため(スキルアップ)
- ・学校の上司からぜひ受講してくださいと勧められていただき参加しました。
- ・改めて授業の組み立て方を学ぶため
- ・学生により良い授業をするため

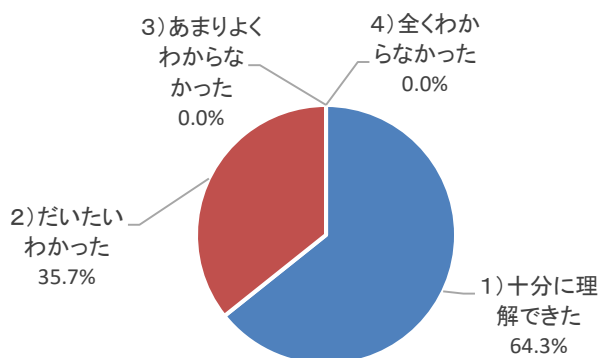
### Q2.上記目的はどの程度達成されましたか？

項目	回答数	%
1)十分達成した	10	71.4%
2)ほぼ達成した	4	28.6%
3)あまり達成されなかった	0	0.0%
4)全く達成されなかった	0	0.0%
合計	14	100.0%



### Q3. インストラクショナルデザインの考えを理解し、効果的な授業計画の立案、授業の評価方法について理解することができましたか？

項目	回答数	%
1)十分に理解できた	9	64.3%
2)だいたいわかった	5	35.7%
3)あまりよくわからなかった	0	0.0%
4)全くわからなかった	0	0.0%
合計	14	100.0%



**Q4. 今回の研修について良かった点や悪かった点など感想をお聞かせください。**

- ・大変分かりやすく聞きやすく、時間があっという間でした。ありがとうございました。
- ・普段、自分が組み立てている授業の悪かったところ、様々な先生の話やスピーチ、考えが聞けて勉強になりました。
- ・休憩やディスカッションが適度にあり集中できた。講師の方の話が分かりやすかった。
- ・シラバスの作り方やIDの理論「~できる」などすぐ実践できる内容を分かりやすく教えて頂けました。
- ・すぐに活用していきたいと思います。
- ・今後の授業で取り入れたいことばかりであった。
- ・厚い資料の中から重要な部分が短時間でピンポイントで分かったので、学校に持ち帰って説明しやすいと感じました。
- ・資料がとてもわかりやすく演習も取組みやすかったです。
- ・演習があり、フィードバックも頂けたので大変勉強になりました。
- ・IDについては目標を明確にすることの重要性が理解できました。  
また目標からの分析で自らの授業を再構築したいと思いました。
- ・受講している人が主(メイン)となるような研修でグループ学習が多いところが良かった。
- ・改めて自分の授業の仕方・あり方
- ・メルルのID第一原理やARCSモデルなどを学べたことがよかったです。
- ・周りの先生方とディスカッションができとても勉強になりました。
- ・スピーチもさせていただき自分の気づかない点に指摘をもらいましたので今後活かしたいと思います。
- ・後輩の先生に対してどのようにアプローチしていくのかを論理的に伝えられるので非常に勉強になりました。

**Q5. 今後の研修会で取り上げてほしいテーマなどをお聞かせください。**

- ・一つの問題を解くのに1コマでは終わらない場合の分け方
- ・企業連携の進め方や事例
- ・1コマ授業のデモンストレーションをお願いしたいです。
- ・スピーチ力
- ・ファンリテータ

**Q6. その他のご意見、ご希望をお書きください。**

- ・本日はIDについて理解できました。
- ・今回はどの方もやさしく楽しく授業を受けることができました。ありがとうございました。
- ・一度といわず、何度でも日暮先生のご講義は受講させていただきたいです。ありがとうございました。
- ・特にございません。
- ・とても分かりやすく、すぐに授業に取り入れやすい内容でした。今後活かしたいと思います。ありがとうございました。
- ・ありがとうございました。
- ・とても楽しい授業をありがとうございました。
- ・引き込まれるような研修で、とても楽しく学ぶことができました。  
早速明日からの授業に活かしたいと思います。ありがとうございました。

以上