

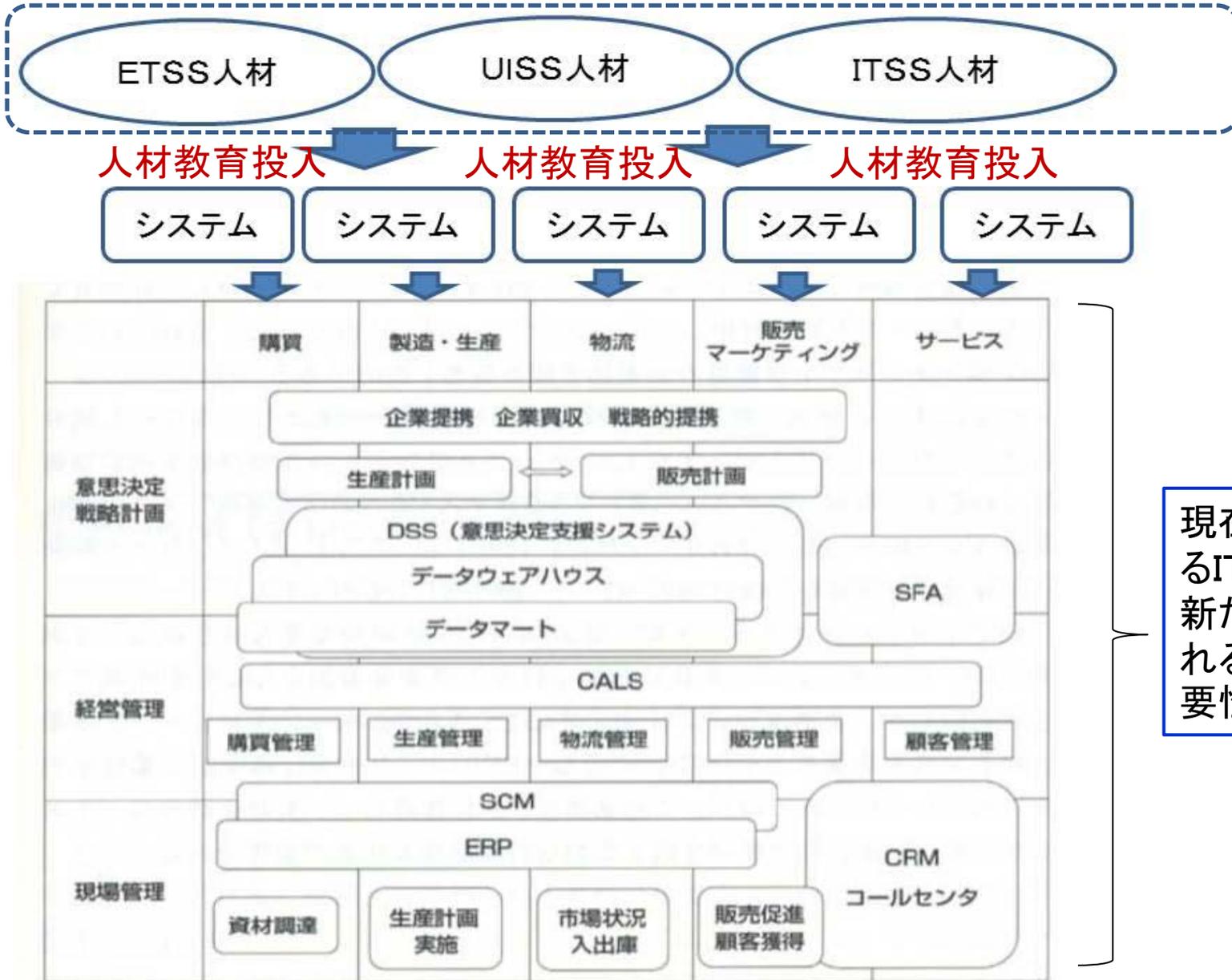
# ITコンソーシアム 「IT分野の産学連携による 中核的人材養成の戦略的推進」

## 「情報産業のタスクと職域」

IPAは、ITスキル標準(ITSS)、情報システムユーザースキル標準(UISS)、および組み込み技術者スキル標準(ETSS)の3つのスキル標準を、人材に関する施策を具体化する目的で用意しています。

現在は、ビジネスモデルの多様化に伴う、スキルの変化、求められる人材像の多様化に柔軟に対応していくため、3つのスキル標準に共通の構造を明確にし、スキル標準を組み合わせ活用できるよう体系化した「共通キャリア・スキルフレームワークCCFSを用意しています。

