

一般社団法人全国専門学校情報教育協会(研修委員会)  
令和4年度 研修ニーズアンケート  
理事長・校長

●調査時期  
令和4年4月8日～令和4年4月26日

●発送数 70 件(校)

●回答数 10 件

●協力校数 10 校

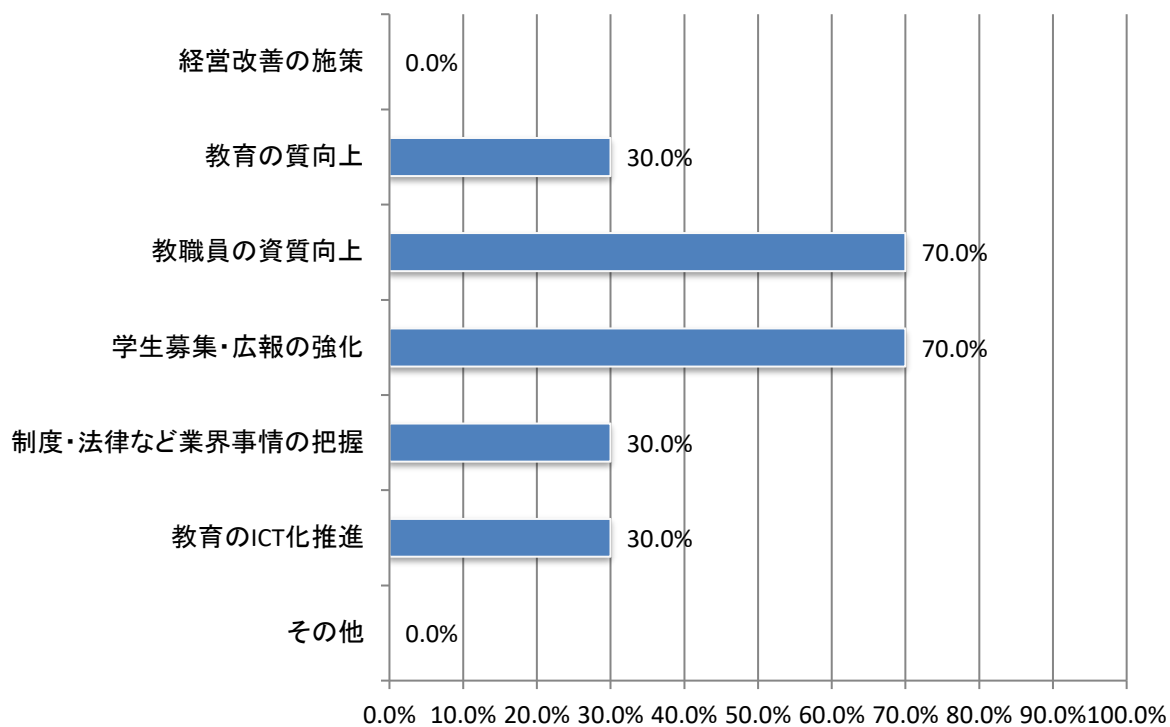
●回答率 14.3 %

## 令和4年度 研修ニーズアンケート【理事長・校長】

学校経営上の課題として、緊急性が高いと感じているものに○を付けてください。

S.no	項目	回答	%
1	経営改善の施策	0	0.0%
2	教育の質向上	3	30.0%
3	教職員の資質向上	7	70.0%
4	学生募集・広報の強化	7	70.0%
5	制度・法律など業界事情の把握	3	30.0%
6	教育のICT化推進	3	30.0%
7	その他	0	0.0%
	合計	23	-

※%の母数は回答者数(=10)、複数回答



学校経営上の課題を解決するために、どのような研修・セミナーがあったら良いと思いますか？

区分	研修テーマ	内容(概略で結構です)	形式	対象	日数	実施時期
経営改善	ポストコロナの専門学校運営	コロナ後の新しい、学校運営や教育手法について	セミナー、講義	教員, 管理職, 経営者	1日(5時間~8時間程度)	
教育の質向上	学修成果の可視化	事例を踏まえて、職業教育に適した学修成果の可視化方法について	セミナー、講義	管理職	半日(1時間~4時間程度)	
学生募集・広報の強化	学生募集のためのポイント	近年のコロナ状況における学生が求めている学習内容やトレンドなど	セミナー、講義	職員, 管理職, 経営者	半日(1時間~4時間程度)	7月~8月
教育のICT化推進	メタバース	これからの展望	セミナー	教員, 職員, 管理職, 経営者	半日(1時間~4時間程度)	
教育のICT化推進	ICTを活用した教育の事例紹介・研究	ICT教育とよく耳にするが、私たちが手にする情報は限られている。いろいろな学校でどんな教育が行われており、どんな教育効果を上げているのかを知りたいと思う。	セミナー	教員, 職員, 管理職	半日(1時間~4時間程度)	6~7月
教育のICT化推進	遠隔教育(オンライン授業)の方法論	オンライン授業に関する事例発表	セミナー	教員	半日(1時間~4時間程度)	令和3年7月~8月

コロナ禍における休校や遠隔授業への対応について、現在困っていることや、抱えている問題・課題等がございましたらお書きください。

遠隔授業の質保証

学校内クラス発生時の対応(準備)。

学生募集

工業課程においては実験・実習が必須であるため遠隔授業が困難

GIGAスクール構想の前倒し、遠隔教育等 コロナ禍において急速に進む小・中・高等学校での教育のICT化に伴う専門学校としての今後の対応について、現在の取組状況、抱えている問題や課題等をお書きください。

学習指導要領が変更され、新たな初等中等教育を受けた学生が入学してくることにに対する対応

LAN配線の整備及びアクセスポイントの同時アクセス数への対策

ICTに伴う施設・設備の充実に向けた予算措置等

小・中・高におけるICT化で、どんな教育を受けた学生が専門学校等の高等教育機関に入学してくるのか、その教育内容を知りたい。

高校との連携(数校程度)を強化。また、小中学校との情報交換を実施

・GIGAスクールが推進される中、専門学校としても教育現場におけるICTを取り入れた個別対応できる教育プログラムの確立について

職業実践専門課程の設置・運営について、現在困っていることや、抱えている問題・課題等がございましたらお書きください。

特にございません。

企業連携において協力的な企業の確保

コロナ禍により、インターシップが主となる企業連携科目の内容実践が困難

企業連携授業の見直し、連携先企業の開拓や企業と学校の両社にとって効果的な授業運営方法

・コロナ渦のため現場実習がほぼ全て中止になり学生の体験の場がなくなったこと

学校法人制度改革について、ご意見があればご記入ください

結果として、専門学校の質保証に繋がることを期待する

現在のまま、評議員会の上に理事会がある形で行って欲しい。また、選任条件についても厳しくしないでいただきたい。

前述の他に、現在困っていることや、抱えている問題・課題等がございましたらお書きください。(どんな些細なことでも結構です。)

少子化における学生募集への対策

特になし