平成25年度 成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進事業

スマホアプリ開発技術者養成の積上げ式モデル・カリキュラム

スマホアプリ開発技術者育成のためのカリキュラム・教材開発と評価指標検証



はじめに

近年のスマートフォンやタブレットの急激な普及により、これらのスマートデバイス上 で動作するアプリケーションやミドルウェアの開発が盛んに行われています。スマートフ ォンに関し、出荷ベースにおいては2013年3Qで13億台に到達し、パソコンの3倍となってお り、この差は日々開いて行く中で、2015年にはタブレットも出荷台数ベースでPCを逆転す る見込みである。このように市場拡大が進む中で、アプリケーション開発環境に関しても、 急激な変化が発生しています。従来のモバイル端末向けのソフトウェア開発環境に加え、 デバイスに適したツールやフレームワークがリリースされ、様々な技術を活用した開発が 取り込まれ、昨今では端末で完結するアプリケーションやサービスは少なく、クラウドや 周辺デバイスとの連携を踏まえたソリューション提供が求められています。この事から開 発技術者には端末に特化したスキルに限らず、ネットワーク技術や周辺デバイスのアーキ テクチャを意識したスキル・ニーズが求められ、開発アプローチも多岐に亘り、習得言語 や開発ツールの操作方法などが増加しています。また、OSのシェアではAndroid・iOSの2 極化が進む中で、開発メーカーとして製品特長と差別化ポイントの訴求が困難な状況とな っており、Android・iOSに次ぐOSとしてWindows PhoneやUbuntu Touch 、TIZEN、Firefox と 云った新しいOSの動向も注目される中、一過性の技術や寿命が短いツール(保守が突然終了 する)も存在しています。このように急速に進化・普及してきたが故に、企業側の能力開発 及び開発現場での技術者育成が望まれています。

平成23年度より取り組んでおります本事業では、主にAndroidを使用したスマホアプリケーションの開発のための教育プログラムの整備を推進いたしました。専門学校教育カリキュラムの見直し、積上げ式の教育カリキュラムの構築、上級レベルのシラバス及び教育教材の開発、教員の育成等を進め、スマホアプリケーション開発技術者養成のための教育基盤・環境の整備を行いました。

本書は、本事業で取り組んだ教育カリキュラムを取りまとめたものです。

本事業の成果が多くの専門学校で活用され、スマホ分野の中核的専門人材養成に役立てていただけれま幸いです。

平成26年3月

スマホアプリ開発技術者育成のためのカリキュラム・教材開発と評価指標検証 実施委員一同

目 次

はじめに	3
教育カリキュラム	7
1. 教育カリキュラム	9
専門学校の教育領域	9
学習ユニット積上げ式モデル・カリキュラム	10
積上げ式学習システムの構築	11
2. 育成を目指す人材像	12
スマートフォンがもたらす産業の変化	12
人材を必要としている企業の実態	14
3. 達成度評価の方法	16
検証の結果(ACEスキルマッピングと試験結果)	16
[シラバスとの紐つけ]	17
[新規作成教材の期待される効果]	18
[補足 新規作成教材によるACE]	18
[補足 ACE合格のためへの更なる活動]	19
[まとめ]	19
スマホアプリ技術者養成基本カリキュラム	21
1.基本カリキュラム	22
2. シラバス	24
科目名:情報概論	24
科目名:ネットワーク概論	26
科目名:ビジネスマネジメント1	28
科目名:Java	30
科目名:モバイルプログラミング	32
科目名:Linux	34
科目名:Objective-C1	36
科目名:Android 1	38
科目名:モバイルネットワーク	40

科目名:資格対策 1	42
科目名:プランニング	44
科目名:コンテンツ制作	46
科目名:Android2	48
科目名:Objective-C2	50
科目名:資格対策2	54
科目名:UML	56
科目名:iOSアプリ制作実習	58
科目名:Androidアプリ制作実習	60
積上げ式モデル・カリキュラム	63
1. 積上げ式モデル・カリキュラム	64
専門学校2年制課程積上げ式モデル・カリキュラム	64
Andorid実践教育カリキュラム	65
Andorid基礎・応用教育カリキュラム	65
2. Andorid実践シラバス	66
科目名:Androdアプリケーション開発 基礎 1	66
科目名:Androdアプリケーション開発 基礎2	70
科目名:Androdアプリケーション開発 応用1	

教育カリキュラム

1. 教育カリキュラム

専門学校の教育領域

職種	₹-	ナティ	ング	1	セール	z	コンサン	ナルタ	П7	'ーキテ	·クト		プロジ マネジ	ジェクト ジメント			п	「スペシ	ヤリス	ŀ		アプリショスペシスペシスペシスペシ	ンヤリ	ゾ	フトウェ ロップ	:ア メント	カスタ	マサ-	-ビス		∏サ- マネシ	ピス		エデ:	ュケーョン
専門分野	マーケティングマネジメント	販売チャネル戦略	マーケットコミュニケーション	訪問型コンサルティングセールス	訪問型製品セールス	メディア利用型セールス	インダストリ	ビジネスファンクション	アプリケーションアーキテクチャ	インテグレーションアーキテクチャ	インフラストラクチャアーキテクチャ	システム開発		ネットワークサービス	ソフトウェア製品開発	プラットフォーム	ネットワーク	データベース	アプリケーション共通基盤	システム管理	セキュリティ	業務システム	業務パッケージ	基本ソフト	ミドルソフト	応用ソフト	ハードウェア	ソフトウェア	ファシリティマネジメント	運用管理	システム管理	オペレーション	サービスデスク	研修企画	インストラクション
レベル7																																			
レベル6																																			
レベル5																																			
レベル4																																			
レベル3																																			
レベル2																																			
レベル1																																			

学習ユニット積上げ式モデル・カリキュラム

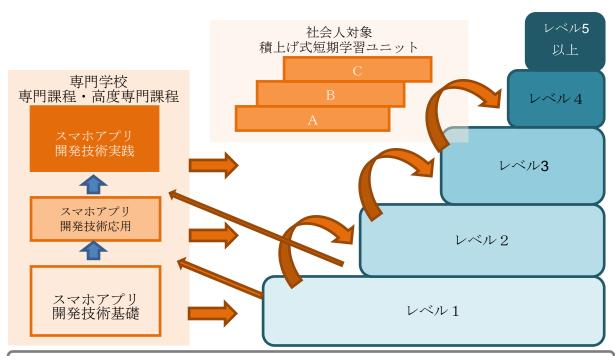
スマホアプリ開発技術の基礎となる知識・技術・素養及び職業人として必要な専門知識・技術、業務を遂行する能力の修得を可能とするため、産学連携により、スマホアプリの開発・ソフトウェア産業において、グローバルな視野と実践力、創造力のある開発技術者養成を推進するため、学習ユニット積上げ式のモデル・カリキュラムを整備した。

就業後も含め、生涯にわたってキャリアパスが描けるよう、必要な知識・技術・技能をレベルごとに体系的にユニット化し、それらの積み上げが評価される「学習ユニット積上げ方式」によるアクセスしやすい学習環境の構築が必要であった。

また、モデル・カリキュラム基準を活用した短期教育プログラムの整備と質を保証するための教員の技術力向上のための研修会を実施した。

これにより、業界に就業した社会人に対しても新たに必要な知識・技術等を更新する機会を充実する。その際、関係企業と専門学校等が連携し、現場での就労経験を踏まえたカリキュラム編成・評価等を行えるような評価システムとして、既存の検定試験の検証を行った。この学習システムが実現することによって多様化する産業界のニーズに即応する専門人材養成を目指すことができる。

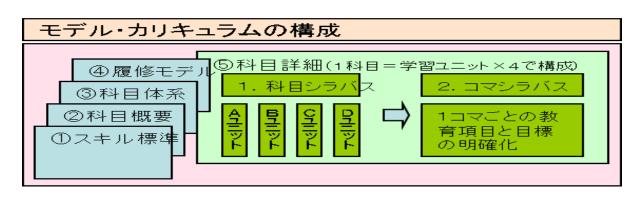
また、本事業の成果を社会人の学び直しや就業者の技術向上のための研修会等に活用し、技術革新の進むスマホアプリ開発の中核的専門人材養成を推進する予定である。

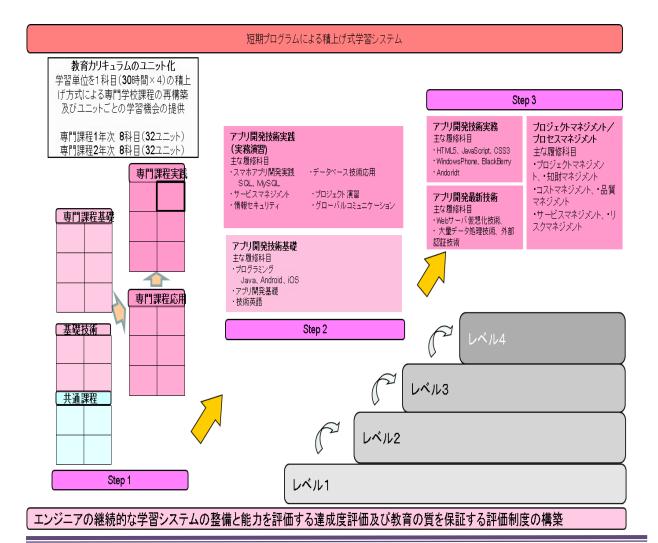


継続的な学習システムの整備と能力を評価する認定制度及び教育の質を保証する評価制度の構築

積上げ式学習システムの構築

業界に就業した社会人に対しても新たに必要な知識・技術等を更新する機会提供するため、アクセスし易い学習システムの構築を検討した。このため、専門学校の履修科目をユニット化し、再構築を行なった。1科目を4つの学習ユニットで構成し、1ユニットあたりの授業時間基準を30時間、1科目の授業時間120時間を基準として学科を構成することを協議し、全体のバランスを検討した。





2. 育成を目指す人材像

スマートフォンがもたらす産業の変化

スマートフォンがもたらす変化として、市場の変化にもっとも影響を受けているのがスマートフォンのアプリを開発する企業である。これまでのソフトウェア開発は、大手発注者から中小企業、零細企業、個人への重層的な下請け構造をもつ受注型の産業であった。それに対して、スマートフォンのアプリについては、中小企業や零細企業、個人でも企画~開発が出来、"AppStore"や"Androidマーケット"といった専用のプラットフォームを通して、誰でも販売・配布を行うことができるようになった。この特徴により、大きな資本を持たなくても、技術力次第で容易にこの産業に参入でき、その結果多くの事業参入者によりこの市場は活性しているといえる。

上記を踏まえ、スマートフォンアプリを開発しているIT系企業7社に、急激に成長しているスマートフォンアプリ市場への対応方法、不足している人材、市場調査方法、人材教育等についてどのように対応しているかという調査を行うためにアンケートおよびヒアリングを実施した。本調査の対象は経営者層をはじめ、実際の開発に携わるエンジニアを中心に行なっている。その調査結果は巻末に掲載しているので参照してほしい。

1. 2大主力OSとアプリ開発

スマートフォンアプリケーションを開発するうえで影響が大きいものはOSである。 現在主流となっているスマートフォン向けのOSはアップル社(米国)の「iOS」と Google社(米国)の「Android」の2つになる。この2つのOS上で動くアプリの違い は以下となる。

(1) iOSが動くスマートフォン用アプリ

開発言語: Objective-C

搭載端末:アップル製品のみ

販売チャネル: AppStoreのみ

(2) Androidが動くスマートフォン用アプリ

開発言語: Java

搭載端末:各社端末

販売チャネル: Androidマーケット他、携帯キャリア各社、端末メーカー等

2. 2大OSに対応できる開発技術が必要

iOS上で動くアプリはObjective-C といわれる言語で開発されるのに対し、Android 上で動くアプリはJavaという言語を使用する。よって、まずはそのようなプログラミ ング言語の知識が必要となる。

Java言語は、広く普及して習得している技術者も多いので、Android用のアプリ開発には比較的容易に参入しやすい。Androidは端末を選ばず、ユーザの数も多く市場の拡大は期待できるが、各社から様々な端末が出ており仕様が統一されていない状況があるため、この動作検証作業などが必要になって、端末の特性などの情報や幅広い知識が必要となっている。いずれにせよAndroid開発者にはプログラム以外にも様々な知識が求められるようである。

厳格な審査があるApp Storeとは異なり、Android向けアプリの販売チャネルは厳格な審査がないため、開発業者にとっては手間が少なくなる一方、最近ではセキュリティ面の脆弱さも指摘がされている。信頼性や安心面ではApp Storeのほうが有利であるといわれるが、シェアでいえばAndroidが圧倒的に大きい。多くのユーザーに開発したアプリを提供するためには、iOSならびにAndroidの両OSに対応するのはこれからの開発者には必須といえるだろう。

3. 新技術やよるマルチプラットフォーム対応

開発会社7社にアンケートを実施した際によく出てきたキーワードが"HTML5"がある。

"HTML5"とは、 現在ウェブページを作成する際に一般的に利用されているHTML 4.01の次世代のウェブ環境に合わせて、新たに仕様を検討されているものである。特にアップル社(米国)のiPhoneがFlashをサポートしないことから、モバイル機器に搭載するFlashに変わる技術として注目を集めている。"HTML5"をアプリに使用する利点は、スマートフォンに搭載されているWebブラウザで画面表示を行うため、一つのソースコードで、iPhoneでもAndroidでも動くことなどがある。

また、Webベースのアプリ開発にはサーバ等の知識も必要となるため、いずれにしても開発者は技術の進歩や変化に柔軟に対応できる姿勢が必要となる。

4. 開発会社は優秀な人材の確保が急務

12月16日の日本経済新聞(朝刊)によると、国内携帯電話メーカーも開発体制をスマートフォン中心に移行している。2015年には携帯出荷に占める割合は80%近くなるといわれている。またネット会社もサービスの中心をスマートフォンアプリに移行してきている中で、開発者のニーズはますます高まってきている。このような中でど

の企業も人材の確保に力をいれており、この傾向は今後も続くと予想される。また近 年は海外との競争にもさらされており、優秀な開発者の確保はいずれの企業にも急務 である。

人材を必要としている企業の実態

(1). 自社サービスと受託開発が中心

今回行った企業へのアンケートを中で、スマートフォンアプリ開発に関わる企業は 以下のパターンがあった。

(1)受託開発中心 (スマートフォンアプリ開発以外も含む)

②自社サービスの展開+受託開発 (スマートフォンアプリ開発以外も含む)

いずれにしてもアンケートを行った7社では、スマートフォンアプリ開発事業比率 が徐々に増えてきてはいるが、100%事業の中心となってはいない。また、自社のコ ンテンツを活用するなど、これまでの事業リソースを使用している。