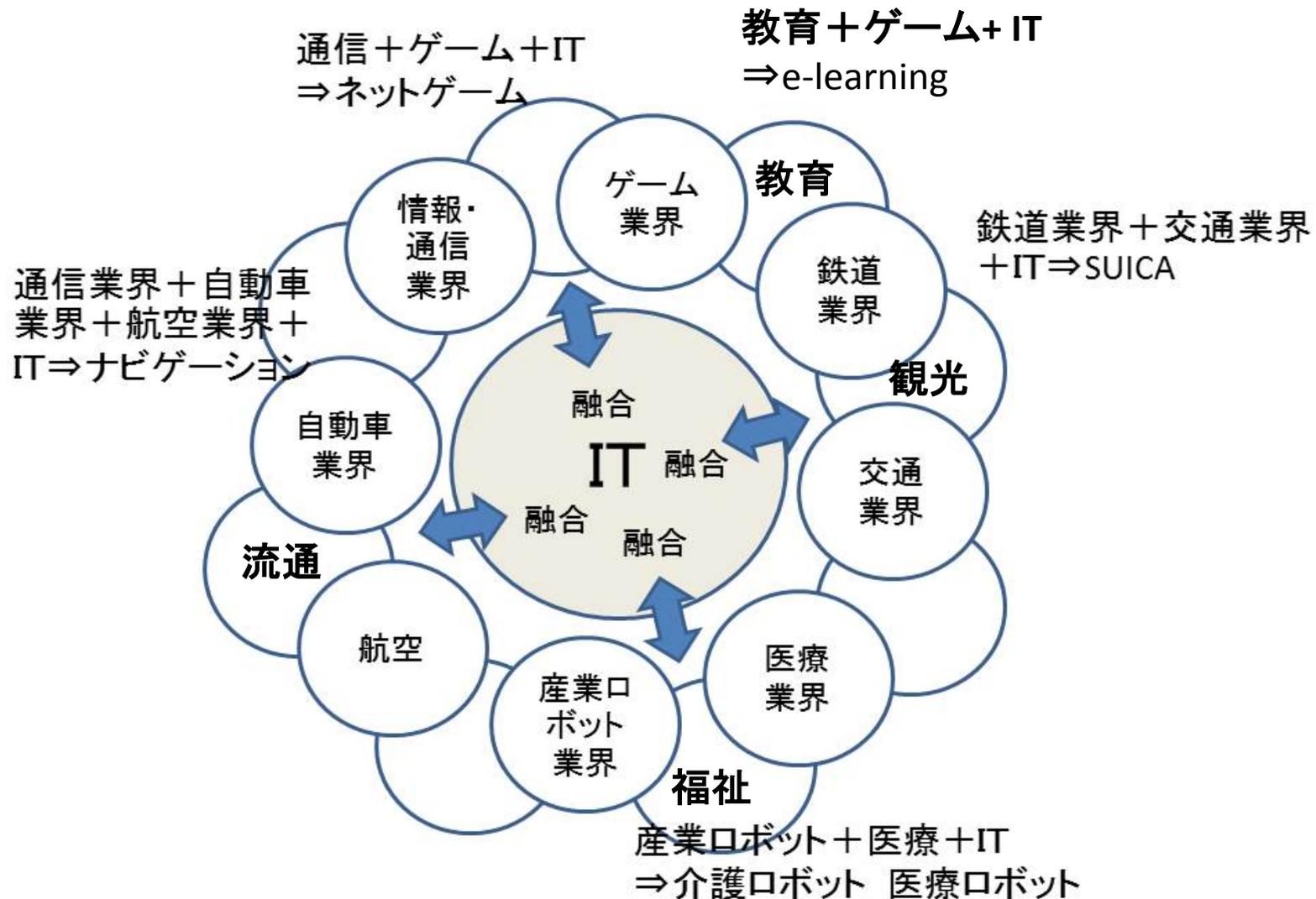
# かつてのIT環境と産業、そしてこれからの人材育成



現在も生き続けるIT支援技術に新たな視点を入れる教育の必要性



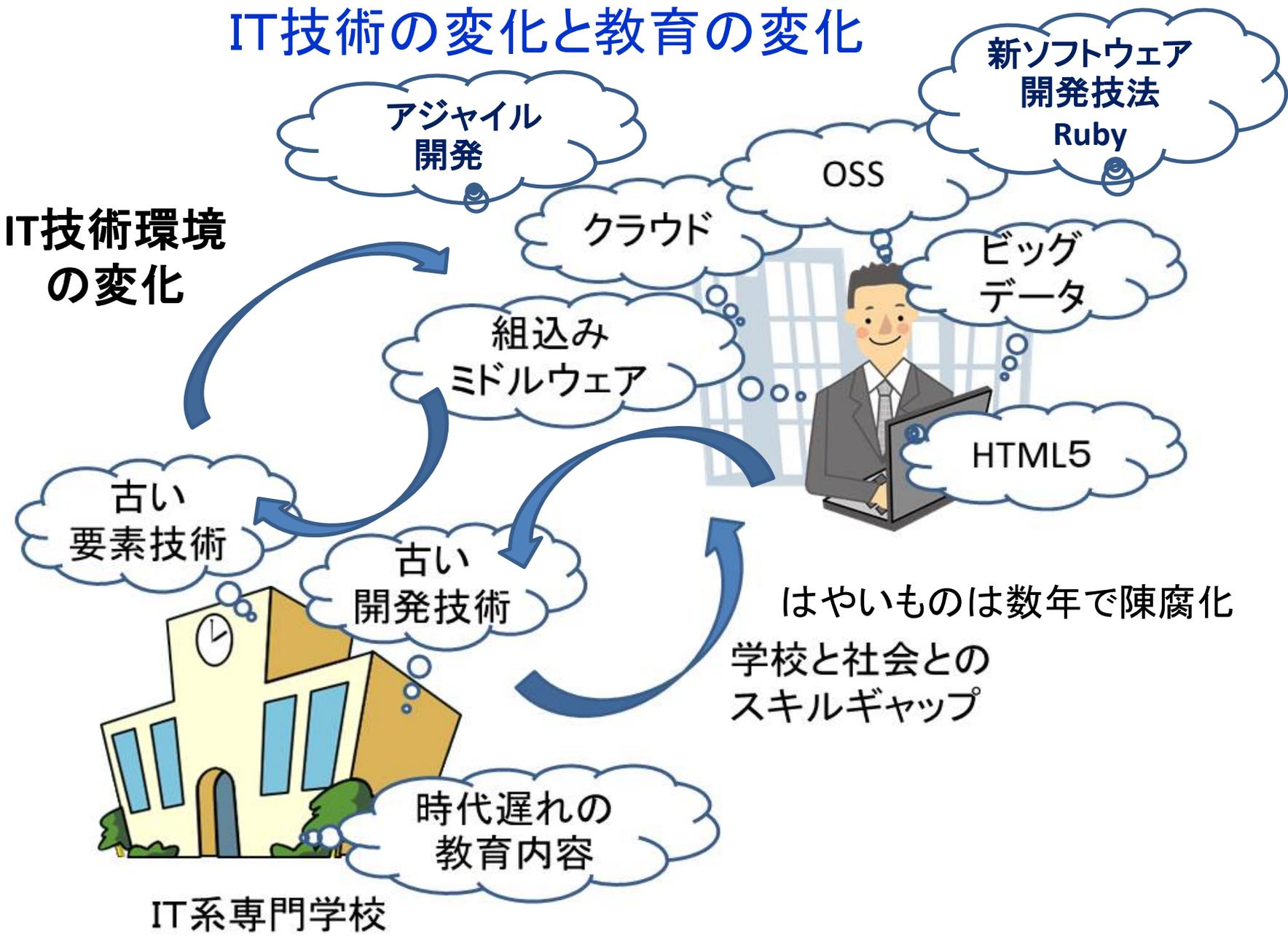
# ITと異分野との結合による新たな仕組み 新たな活用技術、新たなサービスの創造・創出



