

## 『専門学校教員対象 メンタルヘルス対応力向上研修』 アンケート集計

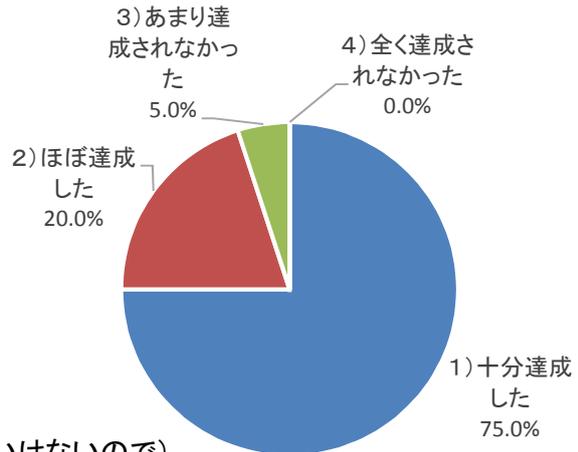
- 実施日：平成30年8月28日～29日
- 場所：株式会社ウチダ人材開発センタ
- 回答者：専門学校教員 20名（受講者：21名）
- アンケート結果

### Q1.この研修を受講された目的は？

- ・学生対応をする中で、理解に苦しむ言動が昨今多く、具体的に精神疾患や障害について学ぶため
- ・学校での学生指導に活かしたいため
- ・最近の学生はストレス(指導)に弱い、逃げる状況が良くみられ、何か対策があるのか？  
どうやって見極めていくのかを知るため
- ・メンタル不全の学生への対応方法
- ・困っている学生への対応のための知識獲得のため
- ・自分の知識を増やし、学生対応力を向上させたい。  
手立てがある人となない人を見極められるようになりたい。
- ・学生対応で、不登校の原因として「メンタルが…」とか「私なんかいらねー」とか言ってくる面談が嫌であり、恐怖でもあったから。
- ・学生の甘え、構ってほしい学生など、精神疾患、発達障害なのか見極められるのか、  
またその対処法について知りたかった。
- ・最近の学生対応で役に立つ内容だと思ったので参加させて頂きました。
- ・問題を抱えている生徒が多いので
- ・上司からの業務指示
- ・精神疾患の知識習得
- ・メンタルヘルスについてのトラブルを抱えている学生が増加傾向にあり、  
自分の対応能力を向上させるため
- ・学生からの相談の対応の仕方を学びたいと思ったからです。
- ・カウンセリング部門立ち上げのため
- ・支援の必要な学生が増えてきたため
- ・メンタルヘルスについての正しい理解のため
- ・学生のメンタルヘルスの課題を解受できれば・・・
- ・精神疾患、発達障害の学生が増えてきたため。  
自分がどこまで何をしたら良いのか分からなかったため
- ・問題を抱えている学生の対応知識をつける
- ・メンタルヘルスに関しての基礎知識を得るため。対応の仕方。学内での共有をはかるため

## Q2.上記目的はどの程度達成されましたか？

項目	回答数	%
1)十分達成した	15	75.0%
2)ほぼ達成した	4	20.0%
3)あまり達成されなかった	1	5.0%
4)全く達成されなかった	0	0.0%
合計	20	100.0%

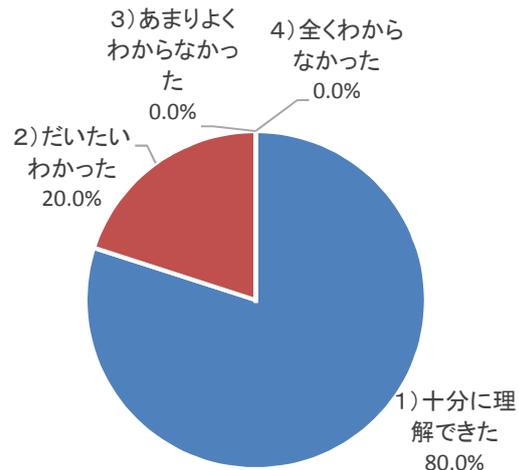


### <3)また4)の理由、他>

- ・やはり出席させる、卒業させるというゴールに導くためとしては、まだまだ不安です。  
(そのために演技の授業に何としても出させないといけないので)岡本先生に横にいていただきたい(泣)
- ・幅広い内容を教えていただきました
- ・非常に分かりやすく有用な情報が学べた

## Q3.メンタルヘルスの基礎知識について理解し、「見つける目」と「つなげる手」で、適切な学生対応を行う方法について理解することができましたか。

項目	回答数	%
1)十分に理解できた	16	80.0%
2)だいたいわかった	4	20.0%
3)あまりよくわからなかった	0	0.0%
4)全くわからなかった	0	0.0%
合計	20	100.0%