(2) 事業規模によって変化する人材ニーズ

アンケートを実施した企業において、企業規模によって求める人材ニーズ変化している。

①企業規模が比較的大きい場合

より専門的な知識を求める傾向がある。(例)開発者、企画、デザイナー

②企業規模が比較的小さい場合

より総合的な知識を求める傾向がある。 (例) 開発者、プロデューサー、マネージャー等

アンケートを行った中で、7社とも第一に開発者をあげているが、規模が大きい企業ほどより限定的なスキルをもった開発者(Java開発者、サーバー技術者等)があげらていた。また、規模が小さい企業においてはよりトータルな知識が求められる傾向が強く、開発者兼企画者など様々な役割を兼任しているようである。

(3). 企業が求めるスマホアプリ開発者の人材像

①求められる人材像

企業へのアンケートの中で求める人材像を聞いたところ、基本的な開発知識の取得は必要条件ではあるが、これまでの大規模なソフトウェア開発とは異なり、多くの人員を必要せず、少人数での開発が可能となったのが原因であると思われるが、以下のような素養をもった人材を希望している。

- ○変化の激しい業界において積極的に最新技術の情報収集などが行えるような人
- ○開発における障壁(例:英語の壁、知識の壁、スキルの壁など)に対峙した時、 その壁を乗り越えるための方法を自力で探すことができるような人
- ○社会や人々に対する広い興味・知識を持ち続ける人
- ○開発したサービスを客観的視点をもって見ることのできる人
- ○知識や技術だけでは計れないようなクリエィティブ的な視点をもつことのできる人

②どのような開発技術が求められるか

新卒採用を実施している企業に対し、学生にどのような開発技術を習得しておいてほしいかを聞いたところ、ほとんどの回答は何かしらの開発言語を学ぶんでいるのが望ましいが、必ずしもスマートフォンアプリの開発言語を学ぶ必要はないようであった。

しかしながら即戦力を求める傾向が強いスマートフォンアプリ開発会社への就職を目指す学生であれば、最低限スマホに必要なプログラムを学んでおいたほうが好ましいだろう。

また、多くの企業は社内にて独自の教育等は実施しておらず、ほとんどがOJTによる実務経験を通して開発者を育成しているが、開発者の人材不足はどの企業も課題の1つになっている中、社内においても競争は熾烈であり、常に変化を受け入れ、好奇心をもって業務にあたる人材が求められている。

3. 達成度評価の方法

民間団体が実施している「Android™技術者認定試験制度」が利用できるかどうかを検証した。この制度には「アプリケーション技術者試験」と「プラットフォーム技術者試験」の2つが用意されており、ジャンルに応じたスキル認定を受けられるようになっている。また、レベルも「ベーシック」と「プロフェッショナル」の2段階設定となっているので、この制度でカバーしているスキルと、本事業で開発した教育プログラムの教育内容・レベルを照合した。

検証の結果(ACEスキルマッピングと試験結果)

本校の学生のACE試験結果 及び「Android技術スキル標準(ATSS)の各項目」と「本校のカリキュラム」とのマッピング結果を考察した結果を記している。

またその結果として「新規作成教材の理解度測定としてACEは妥当か」を検証し、補足として「ACE合格のために、どの部分を強化すべきか」を総括する。

なお、スキルマッピング、ACE試験結果詳細は別にまとめた。

[受験結果 全体]

学生24名受験し合格者は1名。点数の内訳は以下であった。

得点率 人数 70%台 1人 60%台 4人 50%台 3人 40%台 6人 30%台 5人 20%台 4人 10%台 1人

表1 得点率毎の人数分布

本試験の合格率は通算で約45%、今年度は50%を超える(2014年2月27日 ACE事務局に確認) 状況であるため、実務経験がない学生とは言え厳しい結果であったと言える。

[受験結果 補講/卒業制作別]

但し、上記の結果については対象の学生全員を論じている。実際に、学生によりACE対策の補講の出席度や、卒業制作でAndroidを選んだかどうかの違いがある。これらの分類ごとに、得点率平均を表にしたものが、以下となる。

表2 補講/卒業制作別 得点率平均

	得点率平均
補講出席0回	32%
補講出席1回	34%
補講出席2回	46%
補講出席3回	67%
補講出席4回	54%
卒業制作がAndroid	52%
卒業制作がiOS	38%

結果として、以下の2点がわかった。

- ・ 卒業制作が Android である学生の得点率は、iOS である学生と比較して高い
- ・ 補講を多く出席している学生の方が、得点率が高い傾向がある

そのため、本校のカリキュラムでAndroidをより多く学んだ学生は、より高得点をACEで獲得していると言える。また、逆に言うと、本校のカリキュラムの習熟度を測る目安として、ACEは一つの指標として十分に役に立つと考えられる。

[シラバスとの紐つけ]

本校の講座のATSSのカバー率と、受講生の得点率平均は以下のようになった。

表3 講座のATSSカバー率とACE得点率平均

	カバー率	得点率平均
Androidフレームワーク<その1>	59%	45%
Androidフレームワーク<その2>	41%	40%
アプリケーションの公開	60%	39%
支援機能	44%	45%
全体	51%	44%

※ カバー率の計算は、Android技術標準スキルの各項目に割り振られた「重要度」を乗

じて計算をしている。

そのため、実際のACEでの出題問題のカバー率により近いあたりを示している。

まず、カバー率と得点率平均の関係性について見る。こちらは今回の調査では明確な関係性までを導き出すのは難しいが、総じてカバー率と得点率平均は近しい値になる傾向があると言える。つまりカバー率と得点率平均は、相関関係にあると言える。その点から、今回の調査目的の一つである「教材の理解度測定としてACEは利用可能か」という点についても、利用可能であると結論づけられる。

なお、「アプリケーションの公開」がカバー率の割に点数が低いのは、ACEにおいて「アプリケーションの公開」はGUIでできる作業を敢えてCUIで行った場合の微細な知識を問う問題が多いため、未学習であった学生が多かったためだと思われる。

[新規作成教材の期待される効果]

先述の通り、「既存講座のATSSカバー率と得点率平均は、相関関係にある」と言えるため、同じく「新規作成教材のATSSカバー率と得点率平均は、相関関係にある」考えられる。よって、新規作成教材の理解度確認手段としてACEは妥当であると言える。

[補足 新規作成教材によるACE]

主題とは離れるが、本章では新規作成教材になることによって、ACE得点率がどう変わると予想されるか論じる。

新規作成教材は、まず「Androidフレームワーク〈その1〉」のカバー率を大きくあげている。これによりATSSの重要度が特に高いAndroidの「コア」な部分のカバー率を大きく高めて、ACEの得点上積みの効果が大きく期待できる。またACE合格だけではなく、Android技術者としての根幹に関わるスキルをより多く獲得できることが期待される。

なお「Androidフレームワーク〈その2〉」のカバー率は落ちているが、この分野はACEでは 実開発をしていなければ、なかなか解答するのが難しい問題が多い。また、「重要度」も 決して高く設定されていない。そのため、試験対策としては、最も効果が出しづらい範囲 となる。よって、この部分のカバー率低下は、ACEの得点には大きなインパクトを与えると は考えていない。

表3 既存教材と新規作成教材のATSSカバー率

	既存教材の	新規作成教材の
	カバー率	カバー率
Androidフレームワーク〈その1〉	59%	79%
Androidフレームワーク<その2>	41%	27%
アプリケーションの公開	60%	60%
支援機能	44%	56%
全体	51%	59%

[補足 ACE合格のためへの更なる活動]

上記の通り、新規作成教材によりACE得点率はあがると予想されるが、さらに合格者を増 やしたい場合の提言を行う。

それは、補講の受講回数と得点率に相関があったことから、直前期のこの補講は非常に 有力であると考えられる。そのため、学生にACE合格の意義を伝え十分に動機付けした上で、 補講の出席率をあげるようにするのが効果的だと考えられる。

次には、暗記問題が主体である「アプリケーションの公開」や「支援機能」の一部の得点率をあげるために、直前の学習を周知徹底させることが重要であると考える。過去の経験上、この直前の対応だけで10%近くの得点率上積みが期待できる。

また、先述の通りATSSカバー率と得点率は相関関係があるので、通常の講座でカバーできなかった単元を補講等で取り上げることも重要である。

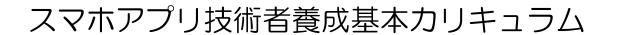
[まとめ]

「新規作成教材の理解度測定としてACEが妥当か」に関しては、既存教材とACE得点率に相関関係が見られることから、十分に妥当であると考える。

また、既存教材より新規教材の方が自ずとACE得点率はあがると考えられるが、さらにACE 合格者を増やすには、以下を行うと効果的だと考えられる。

- ・ ACE 対策補講を行い、その出席率をあげる
- ・ 暗記主体の単元は直前学習を周知徹底する
- 通常の講座でカバーできていない単元を補講等で補足学習させる

2	n
_	v



1. 基本カリキュラム

科目群	科目	時間数	履修年次
リテラシー	社会人基礎	30	1
	Officeアプリケーション	30	1
	Linux	30	1
	ビジネスマインド1	30	1
	ビジネスマインド2	30	1
	情報概論	30	1
スマホアプリコアプログラム	Java	120	1
	モバイルプログラム	120	1
	WindowsPhone	15	2
スマホアプリプログラム	Android 1	120	1
	Android 2	120	2
	ObjectiveC 1	120	1
	ObjectiveC2	120	2

	HTML & JavaScript	60	1
	プランニング	30	2
	データベース	60	1
	コンテンツ制作	60	2
	UML	30	2
	Webシステム開発	60	2
	セキュアコーディング技法	30	2
	PHPフレームワーク	60	2
モバイル技術	ネットワーク概論	30	1
	モバイルネットワーク	30	1
	資格対策 1	30	1
	資格対策 2	30	2
	iOSアプリ制作実習	150	2
	Androidアプリ制作実習	150	2

2. シラバス

科目名:情報概論

目標	情報処理の基礎技術に関する知識を理解し、情報技術者試験の「ITパスポート試験」					
	を合格目標とする。					
概要	コンピュータシステムの構成要素(СРU・メモリ・データ表現・論理演算・外部イン					
	タフェース)、システムの処理形態、データ	ベース、ネットワークの基礎内容を学習し				
	て、ITパスポート試験の合格に結びつけ	る。				
時間数	3 0 時間					
コマ	学習目標	学習項目				
1	基数の理解、2進数と10進数の基数変換が	2進数と10進数の相互変換(小数点の表現				
1	できる	を含む)、2進数の加算、減算				
	2進数と10進数、8進数の基数変換ができる	2進数と16進数、8進数の相互変換(小数点				
2		の表現を含む)				
		16進数の加算、減算				
	集合と論理演算が理解できる	ベン図で集合の関係を表現				
3		論理積、論理和、排他的論理和、否定をベ				
		ン図と理論式で表現				
	情報表現と情報量の単位が理解できる	ビットとバイトの変換と計算、アナログと				
4	確立の計算ができる	デジタル変換のプロセス				
		確立と期待値の計算方法				
5	データの構造(キュー、スタック、木構造、	キュー、スタック、木構造、リスト、配列				
	リスト、配列)が理解できる	の考え方や特徴				
	アルゴリズムと構造化プログラミング、代	構造化プログラミングの考え方				
6	表的なソートと	バブルソート、二分探索の考え方とフロー				
	探索のアルゴリズムが理解できる	チャート				
	コンピュータの五大機能とその関連が理	五大機能の概要や役割、装置間の関連				
7	解できる	主記憶装置としてのメモリや補助記憶装				
		置の種類、特徴や用途				
	記憶機能の階層化や仮想記憶が理解でき	主記憶装置や補助記憶装置のアクセス高				
8	る	速化技法としての記憶の階層化、仮想記憶				
	外部インタフェースの種類と機能が理解	の機能役割、補助記憶装置を接続するため				
	できる	のインタフェースの種類、機能や特徴				
	C、Javaなどプログラミング言語の特徴と	C、Javaなどプログラミング言語の特徴、				
9	翻訳方法が理解できるOSの役割とファイ	マシン語への翻訳、実行方法。 OSの種類、				
	ルシステムの概要が理解できる	BIOS、デバイスドライバー、マルチプログ				
		ラミングやファイルシステムの概要、絶対				

		.°¬ +п+1°¬
		パス、相対パス
	コンピュータシステムの種類と構成やシ	集中処理システム、分散処理システム、ク
1 0	ステムの冗長と稼働率が理解できる	ライアント・サーバーシステムの機能
1 0		コンピュータシステムと補助記憶装置の
		冗長化、稼働率の計算や信頼性の向上方法
	ヒューマンインターフェースとマルチメ	GUIの概要と構成するパーツや設計時の注
	ディアが理解できる	意点、マルチメディアで取り扱うファイル
1 1	表計算の基礎知識が理解できる	の種類や圧縮形式、表計算の相対参照、絶
		対参照や代表的な関数、表計算のファイル
		形式
	リレーショナルデータベースの機能が理	リレーショナルデータベースの概要、テー
1 2	解できる	ブルの構成や主キー、外部キー
		データベースの操作(選択、射影、結合)
	リレーショナルデータベースの効率化、共	データの正規化、排他制御、リカバリ機能
1 3	有、リカバリ機能が理解できる	(ロールフォワード、ロールバック)、ト
		ランザクション
	ネットワークの階層構造と各階層の機能	OSI参照モデルの概要と各階層(データリ
1 4	や役割が理解できる(1)	ンク層、ネットワーク層、)の機能
1 4		(トポロジー、アクセス制御方式、IPアド
		レス, IP v 6 など)
	ネットワークの階層構造と各階層の機能	OSI参照モデル各階層(トランスポート層、
	や役割が理解できる(2)インターネットと	アプリケーション層)の機能(TCP、ポー
1 5	関連技術が理解できる	ト番号、メールとクラスなど)、インター
		ネット関連機能 (DNS、DHCP) やイントラ
		ネット、エクストラネットなど