専攻分野を問わず幅広い知識や教養をつけることが必要な時代

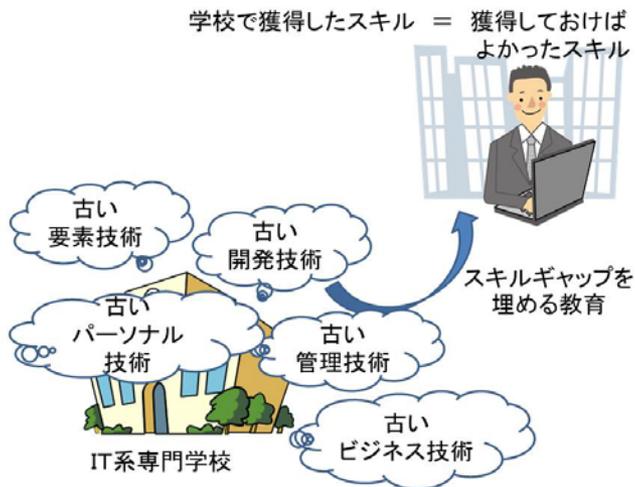
# IT技術の変化と教育の変化

IT技術環境  
の変化



IT技術の変化を見逃すことができない時代

# 学校で獲得したスキル 獲得しておけばよかったスキル



「通信」

「PF(プラットフォーム技術)」

例: プロセッサ CPU, GPUなどプロセッサ技術

基本ソフトウェア カーネル, ブートなど基本ソフトウェア技術

「システム要求分析」

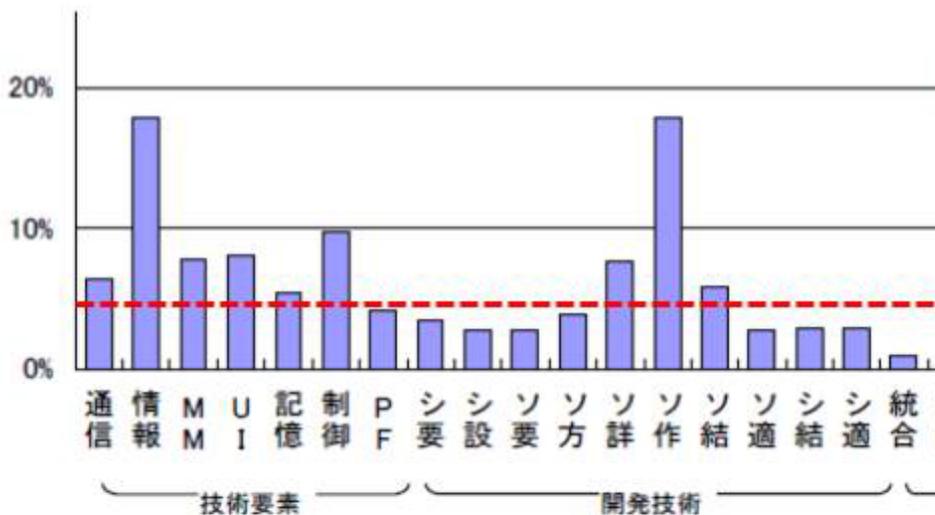
「システム方式設計」

「ソフトウェア要求分析」

「ソフトウェア方式設計」など

## 学校で獲得したスキル

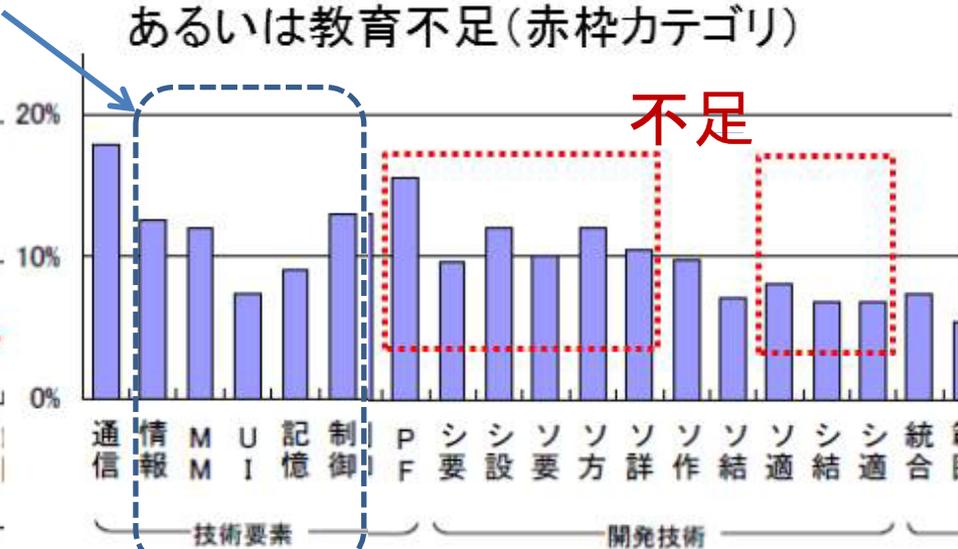
ほぼ満足



## 獲得しておけばよかったスキル

学校教育でさらに必要と思われる教育  
あるいは教育不足(赤枠カテゴリ)

