

『専門学校教員対象 メンタルヘルス対応力向上研修』 アンケート集計

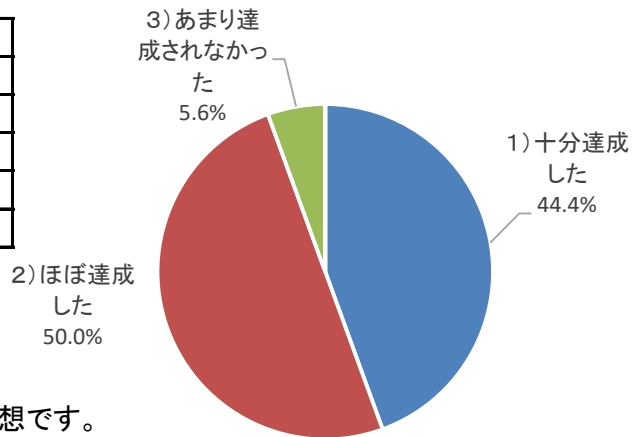
- 実施日:令和元年8月27日～28日
- 場 所:株式会社ウチダ人材開発センタ
- 回答者:専門学校教員18名 (受講者:18名)
- アンケート結果

Q1.この研修を受講された目的は？

- ・最近の学生対応の中で、メンタルヘルスの不調をうったえる学生が多くなったこと、また、自分がしっかりと知識を身に付けなければいけないと思ったから。
- ・学生のメンタルケア必要性を感じて、メンタルダウンの状態(症状)を整理し、対応方法を学ぶ。
- ・いろいろな問題を実際に抱えているから、と、具体的な対処法を知りたかったから。
- ・発達障害や適応障害のある学生への対応方法や他部署との連携方法を学ぶため。
- ・対象となる学生が増えているため対応の考え方をまとめたいと思った。
- ・メンタルヘルスに対する内容理解と整理、教員に対する教育。
- ・学生の気持ちの変化や、何に悩んでいるのか、初期対応として気づけるように(対応できるように)スキルアップしたかった為。
- ・メンタルヘルスに不調のある学生への対応を学ぶ為
- ・様々なケースを聞いたかった為
- ・様々な事例を学び、自分の学生への対応の幅を広げるため。
- ・色々な問題を持った学生が増えてきたので、メンタルヘルスの対応力を向上させて、学生、教員をフォローできるようになりたいと思った。
- ・メンタルケアが必要と思われる学生が増えていることもあり、自身の知識をより広げるために参加しました。
- ・今後の学生・親・先生への対応の参考にしたいため。知識の習得。
- ・何らかの精神疾患を持った学生が年々多くなっています。正しい対応力を付けるために参加しました。
- ・よりよい学生対応の為
- ・メンタルに問題を抱えた学生が増加しているため
- ・学生対応する時に、自分自身、どう学生の話聞いて、どう対応すればいいか知りたかったので参加しました。
また、今まで問題を抱えた学生に対して、自分がしてきた対応が正しいのかを知りたかったです。
- ・休退の予防
- ・困っている学生への対応方法
- ・指導力の幅を広げること
- ・後輩、若手職員の指導力向上
- ・上手に学校生活が出来ていない学生、特に発達障害が疑われる学生に対して、どのように接するかについて知りたかった。

Q2.上記目的はどの程度達成されましたか？

項目	回答数	%
1)十分達成した	8	44.4%
2)ほぼ達成した	9	50.0%
3)あまり達成されなかった	1	5.6%
4)全く達成されなかった	0	0.0%
合計	18	100.0%

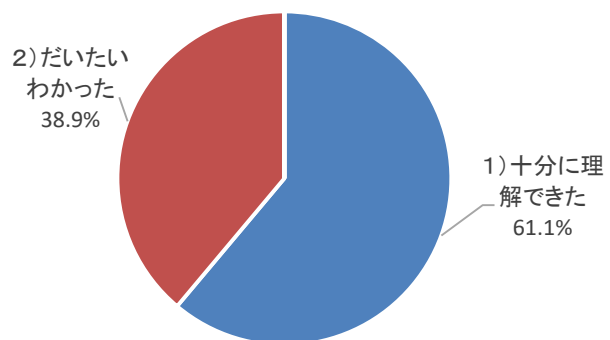


<3)また4)の理由、他>

- ・個別の対応という点は良く分かったが、休退の予防という面ではどうしたものかという感想です。
 - ・研修内容は十分満足です。
- 答えの無い事例なので、これからも学び続けていきます。

Q3.メンタルヘルスの基礎知識について理解し、「見つける目」と「つなげる手」で、適切な学生対応を行う方法について理解することができましたか。

項目	回答数	%
1)十分に理解できた	11	61.1%
2)だいたいわかった	7	38.9%
3)あまりよくわからなかった	0	0.0%
4)全くわからなかった	0	0.0%
合計	18	100.0%