科目名:ネットワーク概論

目標	MCPCが実施する「モバイル技術基礎検定」, MCPCが実施する「モバイルシステム技術						
	検定試験2級」(1~2章)の内容を理解する。						
概要	ケータイ業界の主要企業が参加するMCPCが主催する検定内容に従い,ケータイ電話全						
	体の基本的な技術を身に付けることで、アプリケーション開発に必要となる知識・情						
	報を身に付ける。なお、本授業にリンクし	た「モバイル技術基礎検定」の日程は以下					
	である。						
時間数	30時間						
コマ	学習目標	学習項目					
	1) ガイダンス	1) 本授業内容, 各種資格試験, 就職等と					
-	2) モバイルシステム技術検定2級 第1	の関連					
1	章 概要	2) MCPCと検定の試験体系, 試験日程, 試					
		験内容等を説明する。					
	モバイル技術基礎検定 第1章	電話番号の仕組,通話,TV電話,Eメール,					
	「ケータイの概要の概要を理解する」を説	ショートメール, インターネット接続, ア					
2	明できる	プリ, データ通信, 放送との融合, Felica,					
		MVNO, 電話番号体系					
	モバイル技術基礎検定 第 2章	電話番号の仕組,通話,TV電話,Eメール,					
3	「ケータイのサービスと機能」を説明でき	ショートメール, インターネット接続, ア					
	る	プリ, データ通信, 放送との融合, Felica					
	モバイル技術基礎検定 第3章	概要,セルラー方式とハンドオーバ, PHS,					
4	「通話・通信の仕組み」を説明できる	電波の性質・利用,FDAMAとTDMA,CDMA,3G					
		の特徴、ローミングサービス					
	モバイル技術基礎検定 第 4章	概要, IPアドレス, ISPの役割・ユーザア					
5	「インターネットの基礎と接続」を説明で	カウント, Eメールのプロトコル, PCでの					
	きる	通信方法					
	モバイル技術基礎検定 第 5章	携帯電話の基本構造・形状、スマートフォ					
	「モバイル機器の特徴」を説明できる	ン, データ通信専用端末, 携帯電話のディ					
6		スプレイ・入力インタフェース・デジタル					
		カメラ機能,外部メモリ・SIMカード,外					
		部機器インタフェース(有線・無線)					
	モバイル技術基礎検定 第 6章	ソフトウェア構成, OS, アプリケーション					
7	「モバイル機器のOSとソフトウェア」を説	実行環境, 代表的アプリケーション, 文字					
	明できる	入力機能, 画像・動画フォーマット					
	モバイル技術基礎検定 第7章	携帯電話会社のインターネット接続サー					
8	「モバイルコンテンツの特徴」を説明でき	ビス, Webブラウジング型・ダウンロード					
	る	型コンテンツ, プッシュ型配信, 蓄積配信,					

	災害用伝言板、モバイルコンテンツ市場
モバイル技術基礎検定 第 8章	モバイル環境のセキュリティ, セキュリテ
「モバイルにおけるセキュリティ」を説明	ィリスク、セキュリティ機能・サービス、
できる	セキュアな利用法,スマートフォンのセキ
	ュリティ,セキュリティ関連法規
モバイル技術基礎検定 第 9章	販売業界の法知識,個人情報保護法,顧客
「ケータイの販売に関する知識」を説明で	情報の保護,回線サービス利用契約の概要
きる	
モバイル技術基礎検定 第10章	消費者保護の重要性、MNP(番号ポータビ
「消費者保護のための製造者・販売者の責	リティ) の手続き, 有害サイトアクセス制
任」を説明できる	限,端末修理依頼,携帯電話の回収,消費
	者保護関連法規
モバイル技術基礎検定 第 11章	携帯電話と固定電話の融合,次世代通信サ
「モバイル関連技術・サービスの将来」を	ービス4G, プラットフォームの共通化, ク
説明できる	ラウドコンピューティング
モバイルシステム技術検定2級 第2章	モバイルコンピューティングの定義, 構成
「モバイルシステムの概要」を説明できる	要素,課題
モバイルシステム技術検定2級 第3章	歴史,移動体通信事業者,電話サービス,
(1)	モバイルインターネット, SMS, Eメール
「移動体通信サービス」を説明できる	
モバイルシステム技術検定2級 第3章	ワイヤレスデータ通信、国際ローミング、
(2)	位置情報サービス,他サービス,MVNO
「移動体通信サービス」を説明できる	
	「モバイルにおけるセキュリティ」を説明できる モバイル技術基礎検定 第 9章 「ケータイの販売に関する知識」を説明できる モバイル技術基礎検定 第 1 0章 「消費者保護のための製造者・販売者の責任」を説明できる モバイル技術基礎検定 第 1 1章 「モバイル関連技術・サービスの将来」を説明できる モバイルシステム技術検定2級 第2章 「モバイルシステム技術検定2級 第3章 (1) 「移動体通信サービス」を説明できる モバイルシステム技術検定2級 第3章 (1)

科目名:ビジネスマネジメント1

目標	業務の分析し、どうすれば効率的、効果的に仕事ができるか	
	という改善を行うことができる。	
概要	ビジネスとそのマネジメントの基礎知識から、人・モノ・お金がどのように機能して	
	いるかという	
	視点から考察します。	
時間数	30時間	
コマ	学習目標	学習項目
	身の回りにあるビジネスの形態、規模の違	「ビジネスとは」言葉の定義から、身の回
1	V	りのビジネスにどのような形態、規模の違
		いがあるか書き出す
	ビジネスの役割	ビジネスが社会に対してどのように貢献
		しているか、携わる人に何をもたらしてい
2		るか、
		理想的なビジネスとはどのようなものか
		考察
3	マネジメントの定義	マネジメントの社会的役割と責任
4	ビジネスの形態 (1)	個人事業主と法人経営者の違い、税金のこ
4	個人事業主についての定義	と、事業例など
5	ビジネスの形態 (2)	法人の目的、設立、種類と社会での責任
3	法人についての定義	
6	会計の知識 (1)	会計の基本の貸借対照表
0	貸借対照表から財産がわかる	
	会計の知識 (2)	会計の基本の損益計算書
7	損益計算書から売り上げと利益がわか	
	3	
	会計の知識 (3)	貸借対照表、損益計算書、キャッシュフロ
8	財務諸表から企業の状態がわかる	ー計算書などから、企業の状態を診断
	所得税の計算	個人事業主などに関係する所得税の計算
9		方法
	法人税の計算	法人に関する法人税の計算方法と個人・法
1 0		人に関係する消費税についても計算
	ビジネスに携わる人の役割と責任	ビジネスのポジションによって発生する
1 1		役割と責任
	ビジネスのビジョンは何のために必要か	ビジネスのビジョンとは何か、ビジョンは
1 2		何のために必要なのか
1 3	 ビジネスに必要な要素(1)	人・モノ・お金がどのように機能している
		3171 2712 3171

-		
	人・モノ・お金を自分はどのように活か	か、実在の企業について考察
	すか考察	
	ビジネスに必要な要素(2)	人・モノ・お金がどのように機能している
	人・モノ・お金がどのように機能してる	か、実在の企業について考察後、自分だっ
1 4	か分析	たら
		どのように人・モノ・お金を活かすか考え
		る
	ミッションを持つことの意味	ビジネスを運営する個人、または、組織の
1 5		ミッションについて、ミッションを持つこ
		との意味とはを検討

科目名:Java

目標	Javaの基礎を理解するとともに、Androidアプリ制作方法を知り、実機へのアプリ転送	
	までできるようにする。	
概要	Androidアプリケーションを作成するための言語「Java」や開発環境「eclipse」の使	
	い方を学習し、簡単なAndroidアプリケーションを作成できるようにする。また、Java	
	の基本文法を理解し、アルゴリズムの組み方をマスターする。	
時間数	120時間	
コマ	学習目標	学習項目
	Javaのプログラムの開発方法を説明でき	・Eclipseの操作法(プログラムの編集・
-	る	コンパイル・実行) とエラーの見方とその
1		対処方法
		・変数の必要性と使用法
	変数と定数、型(基本データ型とクラス型)	・変数と定数。整数型、文字型と変換処理
2	の考え方を説明できる。分岐構造のアルゴ	について
	リズムを組むことができる。	・分岐処理(if、if-else)のプログラム
	各種演算子を理解し、それを利用した繰返	・各種演算子や制御構文(順次処理・分岐
2	し構造のアルゴリズムを組むことができ	処理)の記述方法を学習する。
3	る。	・繰返し (for、while) 構造、処理の概念、
		必要性と使用法を学習する。
4	配列の仕組みを理解し、各要素への参照を	・配列の概念、必要性と使用法、各要素へ
4	トレースすることができる。	の参照
	メソッドの仕組みを理解し、プログラムコ	・戻り値の無いメソッドの作成。
5	ードの流れを説明することができる。	・引数のあるメソッド、戻り値のあるメソ
		ッドの作成。
	オブジェクト指向の概念、オブジェクトと	オブジェクト指向とは。
6	クラスを説明することができる。	・オブジェクトとクラス、カプセリング(ク
		ラス構造) の属性 (フィールド) と機能 (メ
		ソッド)
	オブジェクトの生成方法、メソッドの実	・インスタンスの生成 (new) 、コンスト
7	装、静的メンバと動的メンバの説明をする	ラクタ
	ことができる。	・staticフィールド、staticメソッド
	オブジェクト指向の特徴である、継承につ	・継承、オーバライドとオーバロード
8	いて理解するとともに、親クラス、子クラ	
Ŏ	スの実装とその動きをトレースすること	
	ができる。	
9	インタフェースと抽象クラス、抽象メソッ	・インタフェース、抽象クラス、抽象メソ
J	ドについて理解する。また、その際にアク	ッド

	セス修飾子を適切につけることができる。	 public, private, protected
1 0	Javaでの標準APIの利用と文字列の操作に	・String、StringBufferの利用について。
	ついて理解する。	・文字列整形処理(TextFormat)や日付整
		形処理(SimpleDateFormat)について
	コレクション(ArrayList)の概要と利用	・コレクションフレームワーク
1 1	方法について理解する。	· ArrayList、LinkedList
	初めてのAndroidアプリを作成する	・eclipseを使ったAndroidアプリの開発手
1 2		法
		・継承、オーバライドの再確認
	ボタンのあるAndroidアプリを作成する	・イベントハンドラ
1 3		・静的フィールドと動的フィールドの再確
		認
1 4	レイアウトの概念を理解し、思い通りにコ	・各種レイアウトの特徴
	ントロールを配置することができる。	
1 5	まとめアプリを作成する。	・まとめ演習

科目名:モバイルプログラミング

目標	iOSアプリ制作方法を知り、実機へのアプリ登録まで自力でできるようにする。	
概要	iOSアプリケーションを作成するための開発環境「iOS SDK」の使い方を学習し、簡単	
	なiOSアプリケーションを作成して、実機にて検証を行う。そこで用いられる	
	Objective-C言語の基本文法も学習する。	
時間数	120時間	
コマ	学習目標	学習項目
	iOSアプリケーションの開発方法を説明で	iOSアプリケーションについて
	きる	iOSの構造(Cocoa Touch、Media、Core
1		Service、CoreOS各レイヤー)
		iOS SDK概要(Xcode、Interface Builder、
		iPhone Simulator、Instruments)
	C言語で簡単な演算ができるようになる	Objective-C基礎(1)
0		C言語入門 サンプルプログラムによる解
2		説
		変数、演算の概要
	C言語のif分を使って処理分岐ができるよ	Objective-C基礎 (2)
3	うになる	C言語入門 サンプルプログラムによる解
5		説
		関数、制御の概要
	Xcodeの基本機能を使えるようになる	iPhoneアプリの作成(1)
4	簡単なエラーを直せるようになる	Xcode、iPhone Simulatorの使い方
4		サンプルプログラム (コンソール出力) の
		入力、実行、デバッグ
	アプリの基本画面を自分で作成できるよ	iPhoneアプリの作成(2)
	うになる	Interface Builderの使い方、アウトレッ
5		ト、アクションの設定
		サンプルプログラム(プッシュボタンの操
		作)の画面作成、実行、デバッグ
	オブジェクト、クラス、インスタンスなど	Objective-C基礎 (3)
6	の言葉を説明できるようになる	オブジェクト指向について
		オブジェクト、メッセージ、クラス、イン
		スタンス、継承、変数、メソッド
	UIKitフレームワークの画面パーツを活か	iPhone動作(1)
7	した簡単なアプリを作れるようになる	画面表示 Viewの扱い、実行のタイミング
		UIViewController、UIImageView、UILabel
8	簡単なアンケートプログラムを完成する	iPhone動作(2)

		複数画面の遷移、テーブル表示
		UINavigtionController,
		UITableVeiewController
	テキストの「Smash」アプリを完成する	iPhone動作(3)
0		タッチオブジェクト、サウンド、バイブレ
9		ーションを使用したアプリケーション
		UITouch, AudioToolbox, UIButton, UIView
	テキストの「Balance」アプリを完成する	iPhone動作(4)
		加速度センサーを使用したアプリケーシ
1 0		ョン
		UIAceelerometer, UIAcceleration,
		NSBundle
	テキストの「Clock」アプリを完成する	iPhone動作(5)
		クロックを使用したアプリケーション、バ
1 1		ックグラウンド動作
		NSTimer、NSCalendar、CGAffineTransform
	テキストの「Age」アプリを完成する	iPhone動作(6)
1.0		ユーザデータ保存、日付データ、多言語対
1 2		応
		NSUserDefaults, NSDate, NSCalendar
	テキストの「Pile」アプリを完成する	iPhone動作(7)
		カメラ、ビデオを使用したアプリケーショ
1 3		ン
		UIImagePickerController、ModalView、
		UIAlertView
	今までの知識を活かしたアプリを自力で	今までのiPhoneの機能を組み合わせたア
1 4	制作できる	プリケーションの総合演習
1 5	今までの知識を活かしたアプリを自力で	学習項目 まとめ演習 (2)
	制作できる	

科目名:Linux

目標	基本的なLinuxコマンドを用いてサーバ管理ができる。	
概要	Webサーバとしてよく使われ、Windowsとはまったく異なった設計思想をもつオープン	
	ソースのオペレーティングシステムであるLinuxについて、実習を通じて学習します。	
	 基本操作などを実習するなかでOSの特徴を理解します。	
時間数	30時間	
コマ	学習目標	学習項目
	Linuxの概要、特徴を説明できる。	OSとは、Linuxの歴史、ディストリビュー
_	実習環境を使えるようになる。	ションの紹介、仮想化アプライアンス
1		Virtual Boxの使い方、
		Linuxのインストール方法の紹介。
	ディレクトリ移動、ファイル一覧の確認が	ディレクトリ構成、絶対パス、相対パス、
2	できる。	1 s コマンド、pwdコマンド、cdコマンド、
		各種オプション
	ファイルのコピー・削除、ディレクトリの	Linuxにおけるファイル、ファイル属性、
	作成・削除ができる。	不可視ファイル、cpコマンド、rmコマンド、
3		mkdirコマンド、rmdirコマンド、各種オプ
		ション、消去時の注意点(MacOSのターミ
		ナル)
	管理者になれる。管理者コマンドを使え	管理者と一般ユーザ、root、suコマンド、
4	る。	exitコマンド、useraddコマンド、
	ユーザを作成・消去できる。	passwdコマンド、userdelコマンド
5	遠隔PCをコマンド操作できる。	リモートシェル、s s h コマンド、scpコ
J	遠隔PCにファイルを転送できる。	マンド、各種オプション
	viエディタを使って、コンソール画面で	viコマンド、コマンドモードと入力モー
6	ファイルの編集ができる。	ド、モード移行コマンド(i、a、o、 r 、
0		esc) 、
		ファイル管理コマンド (:w、:q、:q!)
	viエディタを使って、コンソール画面で	コピー&ペースト・カット&ペースト(yy、
	ファイルの編集ができる。そのファイル内	p、dd)、アンドゥ(u、.)、検索(/、n)、
7	容を確認できる。	行番号表示(:set number、:set nonumber)、
		移動 (0、\$、:行、:\$) 、moreコマンド、
		lessコマンド
8	パッケージのインストールができる。	yumコマンド、/etc/yum.conf、/etc/yum.d
0		ディレクトリ、パッケージ、各種パラメタ
0	httpサーバを立てられる。	httpdインストール、
9		/etc/httpd/conf/httpd.conf、apachect1