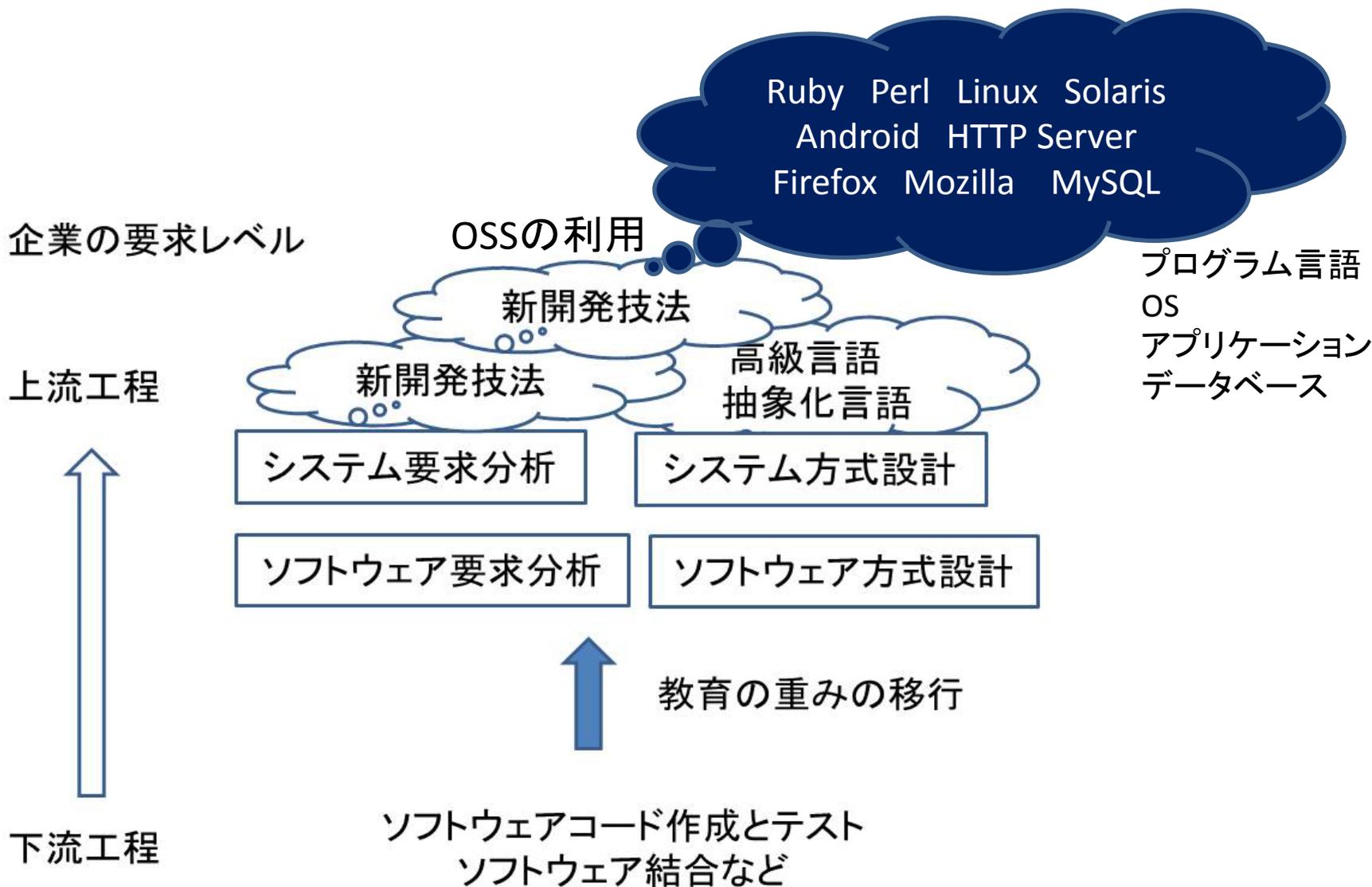
不足



次世代を担う学生に後悔させない教育

# 潮流は確実に下流工程から上流工程へ移行

IT社会における社会のサービスに対する要求の加速化に応えるために

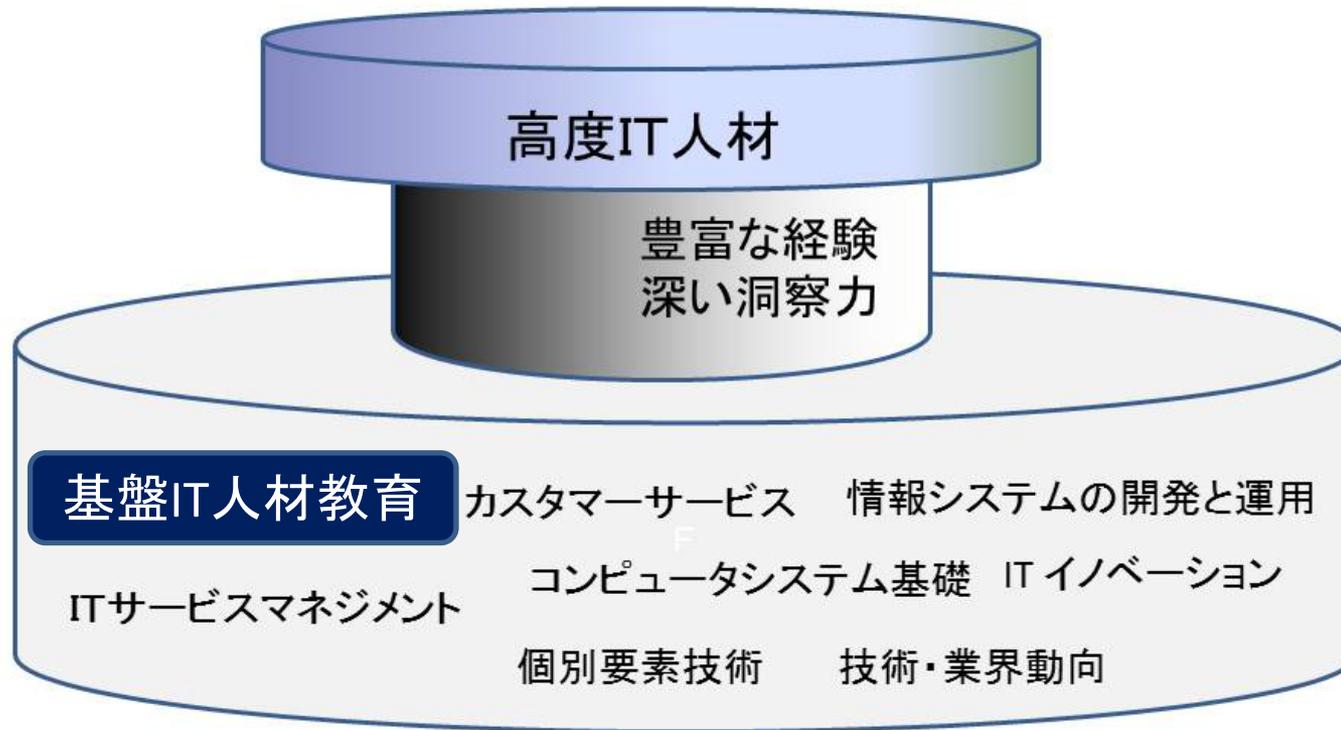


開発サイクルの短縮化、早期サービス開発、早期に市場投入の時代の教育

# 高度IT人材に向けての専門学校教育

## 高度IT人材の洞察力

- ・企業運営やビジネスモデルの実現に関する問題・課題の発見ができる
- ・ITや社会・経済の動向変化
- ・ITをめぐる国際的な動向の変化
- ・企業内組織におけるITに関する資源投入の価値の評価(アウトカム)
- ・IT技術の動向やITに関する将来動向を見抜く力