<3)また4)の理由、他>

無し

Q4.今回の研修について良かった点や悪かった点など感想をお聞かせください。

- ・非定型発達と精神疾患についての知識と事例を多く聞けたため。そして、教員の対応事例、情報交換が大変役に立った。
- ・カウンセラー(専門家)ではない教員が、どうやって学生と関われば良いのかが分かって、よても良かった。
- ・セミナーに来るまで、見えなかった問題が、見えるようになってきました。
- ・様々な事例を伺うことができ、他の先生も同じように苦勞されているのだと知ることができて良かったです。
- ・多様な事例と対応方法がある中で、専門学校事例にフォーカスしていただき、とても分かり易かったです。
- ・様々な事例を知ることができたこと。
岡本先生の伝え方がわかりやすく、学校でも先生に伝えられそうです。
- ・頭ごなしに怒ってはいけないなと思いました。
また、アドバイスをしがちだったので、受け止めて聞いてあげることが大切になりたいと思います。
- ・講師の先生の話が、理論と経験に基づき、説得力があった
- ・他教員が感じていることを共有できて良かった。

- ・インプットだけでなく、実際にロールプレイしてみて、理解が深まった。
- ・具体的な事例を聞けてとても良かった。発達障害と精神疾患の違いを理解できました。学生の困り感を引き出せるように努力していきます。
- ・岡本先生のお話はとても聴きやすく、テーマ的にもっと暗いものかと想像していましたが、楽しく前のめりになって学ぶことが出来ました。良かった点しか思い浮かびません。
- ・基礎知識を知ること、今後の対応に役に立った。教員の役割について理解できた。
- ・学生の問題を見つけ、対応する時には、他の協力を得る。
- ・具体的な相談機関の情報はありがたい。
- ・1日目が座学、2日目がロープレなどの実践という構成がよかった。実践部分がかつと多いといいなと思った。(時間の都合で難しいですが)
- ・メンタルヘルスについて、基礎的な知識のお話が聞けたこと、たくさんの事例を交えてお話が聞けて勉強になりました。またロールプレイを通して、まだまだ経験をしていけないと実感できました。
- ・ネガティブなテーマでも、明るく教えていただけで分かりやすかった。
- ・今まで経験則でやって乗り切ったことが、実は正しかったという裏付けになった。
- ・ロールプレイは少し難しかった。学生に接する時の流れが良くわかりました。

Q5. 今後の研修会で取り上げてほしいテーマなどをお聞かせください。

- ・新人職員が学生対応でやるべき(やれる)こと
- ・教職員のメンタルケアについて
- ・教員と学生が、同性の場合、異性の場合の対応の仕方に違いはあるのか。
- ・グレーゾーンのところをどうアプローチしていくかの具体例。
- ・困っている学生の効率的な発見方法
- ・今回の研修をふまえた次のステップの講座など。2日間では足りないと思うほど充実しておりました。
- ・ストレス耐性やEQ、人間力などと言われ、会社に入ってから就職に対するメンタルトレーニングのようなテーマ。
- ・専門学校での事例(改善・好転したケース 他)
- ・話の聞きだし方(オープンクエスチョンとクローズクエスチョンの使い分け)や問いかけ方をもっと詳しく学びたいです。
- ・メンタルヘルスの学校管理職向け研修。

Q6. その他のご意見、ご希望をお書きください。

- ・2日間、勉強になることばかりでした。ありがとうございました。学生が何に対して困っているのか、そのこままっていることを一緒になって考えていく信頼関係が非常に大切だということを改めて実感しました。社会生活の困難さをどう取り除いていくか、リファー・リエゾン先を増やしたいと思いました。
- ・ありがとうございました。
- ・インプットからロールプレイまで意欲的に取組めましたし、とても良い学びになりました。私ども学園でも先生の研修を企画できたらと考えています。2日間、本当にありがとうございました。
- ・学生への対応、教員へのアドバイス方法に大変勉強になりました。学校に戻って情報共有したいと思います。今回は本当に知識が知れて、少し考え方も変わりました。ありがとうございました。
- ・経営的思考と主体的(個人)に寄り添う思考のバランスがやはり難しい。また、学校のリソース(場所・人)が絶対的に不足していることを痛感した。
- ・困っている学生や教員のアドバイスに今回学んだことを利用します。ありがとうございました。
- ・事例に対して的確なアドバイスを頂きとても為になりました。技術として学んだことを活かしていきたいと思いました。ありがとうございました。

- ・充実した2日間でした。ありがとうございました。
- ・大変参考になりました。ありがとうございました。
- ・大変わかりやすい研修で勉強になりました。当校が他の学校に比べ、恵まれた環境（カウンセラーとの連携ができていること）にあることもわかりました。
- ・どこの専門学校さんも同じ悩みを抱えていることを知れました。
- ・とても有意義で、遠方から来たかいがありました。
- ・どの範囲までを教員が担当すべきなのか、具体的に見えてきてとても良かった。
- ・非常に有意義な2日間でした。まだまだ岡本先生のご講義を受講させて頂きたいです。本当にありがとうございました。
- ・二日間ありがとうございました。
- ・盛りだくさんの内容で大変勉強になりました。ありがとうございました。

以上