		コマンド、/etc/init.d/、chkconfigコマ
		ンド
	IPアドレスを理解し、他のマシンにアクセ	IPアドレス、TCP/IPの基礎、ネットワーク
	スできる。	アドレス、サブネットマスク、デフォルト
1 0		ゲートウェイ、
1 0		DHCPサーバ、Virtual Boxにおけるブリ
		ッジモードとNATモード、pingコマンド、
		tracerouteコマンド
	PostgreSQLの設定、ユーザの作成、DBの作	PostgreSQLインストール、
	成ができる。	/var/lib/pgsql、/etc/postgresql.conf、
1 1		DB管理者ユーザ、
		psqlコマンド、SQLコマンド (create
		databases, create table, insert into)
	サーバサイドのDBアクセススクリプトを	PHPインストール、/etc/php.ini、エラー
1 2	書ける。	ログ、基本的なPHPサンプルプログラム、
1 2		DBアクセスサンプルプログラム、SQLコマ
		ンド(select)
	Webサイトを構成できる。	自作Webサイト構築、ディレクトリ構成、
1 3		IPアドレスによるフィルタリング、HTML・
		CSS復習
	Webサイトを構成できる。	DB構築、DBアクセス、各サーバの自動起動、
1 4		設定の確認、ログの確認、
		トラブルへの対応、エラーログの見方
	自分のWebサーバの構成を説明できる。	プレゼンテーション、評価、互いにアクセ
1 5		ス、セキュリティチェック、一斉アクセス、
		全体の講評

科目名:Objective-C1

目標		
概要		
時間数	3 0 時間	
コマ	学習目標	学習項目
1	前期で学んだJava言語の共通部分の基本 的な書式の範囲で 基本的なコードを書ける。	Objective-C基本仕様 基本データ型 (int、short、long、 NSInteger、NSUInteger、double、float、 char、BOOL) 演算子 (算術、論理、条件、比較、ビット) 構文 (if、switch、for、while) 条件式 表現
2	Xcodeを操作できる。関数の一般形を書ける。 NSLog関数を書ける。 簡易電卓のプログラムを完成する。	Objective-C基礎 (1) 開発環境 (IDE) Xcodeの使い方 NSLog関数 数 関数一般 (引数、戻り値、再帰) 数学関数 #import Objective-C基礎 (2)
3	間勿电早のプログラムを元成する。	関数を利用した応用課題(簡易電卓)
4	構造体、列挙体を書ける。	Objective-C基礎(3) 構造体の定義 メンバの呼び出し 構造 体の入れ子 列挙体の定義 列挙体定数 の指定
5	成績表-1のプログラムを完成する。	Objective-C基礎(4) 構造体を利用した応用課題(成績表-1)
6	オブジェクト指向プログラミングの主要 な用語を説明できる。	オブジェクト指向プログラミング (1) オブジェクト、メッセージ、クラス、メソ ッド、インスタンス さまざまなメソッドの呼び出し方
7	クラスを自作し、学生名簿-1のプログラムを完成する。	オブジェクト指向プログラミング (2) オリジナルクラス作成 応用課題(学生名 簿-1) @interface、@implimentation、id型
8	プロパティ指定が書ける。	プロパティ アクセサメソッド、ゲッタ、セッタ、ドッ ト演算子、指定イニシャライザ @property、@synthesize 応用課題

	NSStringクラス・コレクションクラスを利	字列・配列・辞書(1)
	用した	NSStringクラスとメソッド各種、
	プログラムが書ける。	NSMutableStringクラス
9		NSArrayクラス、NSMutableArrayクラス、
		NSDictionaryクラス、
		NSMurableDictionaryクラス
	学生名簿-2のプログラムを完成する。	文字列・配列・辞書(2)
1 0		コレクションを利用した応用課題(学生名
		簿-2)
	UIKitフレームワークのクラスを利用した	iPhoneプログラミング UIKitフレームワ
	プログラムが書ける。	ーク (1)
1 1		基本パーツ UILabel UIButton UIView
		UIViewController UITextView
		UITextField
	UIKitフレームワークのクラスを利用した	iPhoneプログラミング UIKitフレームワ
	プログラムが書ける。	ーク (2)
1 2		各種コントローラ UISegmentedContol
		UISlider UIBarButtonItem UISwitch
		UIGestureRecognizer
	簡易メモ帳のプログラムを完成する。	iPhoneプログラミング UIKitフレームワ
1 3		ーク (3)
		UIKitを利用した応用課題(簡易メモ帳)
	学生名簿-3のプログラムを完成する。	iPhoneプログラミング UIKitフレームワ
1 4		ーク (4)
1 4		UITableViewController 応用課題(学生
		名簿-3)
	簡易ナビゲーターのプログラムを完成す	iPhoneプログラミング MKMapViewフレー
1 5	る。	ムワーク CoreLocationフレームワーク
		MKMapView・CoreLocationフレームワーク
		を利用した応用課題 (簡易ナビゲーター)

科目名:Android 1

目標	Android上でスタンドアロンで動作するアフ	プリ制作ができるようになる。Javaでは、前
	期教科「Java」を引き継いで「継承」「例	外」「コレクション」「スレッド」のサン
	プルプログラム作成と検証を行う。	
概要	Androidの「レイアウトと代表的なウイジェ	-ット(view)」「アクティビティとイベント
	処理」「インテント」「サービス」「デー	タ保存」などについてサンプルプログラム
	の作成と検証を行う。	
時間数	120時間	
コマ	学習目標	学習項目
	Androidのプロジェクトが作成できる。	【Android】Eclipseを使ったAndroid環境
	プロジェクトの各種フォルダの役割が説	設定の各種フォルダ、ファイルの役割を学
1	明できる。	習する。
		【Java】コレクションクラス (ArrayList)
		の概要と使い方を学習する。
	アプリの表示部分のコントロールができ	【Android】文字列とその色を変更するな
	るようになる。	どのプログラムを作成する。
2		【Java】コレクションクラス(HashMap)
		の概要と使い方を学習する。
	各種表示コンポーネントを利用したアプ	【Android】ボタンやチェックボックスを
3	リが作成できる。	ー 配置し各種レイアウトの特徴を検証する。
		【Java】例外処理の概要を学習する。
	コンポーネントにイベントを割り当てた	【Android】ボタンやチェックボックスに
	アプリが作成できる。	イベント処理を組み入れたプログラムを
4		作成する。
		【Java】自作例外を作成することができ
		る。
	より複雑な表示コンポーネントを利用し	【Android】エディットテキスト、ラジオ
5	たアプリが作成できる。	ボタンを使用したプログラムを作成する。
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	アプリのライフサイクルを理解する。
	簡単な計算アプリを作成することができ	【Android】「料金割り勘計算」アプリケ
6	る。	ーションを作成する。(1)
	簡単な計算アプリを拡張して作成するこ	【Android】「料金割り勘計算」アプリケ
7	とができる。	ーションを作成する。(2)
	インテントの機能と役割を理解し、画面遷	【Android】インテントの機能と役割を学
	移するアプリを作成することができる。	習し、複数の画面での画面遷移するアプリ
8		を作成する。マニフェストファイルへのイ
		ンテントフィルタの設定などを「明示的イ

		ンテント」のサンプルプログラムを作成す
		る。
	インテントの機能を理解し、他アプリとの	【Android】インテントの機能と役割を学
9	連携するアプリを作成する。	習し、複数の画面での画面遷移や他のアプ
		リケーションとの連携も行う。
	暗黙的インテントを利用した、他アプリと	【Android】暗黙的インテントの仕組みを
1.0	の連携するアプリを作成する。	学習し、インテントフィルタの設定方法や
1 0		URIの取得などを「暗黙的インテント」の
		サンプルプログラムを作成・検証する。
	インテントを利用したアプリを作成する	【Android】インテントを利用して、「購
1 1	ことができる。	入料金計算」アプリケーションを作成す
		る。
1 2	メディアプレイヤーアプリを作成する。	【Android】サービスを利用して、「プレ
1 2		イヤー」アプリケーションを作成する。
	データの永続化を行うアプリを作成でき	【Android】データ保存の永続化の特徴と
1 3	る	方法を学習する。プリファレンスを用いた
1.5		保存方式をサンプルプログラムを作成・検
		証する。
	データベースを操作するアプリを作成で	【Android】Andoroidに組み込まれている
1 4	きる (1)	SQLiteデータベースを操作 (DB作成・テー
1 4		ブル作成・挿入) するサンプルプログラム
		を作成・検証する。
	データベースを操作するアプリを作成で	【Android】SQLiteデータベースを操作(挿
1 5	きる (2)	入・検索・変更・削除) するサンプルプロ
		グラムを作成・検証する。

科目名:モバイルネットワーク

目標	「モバイルシステム技術検定2級」における	システムに関連する技術を同検定レベルで
	学ぶ。	
概要	高度なモバイル関連のアプリケーションを	開発するには、モバイルシステム全体の理
	解が必要である。ここでは、テキスト中の	モバイルシステムの全体を理解する上で必
	要な技術を選択して、講義を進める。	
時間数	3 0 時間	
コマ	学習目標	学習項目
	モバイルシステムの全体像	無線エリアネットワークとコアネットワ
1	・モバイルシステムの構成要素を理解する	ーク
1	・モバイルの各種サービスの機能概要を理	・各種サービス概要(Webアクセス,TV電
	解する。	話, SMS, 電子メール, ローミング, MVNO)
	RAN(無線エリアネットワーク)	・RANの構成要素・セルラ方式とセクタ
2	・RANの構成要素と機能を理解する。	化 ・ハンドオーバ ・電力制御
	・電波エリアの構成と機能を理解する。	
	CN (コアネットワーク)	・回線交換とパケット交換 ・CNの構
3	・CNの構成要素と機能を理解する。	造 ·加入者管理 ·MNP
5	・加入者管理方法とローミング技術を理解	
	する。	
	TCP/IP(1) プロトコル概要	・プロトコルスタック ・OSI参照モデ
4	・OSIとTCP/IPのプロトコル階層を理解す	ル ・DoDモデル ・ルータ,スイッチの
4	る。	機能
	・ネットワークの構成要素を理解する。	
	TCP/IP(2) IPアドレスとLAN設計	・IPv4アドレス ・サブネットマスク
5	・IPアドレスを含むTCP/IP情報を理解す	・デフォルトゲートウェイ ・ネットワー
	る。	クアドレス ・ホストアドレス ・LAN内
	・LANにおけるIPアドレス設計を理解する。	のIPアドレス設計方法
	TCP/IP(3) IPアドレス体系と機能	・IPアドレスのクラス区分 ・グローバル
6	・IPアドレスの体系を理解する。	IPアドレス ・プライベートIPアドレス
	・IPアドレスに関連した各種機能を理解す	・特殊なIPアドレス・DHCP
	る。	・NAT, NAPT(PAT) ・FirewallとDMZ
	TCP/IP(4) トランスポート層, ヘッダ	
	<u> </u>	・TCPとUDPの機能 ・IPヘッダー
7	・トランスポート層のプロトコルを理解す	・TCPヘッダー ・UDPヘッダー
	る。	
	・IP, TC, UDPのヘッダー概要を理解する。	
8	TCP/IP(5) DNS, Webのプロトコル	・DNSとリゾルバ・DNSの階層構成

	・DNSの機能を理解する。	・DNSの動作 ・診断コマンド ・DNSのセ
	・HTTPの機能を理解する。	キュリティ ・HTTPのシーケンス ・HTTP
		ヘッダー ・HTTPSとSSL
	TCP/IP(6) 電子メール, VoIPのプロトコ	・電子メールの流れ ・SMTP
	ル	・POP3/IMAP ・メールヘッダー
9	・電子メールのプロトコル概要を理解す	・VoIPの概要 ・SIPとH. 323 ・QoSとVoIP
	る。	
	・VoIPのプロトコルを理解する。	
	イーサネットLAN	・イーサネットLANのフレーム構造・MAC
1 0	・イーサネットLANの機能を理解する。	アドレス ・ARPとIPアドレス ・LANスイ
	・イーサネットLANの種類を理解する。	ッチの機能 ・ルータとL3スイッチ
	無線LAN	• AP • SSID(ESSID)
1 1	・無線LANの機能を理解する。	・IEEE802.11a/gb/g/n ・MIMO ・セキュ
	・無線LANの種類を理解する。	リティ機能 ・暗号化の種類
	端末関連技術	・プロセッサ ・ベースバンドチップ
1 2	・LSI等の内部構造の概要を理解する。	・アプリケーションチップ ・RFID
1 2	・内臓インタフェース等を理解する。	・Bluetooth ・NFC(Felica) ・QRコー
		k
	デジタル信号処理	・アナログ信号のデジタル化 (アンチエイ)
	・アナログ信号のデジタル化を理解する。	リアス,標本化,量子化)・サンプリ
1 3	・圧縮技術の概要を理解する。	ング定理
1.5		・音声の圧縮技術 ・音声信号の特徴
		(フォルマント) ・画像,
		動画の圧縮技術
	情報セキュリティとISMS	・DRM ・ISMSとその構
1 4	・情報セキュリティの概要について理解す	築 ・ウイルス,ワー
1 4	る。	ム・不正アクセス
		・法制度
	暗号化とPKI	・共通鍵暗号方式・公開鍵暗号方式
1.5	・暗号化方式を理解する。	・署名の原理 ・ハッシュ関数 ・ハイブ
1 5	・PKI,認証局,電子証明書,デジタル署	リッド暗号方式 ・認証局 ・SSLとVPN
	名を理解する。	