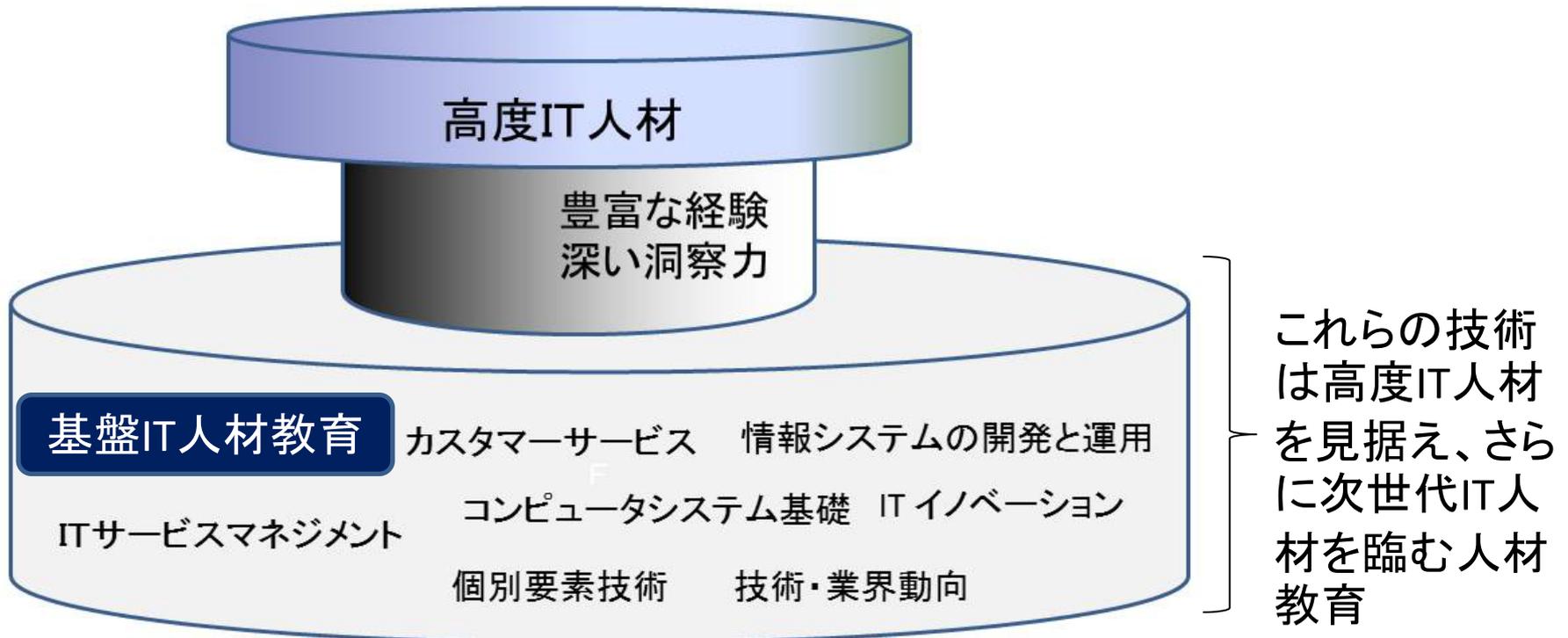


IT系専門学校教育は、産業界ニーズに応じていくために、多様化した技術分野、新たな技術分野に応じてプロフェッショナルな育成を促進することの必要性  
(限られた期間での教育は困難)

# 高度IT人材の基盤教育を担う専門学校

高度IT人材育成の視点から

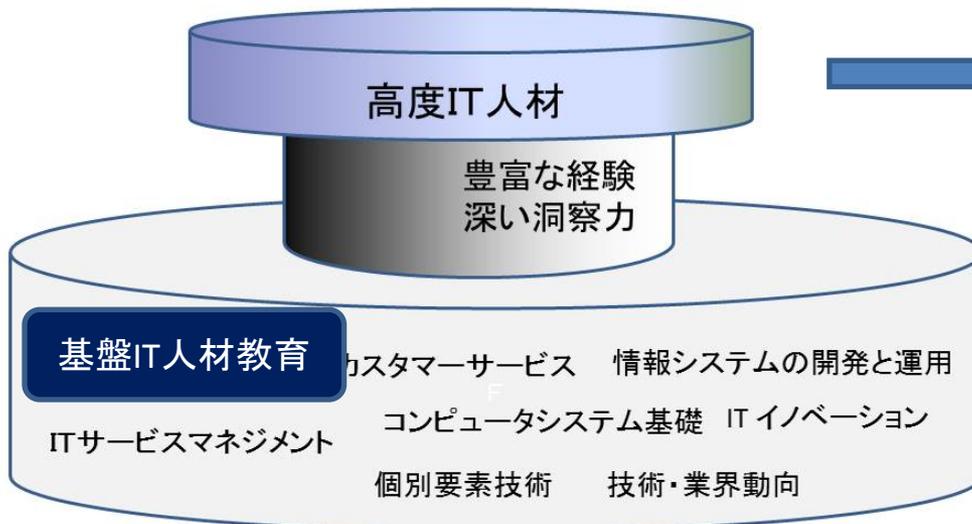
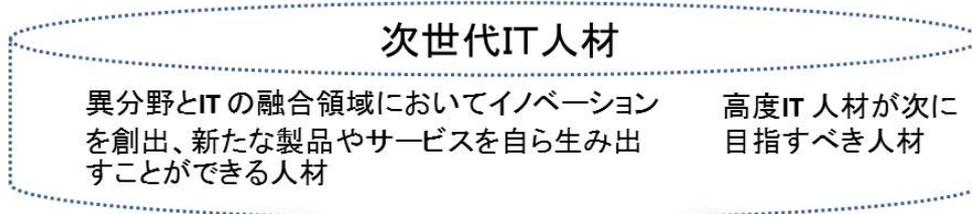
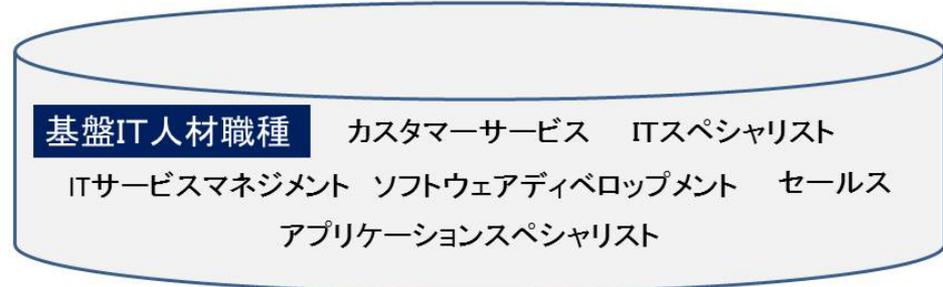
基盤教育による知識・技術・能力をもってさまざまな分野に柔軟に対応できる柔軟性などの資質をもった技術者としての成長を期待