### <3)また4)の理由、他>

- ・話を聞くだけでなく、話し合いやシェアの時間が多く、身に付きやすい

## Q4.今回の研修について良かった点や悪かった点など感想をお聞かせください。

- ・とにかく講師の先生のお話が面白かった。興味をひく様な展開が素晴しかった。集中してあっという間に時間が経った。
- ・精神疾患や発達障害について正しく理解でき、これからどのように学生に対応すれば良いか学ぶことができました。
- ・今回、参加した上で、学内で話を聴く、事実を伝える、ある程度の距離を保つ、他職種に誘導するといった行動の再認識を行うことができました。気付いた際は抱え込まないことを意識していきたいと思います。
- ・教員の役割を明確にすることで、仕事の取り組みに気持ちが楽になりました。
- ・具体的に、色々伺えてよかった。抱え込まないで良いと言っていただけ、楽になりました。
- ・○:時期、テーマ ×:受付、名刺交換のタイミングが少なかった
- ・専門的なことを身につけなきゃーと思っていたが、本当に今必要なことを知れた内容
- ・なんとなく知っていたことが整理され、状況に応じてリファーすることの大切さが実感できた。

- ・非常に内容が深く、今まで何となくしか知らなかった内容も勉強になりました。
- ・内容が多く、まだ十分消化していない。
- ・良い:話が分かりやすく事例が多い。実技の時間があり講義だけでない。  
悪い:1日目の午後の時間休みまで2時間半ありました。  
1時間に1回休みをいただくと集中しやすいです。
- ・良い:リファ、リエゾンや事例共有など、生の声をピンポイントで頂戴することができたこと。  
今まで知らないことが多く、手探りの連続でした。「抱え過ぎ」になっていたことを実感しました。
- ・岡本先生の説明、解説が頭に入りやすく、様々な事の理解を深められました。  
2日だけではなく、一週間位かけてもっと深く学んでいきたいと思いました。
- ・症状の具体的な例が多く聞けた点と、教員のすべき事が良く分かりました。
- ・良い:事例や他の先生の実例が聞いて良かった  
悪い:ケースバイケースのことが多いので、まだまだ聞き足りない
- ・専門学校、教員という立ち位置をご理解いただいた講義でありがたかったです。
- ・様々な学校で同様の悩みを抱え、それらに対する対処の仕方の勘所をつかめたことが良かった。
- ・今までの研修でここまでピンポイントに話してくれる研修はなかったので、とてもありがたかったです。
- ・1日目からグループは指定の方が良い。同じ学校がかたまる。
- ・”事実”と”まだわかっていないこと、実証されていないこと”を前提にしっかりお話いただき、とてもクリアに話を伺うことができました。お集まりの先生方のお話もとても参考になりました。

#### Q5.今後の研修会で取り上げてほしいテーマなどをお聞かせください。

- ・SNS問題(いじめなど)
- ・今は思い浮かびませんが、更にお話を伺えたらと思いました。
- ・教師のストレス対応
- ・障害グレーゾーンの学生と保護者への対応について
- ・ただやる気が無い学生なのか、何らかのトラブルを抱えている学生なのか、判別が付きにくい例への対処や、パーソナリティ障害への対応、ストレスコーピングの仕方(ロールプレイ)
- ・フォローアップをして欲しい。各校の取り組み事例。
- ・マーケティング
- ・面談対応力向上
- ・もっと精神疾患や発達障害の種類を知りたいです。  
ロールプレイが数回やってみたいと思いました。
- ・問診のテクニック
- ・留学生の精神疾患や、発達障害について

#### Q6. その他のご意見、ご希望をお書きください。

- ・2日間ありがとうございました。
- ・頭がパンパンになる程集中して、もっと講義を受けたいと思いました。  
機会がありましたら、是非また参加させて頂きたいと思います。2日間ありがとうございました。
- ・ありがとうございました。
- ・多くの事例をあげ、ご説明下さり、具体的な対処方法をアドバイスして頂き、参考になりました。  
一つ一つの質問を親身になって考えている先生の姿勢が印象的でした。
- ・岡本先生の話は聞きやすく分かりやすかったです。ありがとうございました。
- ・お疲れ様でした。ありがとうございます。
- ・個人の相談が出来てとても助かりました。また何かありましたら、よろしく願い致します。
- ・今回、講義に参加させて頂き、学校での対応に役立つものでしたので、活用させていただきます。  
誠にありがとうございました。
- ・大変参考になりました。見つける目を養います。

- ・症状を判断するための(目安でいいので)チェックシートのようなものがあるのでしょうか？  
あると助かるなど(笑) 目を養います。
- ・大変貴重なお話をして頂きまして、誠にありがとうございました。  
またお逢いできることを楽しみにしております。
- ・知識と現場の対応とのギャップがものすごくあることに、昨日今日初めて気付きました。  
実践して覚えることがとても大切だと実感しました。今後もこのような研修を通して、  
常に情報を更新して、何より「学生のため」を考えて活動していきたいと思いました。  
本日は本当にありがとうございました。
- ・非常に分かりやすく、手掛りを頂ける内容に感服致しました。メンタルヘルスのみならず、  
教務力向上につながるヒントも講座の中で沢山頂きました。今まで出た研修の中で  
一番為になる内容でした。細かい所まで有難うございます！！
- ・一人の人間としてとても尊敬できる方だと思いました。2日間ありがとうございました。
- ・二日間ありがとうございました。メンタル不全の学生の見方を変えることができました。  
これまで解ってあげられなかったことが残念でした。これからの学生には、その分しっかり  
対応したいと思います。
- ・勉強になりました。ありがとうございました。

以上