科目名:資格対策1

目標	情報概論の学習を継続して「ITパスポー	ト試験」および「オラクル認定Javaプログ
	ラマBronze」の合格を目標とする。	
概要	情報概論に続いてネットワーク関連知識を	理解し「ITパスポート試験」の合格に結
	びつける。また、Java文法やオブジェクト	指向プログラミングを習得して「オラクル
	認定 JavaプログラマBronze」の合格を目指	旨す。
時間数	3 0 時間	
コマ	学習目標	学習項目
	ネットワークの階層構造と各階層の機能	OSI参照モデルの概要と各階層(データリ
-1	や役割が理解できる	ンク層、ネットワーク層、)の機能
1		(トポロジー、アクセス制御方式、IPアド
		レス, IP v 6など)
	ネットワークの階層構造と各階層の機能	OSI参照モデル各階層(トランスポート層、
	や役割が理解できる	アプリケーション層)の機能(TCP、ポー
2	インターネットと関連技術が理解できる	ト番号、メールとクラスなど)、インター
		ネット関連機能(DNS、DHCP)やイントラ
		ネット、エクストラネットなど
	Java言語のプログラム開発の流れが理解	Javaテクノロジーの特徴、Javaプラットフ
3	できる	オーム各エディションの特徴
3		Javaプログラムのコンパイルと実行、ソー
		スファイルとクラスファイルやJVMの役割
	データの宣言と使用方法が理解できる	リテラル定数、変数の宣言と初期化や値の
4		代入
		配列の宣言や要素の参照・代入、コマンド
		ラインからの引数の設定と参照方法
	演算子の種類・役割や優先順位・結合規則	算術・関係・論理演算子の使用方法や優先
5	が理解できる	順位・結合規則
	分岐・多分岐構文が理解できる	分岐文(if~else)、多分岐文(if~else
		if 、switch)
	繰り返し構文の特徴や制御文およびラベ	繰り返し構文(while、 do~while、for、
6	ル付き制御文の	拡張for)の特徴と使用方法
	使用方法と処理の流れが理解できる	繰り返し制御文(break、continue)とラベ
		ル付き制御文の使用方法
	オブジェクト指向に関するコンセプトや	オブジェクト指向の特徴
7	キーワードが理解できる	オブジェクト指向言語の特徴(属性と操
		作、カプセル化、クラスと継承、ポリモフ
		ィズム)

8	中間試験	Java基本文法やオブジェクト指向に関す
		る学習内容について試験および解答解説
	クラス定義と構成要素の役割が理解でき	クラス定義と構成要素(フィールド、メソ
9	る	ッド) やインスタンス化によるとオブジェ
		クト生成
	コンストラクタやメソッドのオーバーロ	デフォルトコンストラクタ、コンストラク
1 0	ードおよびクラスのカプセル化が理解で	タやメソッドのオーバーロード
1 0	きる	static変数やstaticメソッドおよびアク
		セス修飾子の役割とカプセル化
1 1	クラスの継承方法が理解できる	単一継承、クラスの継承方法、コンストラ
1 1		クタやデフォルトコンストラクタ
	スーパークラスのコンストラクタの呼び	メソッドのオーバーライド、super()およ
1 2	出しやメソッドの呼び出しとオーバーロ	びsuperの役割と使用方法
	ードが理解できる	
1 3	抽象クラスやインタフェース定義とポリ	抽象クラスやインタフェースの特徴や抽
1.5	モフィズムの実装方法が理解できる	象メソッドの役割を理解しクラスへ実装
	基本データ型と参照型のキャスト変換が	基本データ型と参照型のキャスト変換の
1 4	理解できる	違いやポリモフィズムの実装方法
14	パッケージの役割と使用方法が理解でき	パッケージ化の特徴やパッケージ化され
	る	たクラスの利用方法
1 5	Bronze模擬試験	JavaプログラマBronze試験範囲の模擬試
1 5		験を実施および解答解説

科目名:プランニング

目標	柔軟な発想法と企画立案の能力をつける	
概要	アプリ制作に関わるのに、まず大事なのは	発想力です。出版、ゲーム制作、webプロデ
	ュース等々、コンテンツ制作の現場に携わ	って来た講師による、実践的なコンテンツ
	発想・制作のイロハを学びます。	
時間数	3 0 時間	
コマ	学習目標	学習項目
	・オリエンテーション	・科目ガイダンス
-		各人の興味範囲、嗜好などを把握し、コン
1		テンツ制作と結びつけるヒントを探りま
		す
	・コンテンツ業界の現状把握 1	・ラジオ、映画、出版、雑誌、ゲーム、ア
2		プリ、それぞれの成り立ちと現状を理解し
		創作へのヒントを学びます。
	・コンテンツ業界の現状把握 2	・ラジオ、映画、出版、雑誌、ゲーム、ア
3		プリ、それぞれの成り立ちと現状を理解し
		創作へのヒントを学びます。
4	・発想法を学ぶ1	・しりとり発想法、KJ法など、実際の発想
4		法を学習する
5	・発想法を学ぶ2	・スタンフォード型発想法、拡散型発想法
		を学習する
	・企画の立て方を学ぶ1	・実際に提案した出版企画書を参考にし
6		て、電子ブックを中心とした出版系の企画
		立案の実践的ノウハウとテクニックを学
		びます。
	・企画の立て方を学ぶ2	・実際に提案したゲーム企画書を参考にし
7		て、ゲーム企画立案の実践的ノウハウとテ
		クニックを学びます。
	・企画立案を実践する	・学生達が、自分の制作したいアプリを発
8		表し、班にわかれて制作する企画を立案す
		る。ブレーンストーミングの体験。
	・企画立案を実践する	・学生達が、自分の制作したいアプリを発
9		表し、班にわかれて制作する企画を立案す
		る。ブレーンストーミングの体験。
	・各企画の精査・改良1	・班ごとに制作した企画書をもとに改良点
1 0		を指摘。提案をブラッシュアップしての企
		画の改良・再構築など良い企画を生むため

		のノウハウを学ぶ。
	・各企画を精査・改良2	・班ごとに制作した企画書をもとに改良点
1 1		を指摘。提案をブラッシュアップしての企
1 1		画の改良・再構築など良い企画を生むため
		のノウハウを学ぶ。
	・各企画を精査・改良3	・班ごとに制作した企画書をもとに改良点
1 2		を指摘。提案をブラッシュアップしての企
1 2		画の改良・再構築など良い企画を生むため
		のノウハウを学ぶ。
	・プレゼンテーションのやり方を学ぶ	・相手に企画の魅力を伝えるためにプレゼ
1 3		ンをおこなう。自分たちの企画を発表して
		もらい、プレゼンのイロハを理解する
	・プレゼンの成果について学ぶ	・発表する側、発表を聞く側。立場をかえ
1 4		て企画を考える機会をもってもらい、企画
		の善し悪しを実践的に学びます。
	・コンテンツ制作と企画について学ぶ	・発想すること、企画すること、制作する
1.5		こと。実践を通して学んできたコンテンツ
1 5		作りの意味を再確認し、さらに企画する意
		味を最終確認する

科目名:コンテンツ制作

 を合格目標とする。 概要 コンピュータシステムの構成要素(CPU・メモリ・データ表現・論理演算・外部タフェース)、システムの処理形態、データベース、ネットワークの基礎内容を含て、ITパスポート試験の合格に結びつける。 時間数 30時間 コマ 学習目標 学習項目 	学習し
タフェース)、システムの処理形態、データベース、ネットワークの基礎内容を て、ITパスポート試験の合格に結びつける。 時間数 30時間	学習し
て、ITパスポート試験の合格に結びつける。 時間数 30時間	
時間数 30時間)表現
)表現
コマ 学習目標 学習項目)表現
	表現
1 基数の理解、2進数と10進数の基数変換が 2進数と10進数の相互変換(小数点の	
できる を含む)、2進数の加算、減算	
2進数と10進数、8進数の基数変換ができる 2進数と16進数、8進数の相互変換(/	\数点
2 の表現を含む)	
16進数の加算、減算	
集合と論理演算が理解できる ベン図で集合の関係を表現	
3 論理積、論理和、排他的論理和、否定	官をべ
ン図と理論式で表現	
情報表現と情報量の単位が理解できるビットとバイトの変換と計算、アナロ	ュグと
4 確立の計算ができる デジタル変換のプロセス	
確立と期待値の計算方法	
データの構造(キュー、スタック、木構造、 キュー、スタック、木構造、リスト、	配列
5 リスト、配列)が理解できる の考え方や特徴	
アルゴリズムと構造化プログラミング、代構造化プログラミングの考え方	
6 表的なソートと バブルソート、二分探索の考え方とこ	フロー
探索のアルゴリズムが理解できる チャート	
コンピュータの五大機能とその関連が理 五大機能の概要や役割、装置間の関	連
7 解できる 主記憶装置としてのメモリや補助記	憶装
置の種類、特徴や用途	
記憶機能の階層化や仮想記憶が理解でき 主記憶装置や補助記憶装置のアクセ	ス高
速化技法としての記憶の階層化、仮想	見記憶
8 外部インタフェースの種類と機能が理解 の機能役割、補助記憶装置を接続する	うため
できるのインタフェースの種類、機能や特	徴
C、Javaなどプログラミング言語の特徴と C、Javaなどプログラミング言語の特	 字徵、
翻訳方法が理解できるOSの役割とファイ マシン語への翻訳、実行方法。 OSの	種類、
9 ルシステムの概要が理解できる BIOS、デバイスドライバー、マルチン	プログ
ラミングやファイルシステムの概要	、絶対
パス、相対パス	
10 コンピュータシステムの種類と構成やシ 集中処理システム、分散処理システ	ム、ク

	ステムの冗長と稼働率が理解できる	ライアント・サーバーシステムの機能
		コンピュータシステムと補助記憶装置の
		冗長化、稼働率の計算や信頼性の向上方法
	ヒューマンインターフェースとマルチメ	GUIの概要と構成するパーツや設計時の注
	ディアが理解できる	意点、マルチメディアで取り扱うファイル
1 1	表計算の基礎知識が理解できる	の種類や圧縮形式、表計算の相対参照、絶
		対参照や代表的な関数、表計算のファイル
		形式
	リレーショナルデータベースの機能が理	リレーショナルデータベースの概要、テー
1 2	解できる	ブルの構成や主キー、外部キー
		データベースの操作(選択、射影、結合)
	リレーショナルデータベースの効率化、共	データの正規化、排他制御、リカバリ機能
1 3	有、リカバリ機能が理解できる	(ロールフォワード、ロールバック)、ト
		ランザクション
	ネットワークの階層構造と各階層の機能	OSI参照モデルの概要と各階層(データリ
1 4	や役割が理解できる(1)	ンク層、ネットワーク層、)の機能
1 4		(トポロジー、アクセス制御方式、IPアド
		レス, IP v 6など)
	ネットワークの階層構造と各階層の機能	OSI参照モデル各階層(トランスポート層、
	や役割が理解できる(2)インターネットと	アプリケーション層)の機能(TCP、ポー
1 5	関連技術が理解できる	ト番号、メールとクラスなど)、インター
		ネット関連機能 (DNS、DHCP) やイントラ
		ネット、エクストラネットなど

科目名:Android 2

 ようになる。 概要 アンドロイド I の授業内容を引き継ぎアンドロイドアプリに必要な技術 (DB、サース、各種センサー)とインターネットに代表される外部連携を学習する。後期の「スドロイド卒業研究」に繋げる。 時間数 1 2 0 時間 コマ 学習目標 学習項目 AndroidのデバックとしてDDMSやEclipse アンドロイド I の復習として簡易アプ
ス、各種センサー)とインターネットに代表される外部連携を学習する。後期の「ストロイド卒業研究」に繋げる。 時間数 120時間 学習目標 学習項目
ドロイド卒業研究 」に繋げる。 時間数 1 2 0 時間 コマ 学習目標 学習項目
時間数 1 2 0 時間 コマ 学習目標 学習項目
コマ 学習目標 学習項目
AndroidのデバックとしてDDMSやEclipse アンドロイドIの復習として簡易アプ
のデバッカーの操作 ができる を作成し、Logのフィルタリング、デバ
カーのブレイクポイント・変数やオブミ
クトの参照と変更
データベースの曖昧検索、テーブル結合と データベース (SQLite) の曖昧検索 (L
2 条件検索ができる 演算子)、テーブルの内部結合(INNE
JOIN)と条件検索
非同期処理とプログレスダイアログの使 AsyncTask を利用した非同期処理とプ
3 い方が理解できる グレスダイアログを組み合わせる
ListViewの基本操作とカスタマイズが理 ListViewと外部ファイル(ディレクト!
4 解できる 理)を組み合わせて大量データを効率。
ファイルのディレクトリ管理ができる 取り扱う方法とカスタマイズができる
ブロードキャスト機能、アラート機能が理 アラート機能(指定時刻などにブロー)
解できる マスト・インテントを発行して、インラ
トフィルタリング機能を持ったブロー
キャストレシーバーを起動する)を作品
てノーティフィケーションを発行する
WebViewの取り扱いが理解できる UIのWebViewを使用してローカルに設定
ているHTMLファイルを表示したり、アフ
ケーションにWebブラウザの機能を付加
3
GoogleMapsを利用して地図の表示や縮 Android Map APIを取得、GoogleMapsを
7 小・拡大が理解できる 用して地図の表示や縮小・拡大をズーム
ントローラで操作する。
地図の位置情報の取得や設定ができる地図の位置情報操作として、表示されて
8 る地図の中心位置の経度・緯度の取得な
度・緯度を指定した地図の表示をする
9 地図にアイコン表示方法が理解できる 地図中のタップ位置に別な画像を重ね

		アイコンを表示する
1.0	地図を利用したアプリが作成できる	地図中のタップ位置に別な画像を重ねて
1 0		アイコンを表示する
1 1	地図を利用したアプリが作成できる	地図を利用したオリジナルアプリケーシ
1 1		ョンを作成する
	近接センサー値の取得と利用ができる	近接センサーマネージャー、センサーリス
1 2		ナー、センサーイベントからセンサー値を
		取得しアプリへ応用をする
	加速度センサー値の取得と利用ができる	加速度センサーマネージャー、センサーリ
1 3		スナー、センサーイベントからセンサー値
		を取得しアプリへ応用をする
	JSONパーサ、XMLパーサの使用方法が理解	JSONObjectでJSON形式のデータ解析及び
1 4	できる	XmlPullParserでXML形式のデータ解析を
		する
	PHPサーバーとのファイル交換とデータ利	自作したPHPのWebサーバーとファイル転
1 5	用ができる	送、データ解析してアプリケーションに応
		用する