基盤IT教育は「次世代IT人材」となるための必須知識と能力

# 基盤IT人材教育の重要性

- ・現状のIT人材から洞察力をもつ
- ・トータルでIT環境やビジネスを理解
- ・IT産業をリードしていく人材
- ・IT社会で働く人々のレベルアップ、ポテンシャルの向上を図ることができる人材
- ・IT産業を支えていく人材
- ・日本の経済・社会に影響を及ぼす人材



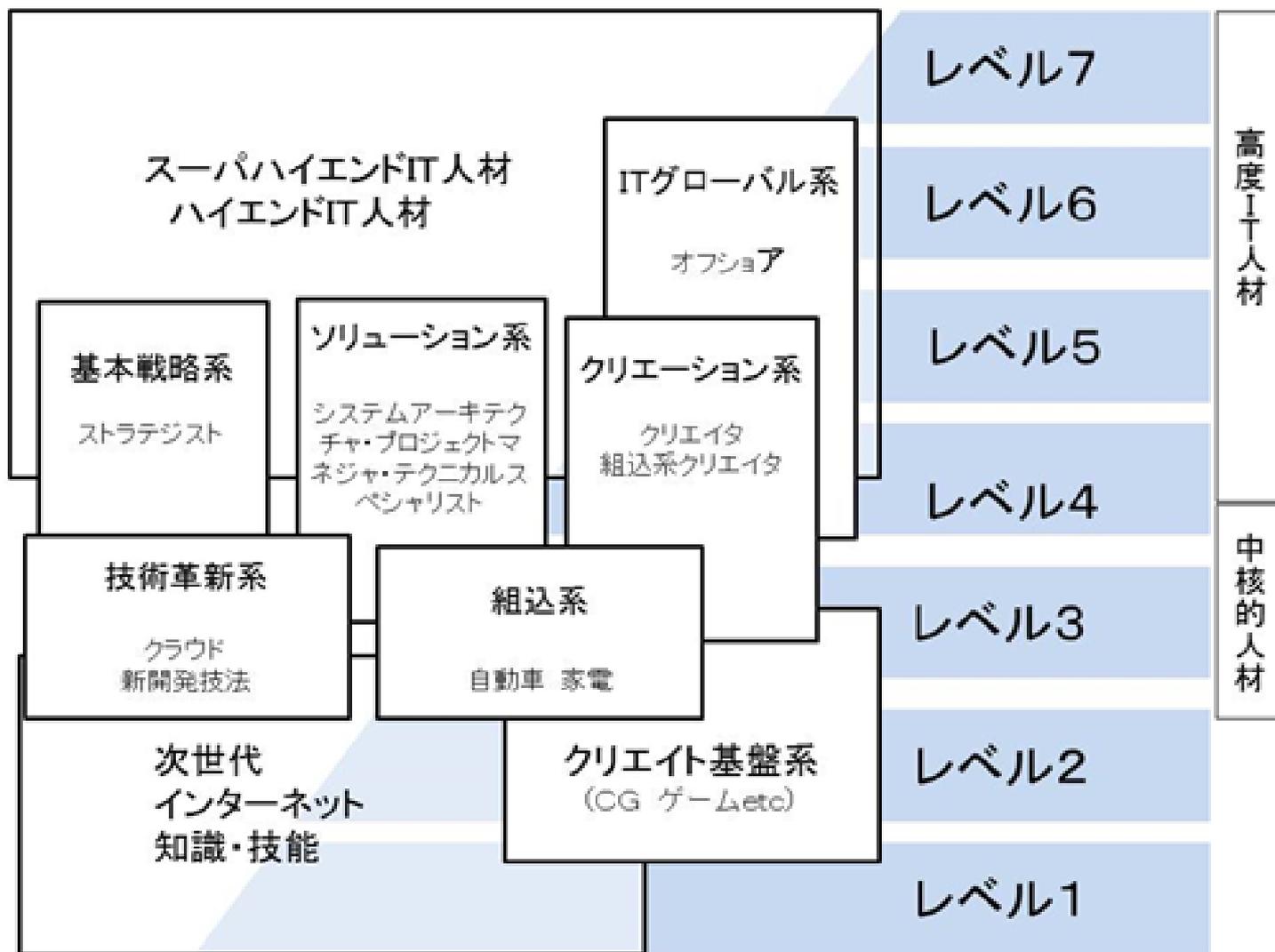
## 高度IT人材を目指す人材像のレベル

高度IT人材	スーパーハイ	レベル7	国内のハイエンドプレイヤーかつ世界で通用するプレイヤー	成果(実績)ベース ↓ 業務経験や面談等	プロミ 各企業で判断
		レベル6	国内のハイエンドプレイヤー		
	ハイ	レベル5	企業内のハイエンドプレイヤー	試験+業務経験により判断	
		レベル4	高度な知識・技能		
ミドル	レベル3	応用的知識・技能	スキル(能力)ベース ↓ 試験の可否		
	レベル2	基本的知識・技能			
	レベル1	最低限求められる基礎知識			
エントリ					

引用:IPA共通キャリア・スキルフレームワーク: 図2.1

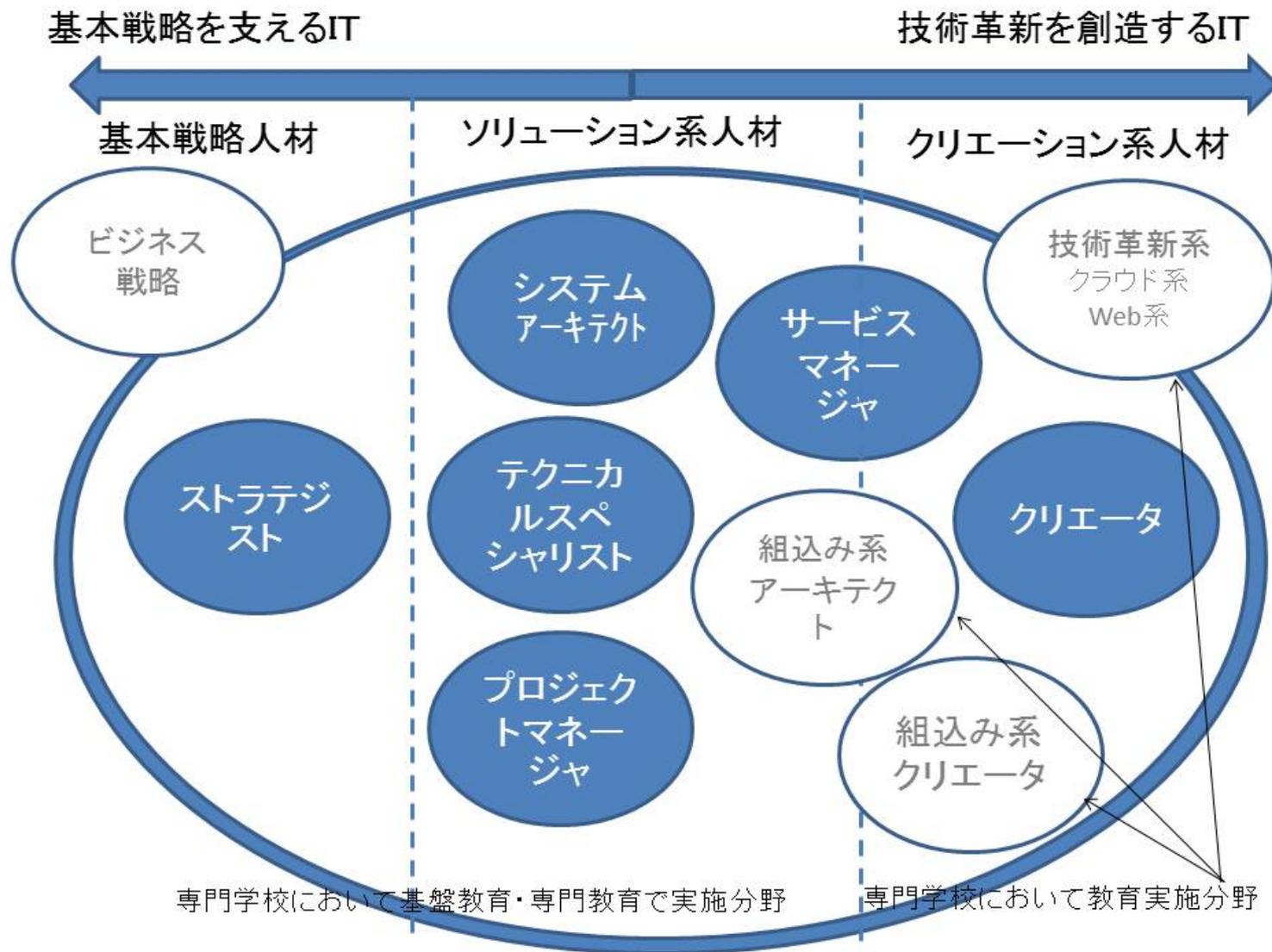
基盤IT人材教育は高度IT人材を目指す

# 基盤IT教育から広がる職域



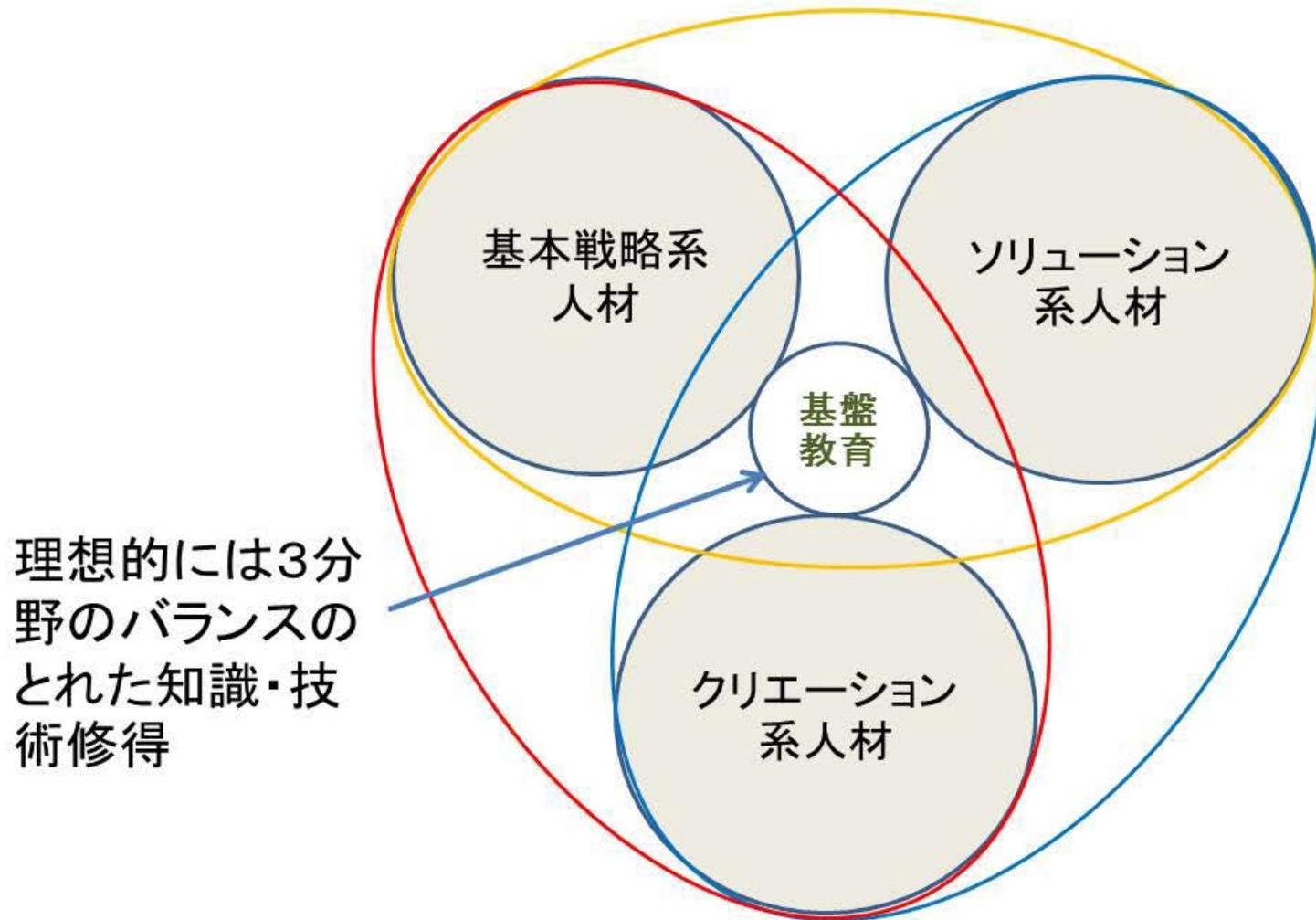
基盤IT人材教育は複数の専門分野やスキルを獲得し職域を拡大する