科目名:Objective-C2

目標	サーバ連携やハードウェアの機能を生かしたアプリを開発できるようになる。	
概要	各種センサーを使うなどして、各自のアイディアに従って、App Storeで販売できるア	
	プリケーションの開発を目指す。後期のiOSアプリ制作実習に結びつける。	
時間数	120時間	
コマ	学習目標	学習項目
	サーバ連携に必要なWebアクセス方法を挙	サーバ連携 -アプリ設計- (1)
	げられる	Webアクセス NSURL、NSRequest、
1		NSURLConnection
		同期アクセス、非同期アクセスの違い、メ
		リット&デメリット
	サーバ連携に必要なデータ保存方法を挙	サーバ連携 -アプリ設計- (2)
	げられる	データ保存、NSUserDefaultsの復習、
2		CoreDataの紹介、JSONデータの概要
2		SQLデータベースとの関係、0/Rマッパー、
		保存ディレクトリ、SQLクライアントソフ
		F
	マッシュアップアプリ作成に必要な項目	マッシュアップアプリの作成 -Twitter
	を挙げられる	クライアントアプリの作成ー(1)
		マッシュアップに必要なもの APIの仕様
3		を知る、WebサーバとHTTPプロトコル
3		(REST) 、
		データ記述言語の役割、シリアライズ、
		OAuth認証について、Webアクセスを裏スレ
		ッドで
	Twitterクライアントアプリを作成可能な	マッシュアップアプリの作成 -Twitter
	権限を持つ	クライアントアプリの作成ー (2)
		Twitter API を利用するには。Twitterへ
4		のアカウント登録、API利用の制限事項、
		Twitterでできること、URLからタイムライ
		ンを取得してみる、取得ソースの意味を探
		る。
	Twitterクライアントアプリを作成し、ツ	マッシュアップアプリの作成 -Twitter
5	イートすることができるようになる。	クライアントアプリの作成ー (3)
		TWTweetComposeViewControllerを使って
		ツイートするアプリを作成する。
		TWTweetComposeViewControllerの使い方、

		カスタマイズ、テストの注意点、結果の確
		認
	Twitter APIの意味を説明できるAPIの出	マッシュアップアプリの作成 -Twitter
	力するJSONデータを読めるようになる	クライアントアプリの作成ー(4)
		データ記述言語JSONの役割 XMLとの違
6		い、JSONの構成、NSDictionary型オブジェ
		クト、
		シリアライズ、NSJSONSerializationクラ
		スの使い方、TWRequetクラスの使い方
	Twitterのタイムラインを表示できるよう	マッシュアップアプリの作成 -Twitter
	になる	クライアントアプリの作成ー(5)
		TWRequestをGETメソッドで使う-メイン
7		タイムラインを取得
		TWRequestをPOSTメソッドで使う一特定の
		タイムラインを取得(認証、ACAccountクラ
		ス)
	TwitterAPI利用時にUI操作を妨げないよ	マッシュアップアプリの作成 -Twitter
	うにできる	クライアントアプリの作成ー(6)
		リクエスト送信後の結果待ちスレッドは
8		裏スレッドで(Objective-CのGCD機能)。
		display_async()関連の関数の習得、
		NSThreadやNSOperationより優れている
		点、
	GCD機能の概要を説明できる	マッシュアップアプリの作成 -Twitter
		クライアントアプリの作成ー(7)
		Serial Dispatch QueueとConcurrent
9		Dispatch Queue、
		Main Dispatch Queueとそれ以外の
		Dispatch Queue、UIの処理、POSTメソッド
		でTwitterにアクセス。
1 0	CoreDataのおおよその構造を説明できる	データの保存 —Core Dataフレームワー
	SQLデータベースとの違いを説明できる	クの利用ー(1)
		3つの主要クラス
		NSManagedObjectModel、
		NSManagedObjectContext、
		PersistentStoreCoordinator
		モデルエディタの使い方、Entity、
		Attribute、Relationship、To-Many
		PersistentStoreCoordinator モデルエディタの使い方、Entity、

		1
		Relationship、削除ルール
	CoreDataのデータ保存の方法を説明でき	データの保存 -Core Dataフレームワー
	る	クの利用ー (2)
	実際に条件を指定してCoreDataにアクセ	NSManagedObjectMode1サブクラスの作成、
1 1	スできる	モデルマネージャークラスの作成、
		FetchRequest、FetchedResultsController
		の利用、保存のタイミング
	CoreDataへさまざまな方法でアクセスで	データの保存 -Core Dataフレームワー
	きる	クの利用ー (3)
1 2	件数を絞って効率良くアクセスできる	NSSortDescriptor、NSPredicate、キャッ
1 2		シュの利用、NSExpression
		Relationshipへのアクセス、NSSetオブジ
		ェクトへのアクセス、書き換え
	App Storeに出品できるレベルのアプリを	総合演習(1) 以下の要素を盛り込んだ
	設計する	アプリを作成する
		・サーバとの連携・ハードウェアの機
1 3		能を利用(センサー、GPS、コンパス、カ
		メラ等)
		・6月に発表されるiOS新バージョンの新
		機能のうちの何か
1 4	App Storeに出品できるレベルのアプリを	総合演習(2)
	制作する	
1 5	App Storeに出品できるレベルのアプリを	総合演習(3)
	完成する	

科目名:資格対策2

目標	Androidアプリケーション技術者認定試験ベーシックのスキル項目に	
	規定されている技術を網羅した講義を受けることにより、科目終了後、試験に合格す	
	る力を養う。	
概要	Androidの技術を公的な機関が実施する試験対策の学習を通じて、自分自身の技術力の	
	向上を図る	
時間数	3 0 時間	
コマ	学習目標	学習項目
	Androidアプリケーション技術者認定試験	Androidアプリケーション技術者認定試験
-	とは何かについて理解する	の紹介
1	Androidのシステムアーキテクチャについ	Androidアーキテクチャ、ライセンス
	て理解する	
	AndroidのユーザインタフェースIについ	アクティビティとビュー、レイアウト、イ
2	て理解する	ベント、メニュー
0	AndroidのユーザインタフェースⅡについ	ダイアログ、ノーティフィケーション、ス
3	て理解する	タイルとテーマ、グラフィックス
	Androidのリソースファイルについて理解	AndroidManifestファイル、XMLの書式、リ
4	する	ソースの代替設定と国際化、セキュリティ
		とパーミッション
5	Androidのアプリケーションコンポーネン	アプリケーションコンポーネントの概要、
	トについて理解する	アクティビティ、インテントとインテント
		フィルタ、コンテントプロバイダ、サービ
		ス、ブロードキャストレシーバ
0	Androidのストレージについて理解する	ファイル入出力、プリファレンス、データ
6		ベース
7	Androidの通信用フレームワークについて	ネットワークプロトコル、Bluetooth、
,	理解する	Wi-Fi
8	AndroidのGPSとセンサのフレームワーク	GPS、センサ
0	について理解する	
9	ndroidのマルチメディアフレームワーク	オーディオ、ビデオ
9	について理解する	
1 0	Androidの開発機能について理解する	Eclipse、ADTプラグイン、layoutopt、
		draw9-patch、aapt、AIDL、sqlite3、dx、
		zipalign
	Androidアプリケーションのデバッグにつ	エミュレータ、DDMS、adb、Hierarchy
1 1	いて理解する	Viewr、TraceView、mksdcardコマンド・
		androidコマンド、monkeyツール

1 2	Androidアプリケーションのテスト技法に	Androidテストフレームワーク
1 2	ついて理解する	
1.0	Androidのネイティブ連携について理解す	NDK, JNI, ASE
1 3	る	
	Androidのアプリケーション管理と配布に	バージョニング、プライベートキーの生
1 4	ついて理解する	成、Maps API Keyの登録
		署名、アップデート
	Androidアプリケーション技術者認定試験	問題数70問
1 5	ベーシック	制限時間90分
	模擬試験実施	
	合格点70%以上の正解(49問以上正解)	

科目名:UML

目標	UMLモデリングされた図を参照してオブジェクト指向のシステムの実装イメージを持	
	てるようにします。	
概要	UMLの基本的な表記とオブジェクト指向の基礎を学習し、UMLモデリングツールやJava	
	言語との関連付けを通して実装イメージを持てるようにします。	
時間数	3 0 時間	
コマ	学習目標	学習項目
	UMLの位置づけや、UMLが産まれた背景を学	UML作成環境の構築
1	習し、UMLモデリングツールとしてastah	
1	をインストール、基本的な操作方法を習得	
	する。	
	モデリングをする目的や、UMLダイアグラ	UMLの目的と利点
2	ムの名称・特徴・分類を学習する。UMLモ	
	デリングツールで各種図の作成	
	Javaにおけるオブジェクト指向を再確認	オブジェクト指向
3	し、UMLで必要な考え方を学習する。	
	アクティビティ図の表記をフローチャー	アクティビティ図
	トと対比し、アクティビティやパーティシ	
4	ョンや条件分岐を学習する。	
	UMLモデリングツールでアクティビティ図	
	の作成。	
	ユースケース図の表記としてアクター、ユ	ユースケース図
_	ースケース、包含と拡張を学習する。UML	
ə	モデリングツールでユースケース図の作	
	成。	
	コンポーネント図の表記としてコンポー	コンポーネント図
	ネントや提供や有給インターフェース、ア	
6	センブリコネクタ、ポートやパートを学習	
	する。UMLモデリングツールでコンポーネ	
	ント図の作成。	
	シナリオの記述のためにシナリオ名、シナ	シナリオ
7	リオ概要、事前条件、ステップ、事後条件	
	を学習する。	
	オブジェクト図としてオブジェクトのリ	オブジェクト図
0	ンクを学習する。	
8	UMLモデリングツールでオブジェクト図の	
	作成。	
5	UMLモデリングツールでアクティビティ図の作成。 ユースケース図の表記としてアクター、ユースケース、包含と拡張を学習する。UMLモデリングツールでユースケース図の作成。 コンポーネント図の表記としてコンポーネントや提供や有給インターフェース、アセンブリコネクタ、ポートやパートを学習する。UMLモデリングツールでコンポーネント図の作成。 シナリオの記述のためにシナリオ名、シナリオ概要、事前条件、ステップ、事後条件を学習する。 オブジェクト図としてオブジェクトのリンクを学習する。 UMLモデリングツールでオブジェクト図の	コンポーネント図 シナリオ

	ステートマシン図として状態や開始状態	ステートマシン図
9	や終了状態、遷移、ガード条件、コンポジ	
	ット状態、入場点や退場点を学習する。UML	
	モデリングツールでステートマシン図の	
	作成。	
	クラス図として関連や多重度、汎化、依存、	クラス図
1 0	集約、コンポジションを学習する。UMLモ	
	デリングツールでオクラス図の作成。	
	シーケンス図として相互作用、ライフライ	シーケンス図
1 1	ン、メッセージ、実行指定、複合フラグメ	
1 1	ントを学習する。UMLモデリングツールで	
	シーケンス図の作成。	
	実際のプログラミングで必要なクラスを	詳細クラス図
1.0	追加して既存クラスを見直す手順を学習	
1 2	する。UMLモデリングツールでオクラス図	
	の作成。	
	コミュニケーション図としてライフライ	コミュニケーション図
1.0	ンとリンクとメッセージを学習する。UML	
1 3	モデリングツールでコミュニケーション	
	図の作成。	
	ロバストネス図を使ったシステムの分析。	ロバストネス図
1 4	バウンダリ。コントロール。エンティティ。	
	UMLモデリングツールでロバストネス図の	
	作成。	
	与えられた条件によりUMLの図を作成す	実技試験で学習した図の制作
1 5	る。	

科目名:iOSアプリ制作実習

目標	個人・少人数グループで制作課題を企画、設計したものをシステム化することを目標	
	とする。	
概要	iOSのアプリケーション、Webシステムを2年間の集大成として作成する。個人、また	
	は、少人数のグループで制作課題を企画、設計したものをシステムとして構築する。	
時間数	150時間	
コマ	学習目標	学習項目
	作成アプリケーションのアイディアを出	ブレーンストーミング等でアイディアを
	し候補を絞り込む。	出し、アプリケーションの骨格を形づく
1		る。
		クライアントからの委託の場合、クライア
		ントにインタビューを行う。
	アプリケーションを決定する。	逐次プレゼンテーションを行い、アプリケ
_		ーションの概要や外部連携との切り分け
2		などを明確にするなどして、担当教員から
		アプリケーション案の承認を受ける。
	画面レイアウトや機能概要および画面遷	画面遷移図作成(1) 各画面のレイアウ
	移を明確にする。	トや機能をまとめ、各画面の遷移図を作成
3		する
		 全体の処理の流れを決め画面遷移図を作
		成する。
	画面の詳細機能および外部連携との機能	画面遷移図作成(2)
	の切り分けを明確にする。	 画面の詳細機能や外部連携との機能の切
4	7 . 39	り分けを明確にして、コーディング可能な
		状態にする。
	データベース・外部インターフェース設計	DB・外部インターフェース設計
	を明確にする。	データベースのテーブル設計、外部APIデ
5		ータ定義、ファイルフォーマット定義等を
		行う。
		アプリ説明サイト構築
6	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	アプリを公開する際に必要なユーザサポ
		ート用Webサイトの構築を行い、プレゼン
		を行う
		制作(1)
7	フェノノマイン 千円ノハド (1)	mjr (1) コーディング・単体デバッグを行い、PCDA
_ '		サイクルを行い作業を進める。
0	プロガニミンガル出仕ニュ! (の)	
8	プログラミングと単体テスト(2)	制作(2)

ドッグを行い、PCDA
進める。
デバッグを行い、
美を進める。
ドッグを行い、PCDA
進める。
処理、操作性など
と行い作業を進め
処理、操作性など
と行い作業を進め
-ドバック(1)
/を転送し、ユーザ
イトに操作しても
と受け改善する。
-ドバック(2)
/を転送し、ユーザ
イトに操作しても
と受け改善する。
レて、アプリケーシ
フィードバックに
ョンを行う。

科目名:Androidアプリ制作実習

目標	個人・少人数グループで制作課題を企画、設計したものをシステム化することを目標	
	とする。	
概要	Androidのアプリケーション、Webシステムを2年間の集大成として作成する。個人、	
	または、少人数のグループで制作課題を企画、設計したものをシステムとして構築す	
	る。	
時間数	150時間	
コマ	学習目標	学習項目
	作成アプリケーションのアイディアを出	ブレーンストーミング等でアイディアを
	し候補を絞り込む。	出し、アプリケーションの骨格を形づく
1		る。
		クライアントからの委託の場合、クライア
		ントにインタビューを行う。
	アプリケーションを決定する。	逐次プレゼンテーションを行い、アプリケ
0		ーションの概要や外部連携との切り分け
2		などを明確にするなどして、担当教員から
		アプリケーション案の承認を受ける。
	画面レイアウトや機能概要および画面遷	画面遷移図作成(1) 各画面のレイアウ
	移を明確にする。	トや機能をまとめ、各画面の遷移図を作成
3		する
		全体の処理の流れを決め画面遷移図を作
		成する。
	画面の詳細機能および外部連携との機能	画面遷移図作成(2)
	の切り分けを明確にする。	画面の詳細機能や外部連携との機能の切
$\frac{4}{}$		り分けを明確にして、コーディング可能な
		状態にする。
	データベース・外部インターフェース設計	DB・外部インターフェース設計
_	を明確にする。	データベースのテーブル設計、外部APIデ
5		ータ定義、ファイルフォーマット定義等を
		行う。
	ユーザサポート用Webサイトの構築する。	アプリ説明サイト構築
6		アプリを公開する際に必要なユーザサポ
		ート用Webサイトの構築を行い、プレゼン
		を行う
	プログラミングと単体テスト (1)	制作(1)
7		コーディング・単体デバッグを行い、PCDA
		サイクルを行い作業を進める。
L		