# 基本戦略を支えるIT(基盤IT人材教育) + 技術革新を創造するIT教育



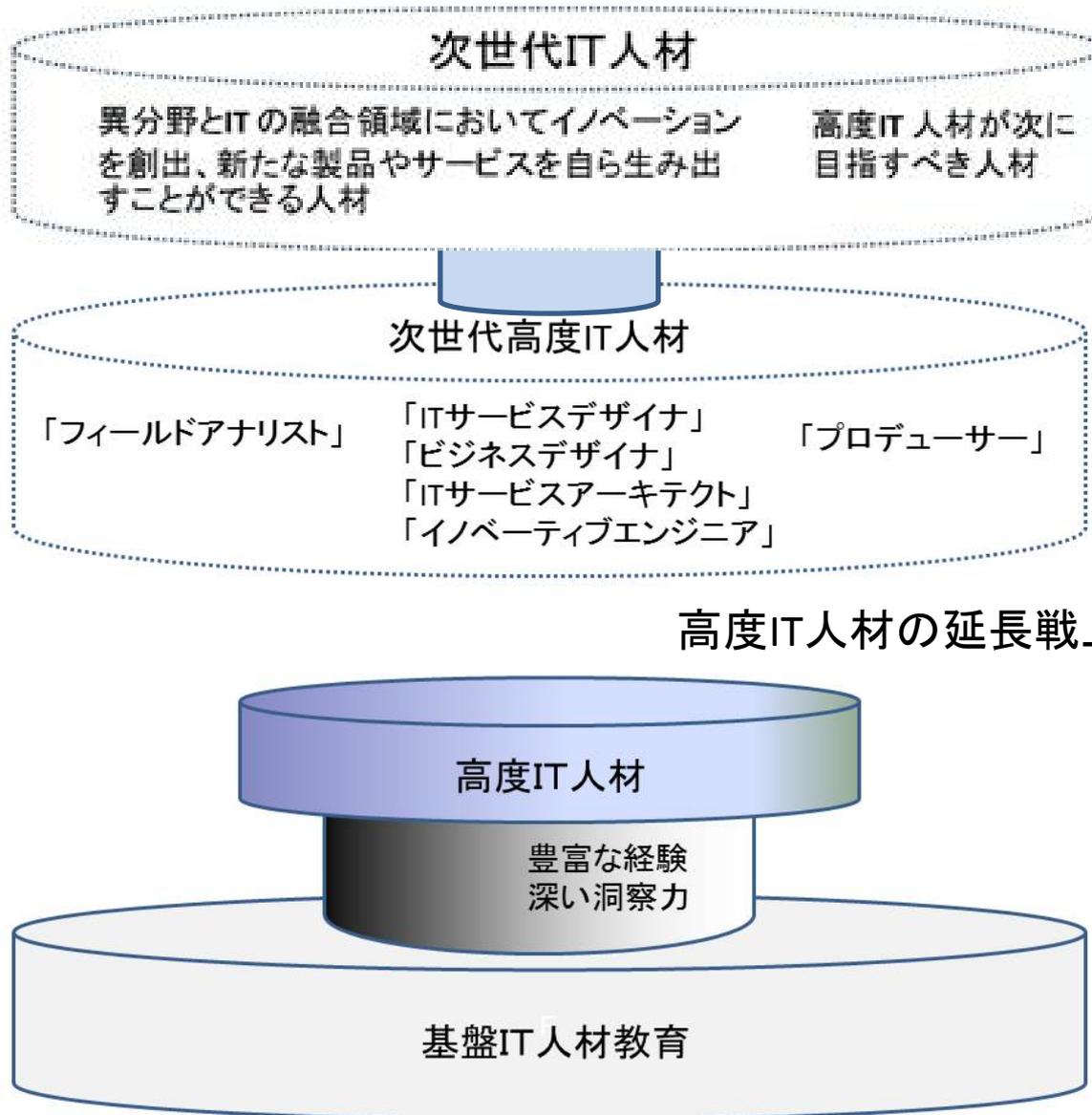
基盤IT人材教育は3領域を視野に入れた教育

## 3つの人材類型を視野に入れた基盤教育が理想



理想は3領域を視野にバランス良い教育は職域を拡大する

# 次世代高度IT人材



基盤IT教育とバランスよい3領域教育は経験と実績で次世代IT人材につながる