	プログニスン(ガル光仕ニュル (0)	Hulle (0)
8	プログラミングと単体テスト(2)	制作 (2)
		コーディング・単体デバッグを行い、PCDA
		サイクルを行い作業を進める。
	プログラミングと単体テスト(3)	制作 (3)
9		コーディング・単体デバッグを行い、PCDA
		サイクルを行い作業を進める。
	プログラミングと単体テスト(4)	制作(4)
1 0		コーディング・単体デバッグを行い、PCDA
		サイクルを行い作業を進める。
	結合テスト(1)	制作(5)
		設計に従って機能、例外処理、操作性など
1 1		を検証、PCDAサイクルを行い作業を進め
		る。
	結合テスト (2)	制作 (6)
1.0		設計に従って機能、例外処理、操作性など
1 2		を検証、PCDAサイクルを行い作業を進め
		る。
	運用テスト (1)	実機転送・操作・フィードバック(1)
		実機にアプリケーションを転送し、ユーザ
1 3		ーの立場からクラスメイトに操作しても
		らい、フィードバックを受け改善する。
	運用テスト (2)	実機転送・操作・フィードバック (2)
1 4		実機にアプリケーションを転送し、ユーザ
		ーの立場からクラスメイトに操作しても
		らい、フィードバックを受け改善する。
1 5	最終プレゼンテーション	卒業制作の総まとめとして、アプリケーシ
		ョン制作テーマ、機能、フィードバックに
		ついてプレゼンテーションを行う。

積上げ式モデル・カリキュラム

1. 積上げ式モデル・カリキュラム

専門学校2年制課程積上げ式モデル・カリキュラム

対象: 高校卒業、若年未経験者向けカリキュラム

2年間 1800時間

Andorid実践教育カリキュラム

対象:情報系専門学校卒業者、Java プログラム経験者(6か月~1年程度)

時間数:120時間

※経験・保有技術により、Step 2、Step 3、Step 4等から学習開始も可能

Step2から開始の場合、90時間 Step3から開始の場合、60時間 Step4から開始の場合、30時間

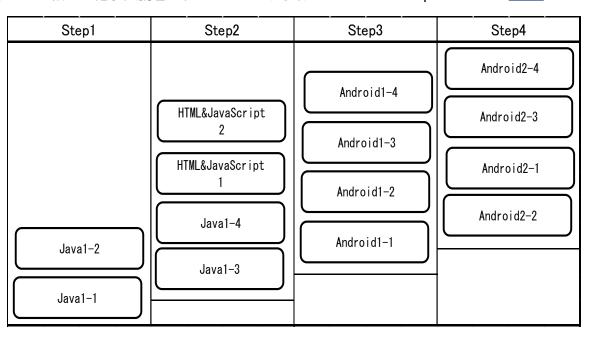
Step1	Step2	Step3	Step4
			Androidアプリケーショ ン開発 応用2
		Androidアプリケーション開発 応用1	
	Androidアプリケーショ ン開発 基礎2		
Androidアプリケーショ ン開発 基礎1			

Andorid基礎・応用教育カリキュラム

対象: 社会人(未経験者)

時間数:420時間

さらに上級を目指す受講者は、Andorid 実践教育カリキュラム Step1 へ





2. Andorid実践シラバス

科目名:Androdアプリケーション開発 基礎1

目標	Androidアプリケーション作成のための基本的なスキルの習得		
概要	Androidアプリケーション開発の基本的スキルを習得するためのコースです。		
	Androidのアーキテクチャ、環境構築と基本的なUIを使ったアプリケーションと画面遷		
	移アプリの開発およびデータベースの操作方法を習得します		
時間数	3 0 時間		
コマ	学習目標	学習項目	
	Javaの文法の基礎の	Java文法の基礎となるクラス、データ型、変数の概念の理解。	
1	習得	演習方法:講義、実習	
1		内容詳細:Java文法の基礎説明。実習プログラム作成。	
		実習:HelIoWord表示プログラム	
	Javaの処理制御構造	Java文法における演算子、条件分岐、ループの理解。	
	の習得	if 文、 switch 文、 for 文、 while 文、 do while 文の基本	
		文法を修得する。	
2		配列の概要理解と Java 言語における定義方法を修得する。	
		演習方法:講義、実習プログラム作成	
		作成プログラム: 配列(要素数:10)に文字列格納、順に画面上に	
		表示させるプログラム	
	オブジェクト指向の	オブジェクト指向の特徴であるカプセル化(情報隠蔽)、クラス	
	基本~カプセル化,	継承 多相(ポリモルフィズム) の基本の理解。	
	継承,多相性の理解	演習方法:講義、実習	
	①	内容詳細:クラスとインスタンス/コンストラクタとメソッド/	
		スーパークラスとサブクラス	
3		上記項目においてオブジェクト指向の概念の理解とメリットの	
		説明。	
		作成プログラム:クラスBはクラスAを継承し、クラスCはクラスB	
		を継承。	
		それぞれにコンストラクタを記述してからクラスCのオブジェク	
		トを作成するプログラム(クラスA-Cではそれぞれコンソールに	
		各クラス名をメッセージ表示し、継承を確認できるようにする)	
	オブジェクト指向の	講義No.3の続きとして、オブジェクト指向の特徴であるカプセル	
	基本~カプセル化,	化(情報隠蔽) 、クラス継承 多相(ポリモルフィズム) の基本の	
4	継承,多相性の理解	理解。	
	2	演習方法:講義、実習	
		内容詳細:カプセル化/多相性(ポリモーフィズム)とオーバーラ	

		イド	
		上記項目においてオブジェクト指向の概念の説明とメリット、実	
		装を行う。	
		実習:動物を例とした検証プログラム	
		http://www.itsenka.com/contents/development/java/objec	
		tmlのようなイメージ。	
		・動物クラスをスーパークラスとし、猫クラスを作成。猫クラス	
		では鳴き声メソッドをカプセル化。	
		・動物クラスを継承した猫クラス、アヒルクラス(ペットクラス	
		としてインスタンス化)を作成。呼び出しクラスはペットクラス	
		から動物クラスのメソッドを呼び出すだけであるが実際に呼び	
		出されるインスタンスにより挙動が相違すること(多相性)を確	
		認する	
	Javaにおけるパッケ	Javaにおけるパッケージの意図、目的、メリットを通してのパッ	
	ージ化の習得	ケージ化の実装の理解。	
		演習方法:講義、実習	
		内容詳細:パッケージについての説明(ネーミング規則、アクセ	
5		スレベル、参照、ディレクトリ構造)、また、これらに関する実	
		習。	
		実習:複数パッケージを用いた画面メッセージ表示切替プログラ	
		A	
	例外処理とエラー処	Javaにおける例外処理とエラーハンドリング手法についての理	
	理の習得	解。	
		演習方法:講義、実習	
6		内容詳細:エラー処理に必要な例外処理の基礎知識と、Java 言	
		語による記述方法を 修得する。また、これらに関する実習。	
		実習:計算プログラム(除算でのエラー発生、配列アクセスでの	
		エラー発生)の作成	
	入出力処理の習得	Javaにおける入出力処理についての理解。	
		演習方法:講義、実習	
7		内容詳細:データ入出力方法の基本概念(ストリーム、読み取り	
7		と書き込み)と Java 言語による記述方法を修得する。また、こ	
		れらに関する実習。	
		実習:ファイル作成/書き込み/読み取りプログラムの作成	
	GUIプログラミング	GUIプログラミングの基礎とイベント処理の目的、考え方、実装	
	とイベント処理の基	の理解。	
8	礎の習得	演習方法:講義、実習	
		内容詳細:SWINGを用いたGUIプログラミングの基本知識の習得。	
L			

		また、これらに関する実習。
		実習:計算機アプリ(加算)
	非同期処理を習得す	非同期処理を理解する
	る	演習方法:講義、実習
		内容詳細:スレッド処理の意図としくみ、実装を理解する。また
		これらに関する実習。
9		実習:サンプルプログラム作成 (Runnableインターフェースを用
		いたスレッドのインスタンス化による1~5の加算プログラム。
		スレッドA:1~5加算 スレッドB:6~10加算。それぞれスレ
		ッド名と加算結果を画面に表示する)
	HTTP通信を習得する	HTTP通信の基礎を理解する
		演習方法:講義、実習
		内容詳細:HTTP通信のしくみと実装を理解する。また、これらに
1 0		関する実習。
		実習:サンプルプログラム作成 (POST/GETによる標準出力へコ
		ンテンツを出力するサンプルプログラム (コンテンツ
		http://google.co.jp))
	データ交換フォーマ	JAVAにおけるJSONオブジェクトの使用方法
	ット (JSON) を習得	演習方法:講義、実習
	する	内容詳細: JAVAにおけるJSONの構文、オブジェクトの作成、デー
1 1		タ取り出し方法を理解する。また、これらに関する実習。(JSON
		オブジェクト定義項目:社員番号、氏名、性別)
		実習:サンプルプルグラム(JSONオブジェクトの定義、定義内容
		を画面に表示するプログラム)
	Androidのアーキテ	Android開発環境構築に必要な知識(アーキテクチャーの理解と
	クチャ	開発ツール)
1 2		演習方法:講義、実習
		内容詳細: Androidアーキテクチャーの理解。
	v 1 · 188 3/6 4出7字1井	実習:なし
	Android開発環境構	Android開発環境構築に必要な知識(開発ツールのセットアップ)
	築	演習方法:講義、実習
1 3		内容詳細:開発に必要なソフトウェアのインストールする(JDK、 Android SDK、Eclipse)、Eclipse上での各種設定(ADTインスト
1.9		Android SDK、Ecripse)、Ecripse上での各種設定(ADIインストール、AVDの作成、プロジェクトの作成)を理解する。また、これー
		らに関する実習。
		とに関する美音。 実習:環境構築作業、HelloWorld表示アプリ
	開発ツールの使い方	Android開発時のeclipseでのデバック方法、デバックログ出力、
1 4		DDMS使用方法
		DDMO 以用ガム

		演習方法:講義、実習	
		内容詳細:eclipseでのデバック方法、デバックログ出力、DDMS	
		使用方法を理解する。また、これらに関する実習。	
		実習:前章HelloWorldの拡張	
		·UI変更	
		·Log出力	
		・デバッグ	
	Androidのアプリケ	Androidのアプリケーション・フレームワークが持つコンポーネ	
	ーションコンポーネ	ントのActivityについての基礎知識、実装方法	
	ントの習得①	演習方法:講義、実習	
1 5	(Activity)	内容詳細:Activityの仕組みと役割、状態遷移、ライフサイクル、	
		ライフタイム、ライフサイクルに伴うメソッドについての理解、	
		実装方法を習得する。また、これらに関する実習。	
		実習:アプリ作成(ライフサイクルのログ出力)	

科目名:Androdアプリケーション開発 基礎2

目標	Androidアプリケーション作成のための基本的なスキルの習得		
概要	Androidアプリケーション開発の基本的スキルを習得するためのコースです。		
	Androidのアーキテクチャ、環境構築と基本的なUIを使ったアプリケーションと画面遷		
	移アプリの開発およびデータベースの操作方法を習得します		
時間数	3 0 時間		
コマ	学習目標	学習項目	
	Androidアプリケーションのユーザインタ	各ビュー(エディットテキスト、ボタン、	
	ーフェース実装の取得②(エディットテキ	ラジオボタン、チェックボックス)の表示	
	スト、ボタン、ラジオボタン、チェックボ	方法とレイアウト変更についての理解。	
	ックス)	演習方法:講義、実習	
		内容詳細:ユーザーインターフェースにお	
-		ける各ビューの実装方法、イベント処理実	
1		装、レイアウト変更方法を修得する。また、	
		これらに関する実習。	
		実習:アプリ作成(各ビューを画面に配置	
		し、イベントを実装(イベント発生による	
		画面遷移とレイアウト変更) 計算機ア	
		プリ	
	Androidアプリケーションのユーザインタ	トースト、ノティフィケーションの表示の	
	ーフェース実装の取得①(メッセージ系)	理解。	
		演習方法:講義、実習	
		内容詳細:ユーザーインターフェースの通	
2		知部分であるメッセージ等の表示につい	
2		ての実装を修得する。また、これらに関す	
		る実習。	
		実習:学習項目であげた項目を用いたアプ	
		リ、ダイアログに任意画像を設定するアプ	
		У	
	Androidのアプリケーションメッセージ	Androidのアプリケーション・フレームワ	
	Intentの習得	ークが持つIntentについての基礎知識、実	
		装方法	
3		演習方法:講義、実習	
		内容詳細:Intentの仕組みと役割(明示的	
		インテントと暗黙的インテント)、各コン	
		ポーネントを使用する場合の実装方法を	
		習得する。また、これらに関する実習。	

		実習:アプリ作成(画面遷移、サービス起
		動アプリ、明示的/暗黙的インテントの確
		認アプリ)
		別アプリからの画面起動アプリ、
		 画面遷移時のライフサイクルの確認
	Androidアプリケーションのユーザインタ	各ビュー(スピナー、トグルボタン、日付・
	 ーフェース実装の取得②(スピナー、トグ	- 時刻選択ダイアログ) の表示方法とレイア
	ルボタン、日付・時刻選択ダイアログ)	ウト変更についての理解。
	7. 4. 7. 4. A.13. 13.4.2.1.7. 1.7.1.7.7.7.	演習方法:講義、実習
		内容詳細:ユーザーインターフェースにお
4		ける各ビューの実装方法、イベント処理実
$\frac{4}{}$		
		装、レイアウト変更方法を修得する。また、
		これらに関する実習。
		実習:アプリ作成(各ビューを画面に配置
		し、イベントを実装(イベント発生による
		画面遷移とレイアウト変更)
	Androidにおけるデータ処理①(SQL Lite)	SQLLiteついての基礎知識、実装方法
		演習方法:講義、実習
		内容詳細:データベースの作成、レコード
5		の追加を習得する。また、これらに関する
		実習。
		実習:アプリ作成(SQLLiteを用いたデータ
		ベースの作成、レコード追加、コミット、
		ロールバック制御)
	Androidにおけるデータ処理②(SQL Lite)	SQLLiteついての基礎知識、実装方法
		演習方法:講義、実習
		内容詳細:No. 19の発展内容として、SQL
0		文の発行、レコードの更新、削除、データ
6		ベースの削除、トランザクション管理方法
		を習得する。また、これらに関する実習。
		実習:アプリ作成(データベースへのレコ
		ード更新、削除、データベース削除)
7	Androidのアプリケーションコンポーネン	Androidのアプリケーション・フレームワ
	トの習得③(Content Providers)	ークが持つコンポーネントのContent
		 Providersについての基礎知識、実装方法
		演習方法:講義、実習
		内容詳細:Content Providersの仕組みと
		役割、実装方法を習得する。また、これら
		NHY NAMEDIN / DO ART CAUD

		に関する実習。
		実習:アプリ作成(端末の電話帳からデー
		タを取得)
	Androidのアプリケーションコンポーネン	Androidのアプリケーション・フレームワ
	トの習得④(Service)	ークが持つコンポーネントのServiceにつ
		いての基礎知識、実装方法
		演習方法:講義、実習
8		内容詳細:Serviceの仕組みと役割、ライ
		フサイクル、実装方法を習得する。また、
		これらに関する実習。
		実習:アプリ作成(サービスからアクティ
		ビティ起動、サービス停止)
	Androidのアプリケーションコンポーネン	Androidのアプリケーション・フレームワ
	トの習得⑤(BroadcastReceiver)	ークが持つコンポーネントの
		BroadcastReceiverについての基礎知識、
		実装方法
		演習方法:講義、実習
9		内容詳細:BroadcastReceiverの仕組みと
		役割、ライフサイクル、実装方法を習得す
		る。また、これらに関する実習。
		実習:アプリ作成(時刻変更(分)が発生し
		た場合、ステータスバーにメッセージ通知
		を表示)
	Androidにおけるデータ処理③(プリファ	データ永続化方法のひとつであるプリフ
	レンス)	ァレンスについての基礎知識、実装方法
		演習方法:講義、実習
		内容詳細:プリファレンスの使用方法(ア
1 0		クセスモード)、実装方法を習得する。ま
		た、これらに関する実習。
		実習:アプリ作成(プリファレンスによる
		データ保存と読み出しによる表示画面の
		変更)
	Androidにおけるデータ処理④(内部/外部	端末の内部ストレージへのファイル作成、
	ストレージファイル)	書き込み、読み込みについての基礎知識、
1 1		実装方法
		演習方法:講義、実習
		内容詳細:端末の内部ストレージへのファ
		イル作成、書き込み、読み込み方法の理解、

		実装方法を習得する。また、これらに関す
		る実習。
		実習:アプリ作成(端末の内部ストレージ
		へのファイル作成、書き込み、読み込み)、
		外部ストレージへのファイル作成、書き込
		み、読込
	非同期通信処理の習得	AsyncTask を利用した非同期処理の基礎
		知識、実装方法
		演習方法:講義、実習
		内容詳細:UIHandler ,AsyncTask を利用
		した非同期処理を理解する。また、これら
1 2		に関する実習。
		実習:アプリの作成(画面にボタンA,Bと
		画像を表示する。
		ボタンAクリック時に画面上に任意の画像
		を表示。表示中でもボタンBはクリック可
		能)
	Wi-Fi、Bluetooth機能の使用方法を習得す	Wi-Fiを制御するアプリの作成
	5	演習方法:講義、実習
		内容詳細:Wi-Fを制御するアプリ作成方法
1 3		を理解する。また、これらに関する実習。
		実習:アプリ作成(Wi-Fi ON/OFFの切り替
		え、周囲のAP一覧の取得、接続ネットワー
		ク名の表示)
	センサーの使用方法を習得する	加速度センサーを用いたアプリの作成
		演習方法:講義、実習
		内容詳細:加速度センサーを用いたアプリ
1 4		作成方法を理解する。また、これらに関す
1 4		る実習。
		実習:アプリ作成(加速度センサーを用い
		た傾き(X軸、Y軸、Z軸)を端末の傾きに
		応じて画面上にリアルタイム表示)
	メディアファイルの操作方法を習得する	メディアファイルの操作アプリの作成
1 5		演習方法:講義、実習
		内容詳細:オーディオファイル、ムービー
		ファイルなどメディアファイルを制御す
		るアプリ作成方法を理解する。また、これ
		らに関する実習。
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	実習:アプリ作成(オーディオファイル再
	生)

科目名:Androdアプリケーション開発 応用1

目標	高度なAndroidアプリケーションの作成方法を習得する	
	タブレット対応方法を習得する	
概要	Androidアプリケーション開発のためのより高度なスキルを習得するためのコースで	
	す。	
	非同期処理、プロセス間通信など開発において重要で難易度の高い技術や、外部アプ	
	リケーションとの連携およびタブレット対応を考慮したアプリケーションの開発を習	
	得します。	
時間数	3 0 時間	
コマ	学習目標	学習項目
	非同期通信処理の習得①(Threadと	非同期処理の概要と実装方法
	Handler)	演習方法:講義、実習
1		内容詳細:Thread、Handler を利用した非
1		同期処理を理解する。また、これらに関す
		る実習。
		実習:Handlerを使ったUI操作プログラム
	非同期通信処理の習得②(AsyncTaskの基	講義No.1の続き。AsyncTaskの概要と、実
	本)	装方法
		演習方法:講義、実習プログラム作成
		内容詳細:Androidの非同期ユーティリテ
2		ィクラスAsyncTaskの基礎知識、実装方法
		を理解する。また、これらに関する実習
		作成プログラム: AsyncTaskを使った操作
		プログラム。 カウントアップアプリケーシ
		ョンの作成
	非同期通信処理の習得③(AsyncTaskの基	講義No.1の続き。AsyncTaskのキャンセル
	本)	演習方法:講義、実習プログラム作成
		内容詳細:AsyncTaskのキャンセル方法と
3		挙動について理解する。また、これらに関
		する
		実習: No. 2で作成したプログラムにキャ
		ンセル処理を追加
	非同期通信処理の習得④(実践的	講義No.1、No.2の続き。AsyncTaskの実践
	AsyndTask)	的実装方法
4		演習方法:講義、実習プログラム作成
		作成プログラム: AsyncTaskを使った
		ListView操作プログラム。初期状態はロー

		ディング画像を表示し、複数の画像を徐々
		に表示させる。
	Serviceの習得①(独自のServiceを作成す	Serviceの概要と、基本的な実装方法
	る)	演習方法:講義、実習
		内容詳細:Serviceの仕組みと役割、ライ
5		フサイクル、実装方法を習得する。また、
		これらに関する実習。
		実習:アプリ作成(サービスからアクティ
		ビティ起動、サービス停止)
	Serviceの習得②(Serviceの強制終了)	No.5の続き。Serviceの強制終了と対策方
		法
		内容詳細:エラー処理に必要な基礎知識
6		と、対策方法を 修得する。また、これら
		に関する実習。
		実習:計算プログラム(除算でのエラー発
		生、配列アクセスでのエラー発生)の作成
	Serviceの習得③(ServiceのBundle)	Serviceと通信する方法とBundleの理解
		演習方法:講義、実習
7		内容詳細:aidlファイルを作成し、Service
		と通信する方法の習得と実習。
		実習:Service通信プログラムの作成
8	Serviceの習得④ (ServiceのBundle)	No. 7の続き
	BroadcastReceiverを習得する①	BroadcastReceiverの概要と、実装方法
		演習方法:講義、実習
		内容詳細:BroadcastReceiverの仕組みと
9		役割、実装方法を習得する。また、これら
		に関する実習。
		実習:BroadcastReceiverを使ってシステ
		ム通知に合わせてToastを表示する
1 0	BroadcastReceiverを習得する②	独自Broadcast対応
		演習方法:講義、実習
		内容詳細:独自のBroadcastインテントの
		投げ方と受け取り方を習得する。また、こ
		れらに関する実習。
		実習:独自Broadcastインテントを使った
		連携アプリケーションの作成
1 1	BroadcastReceiverを習得する③	No. 10の続き
1 2	ContentProviderを習得する①	ContentProviderの概要と、実装方法

	(2 2 11)	V-177 (.V). 744-245 p-1-177
	(ContentProvider)	演習方法:講義、実習
		内容詳細:ContentProviderの仕組みと役
		割、実装方法を習得する。また、これらに
		関する実習。
		実習:ContentProviderを作成して管理し
		ているデータを外部アプリケーションに
		公開する
	ContentProviderを習得する②	ContentResolverの概要と、実装方法
	(ContentResolver)	演習方法:講義、実習
		内容詳細:ContentResolverの仕組みと役
1 3		割、実装方法を習得する。また、これらに
		関する実習。
		実習:前項で作成したContentProviderを
		使って公開データを取得する
	ContentProviderを習得する③(処理の振	リクエストに合わせた処理の振り分け方
	り分け)	法
		演習方法:講義、実習
		内容詳細:UriMatcherを使った処理の振り
1 4		分け方法を習得する。また、これらに関す
		る実習。
		実習:前項までで作成した
		ContentProviderを修正し、処理の振り分
		け対応を追加する
	ContentProviderを習得する④(標準で提	標準で提供されているContentProviderの
1 5	供されているContentProvider)	紹介と、実装方法
		演習方法:講義、実習
		内容詳細:アドレス帳やギャラリーなど既
		存アプリケーションから提供されている
		ContentProviderのサンプルプログラムの
		 説明。また、これらに関する実習。
		実習:アドレス帳、ギャラリーと連携した
		アプリケーションの作成

科目名:Androdアプリケーション開発 応用2

目標	高度なAndroidアプリケーションの作成方法を習得する	
	タブレット対応方法を習得する	
概要	Androidアプリケーション開発のためのより高度なスキルを習得するためのコースで	
	す。	
	非同期処理、プロセス間通信など開発において重要で難易度の高い技術や、外部アプ	
	リケーションとの連携およびタブレット対応を考慮したアプリケーションの開発を習	
	得します。	
時間数	3 0 時間	
コマ	学習目標	学習項目
	Priference	Prefernceの概要と、実装方法
		演習方法:講義、実習
		内容詳細:Preferenceを使ったデータの保
1		存方法を習得する。また、これらに関する
		実習。
		実習:Preferenceを使ったサンプルアプリ
		ケーションの作成
	PriferenceActivity	PrefernceActivityの概要と、実装方法
		演習方法:講義、実習
		内容詳細:PreferenceActivityを使った設
2		定画面の作成を習得する。また、これらに
		関する実習。
		実習:PreferenceActivityを使ったサンプ
		ルアプリケーションの作成
	Android タブレット概要	Android4系及びAndroidタブレットの機能
		の理解
3		演習方法:講義
		内容詳細:Android4系以降の新機能や
		Androidタブレットの特徴。開発手法のベ
		ストプラクティスの説明
	Fragment 1 (Multi Pane)	タブレットアプリケーションの作成方法。
4		Fragmentの概要と、実装方法
		演習方法:講義、実習
		内容詳細:Fragmentのライフサイクルの理
		解。Fragmentの実装方法を習得する。また、
		これらに関する実習。
		実習:タブレット用に1画面に2つの

		2. /hm.
		Fragmentを使用したMultiPaneアプリケー
		ションの作成
	Fragment 2 (ハンドセット対応)	タブレットアプリケーションのハンドセ
		ット対応、実装方法
		演習方法:講義、実習
5		内容詳細:MultiPaneアプリケーションの
		SinglePane対応方法を習得する。また、こ
		れらに関する実習。
		実習:Fragment1で作成したアプリケーシ
		ョンを修正し、ハンドセットに対応させる
	ActionBar	ActionBarの概要と、実装方法
		演習方法:講義、実習
6		内容詳細:ActionBarの実装方法を習得す
0		る。また、これらに関する実習。
		実習:ActionBarを使ったサンプルアプリ
		ケーションの作成
	Fragment 3 (ListFragment)	ListFragmentの概要と、実装方法
		演習方法:講義、実習
7		内容詳細:ListFragmentの実装方法を習得
1		する。また、これらに関する実習。
		実習:ListFragmentを使ったサンプルアプ
		リケーションの作成
	Fragment 4(ActionBar、SystemBar制御)	FragmentからActionBarとSystemBarの制
		御と、実装方法
		演習方法:講義、実習
0		内容詳細:FragmentからActionBarと
8		SystemBarを制御するの方法を習得する。
		また、これらに関する実習。
		実習:ActionBar、SystemBarの制御するサ
		ンプルアプリケーションの作成
9	Fragment連携 1(FragmentとFragmentの連	画面上に表示されているFragmentの連携
	携)	の仕方と、実装方法
		演習方法:講義、実習
		内容詳細:Fragmentから他のFragmentを操
		作する方法をを習得する。また、これらに
		関する実習。
		実習:Fragmentから他のFragmentのメソッ
		ドを呼び出すサンプルアプリケーション
L	<u> </u>	<u> </u>

		の作成
	Fragment連携 2(ActivityとFragmentの連	ActivityとFragmentの連携の仕方と、実装
	携)	方法
		演習方法:講義、実習
		内容詳細:ActivityからFragmentを操作す
1 0		る方法をを習得する。また、これらに関す
		る実習。
		実習:ActivityからFragmentのメソッドを
		呼び出すサンプルアプリケーションの作
		成
	DialogFragment	DialogFragmentの概要と、実装方法
		演習方法:講義、実習
1 1		内容詳細:DialogFragmentの実装方法を習
		得する。また、これらに関する実習。
		実習:DialogFragmentを使ったサンプルア
		プリケーションの作成
	Notification	Notificationの概要と、実装方法
		演習方法:講義、実習
1 2		内容詳細:Notificationの実装方法を習得
		する。また、これらに関する実習。
		実習:Notificationを使ったサンプルアプ
	C£.:1.4:+++	リケーションの作成
	Confgilation対応	画面回転の仕組みと、動的レイアウト対応 の実装方法
		演習方法:講義、実習
		内容詳細:画面回転の仕組みを理解し、画
1 3		面の向きにあわせてレイアウトを使い分
		ける
		^
		リケーションの作成
	BackStack	BackStackの概要と、実装方法
		演習方法:講義、実習
1 4		内容詳細:BackStackを使ってFragmentの
		状態を保存する方法を習得する。また、こ
		れらに関する実習。
		実習:BackStackを使ったサンプルアプリ
		ケーションの作成
1 5	DragAndDrop	DragAndDropの概要と、実装方法

	演習方法:講義、実習
	内容詳細:DragAndrDropを使ってFragment
	間でデータの受け渡しをする方法を習得
	する。また、これらに関する実習。
	実習:DragAndrDropを使ったサンプルアプ
	リケーションの作成

平成25年度「成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進」事業 スマホアプリ開発技術者育成のためのカリキュラム・教材開発と評価指標検証 スマホアプリ開発技術者養成の 積上げ式モデル・カリキュラム

平成26年3月

学校法人電子学園 日本電子専門学校 〒169-8522 東京都新宿区百人町1-25-4

Tel: 03-3369-9333

●本書の内容を無断で転記、掲載することは禁じます。